समर्पण



उन महान् अध्यात्मज्ञानी मुनिवरों को जिन्होंने अध्यात्मज्ञान की ज्योति प्रकटाकर जन कल्यागा किया।

अध्यात्मज्ञान की त्र्यावश्यकता (हिन्दी)

will do to

ग्रव्यात्मज्ञान के गूढ़ार्थ को समभने के लिए इस उपयोगी पुस्तक का गुजराती से हिन्दी ग्रनुवाद श्री चांदमलजी सीपागी ने उत्साह तथा लगन पूर्वक समर्पण भाव से सरल हिन्दी में किया जिसको श्री जिनदत्तसूरि मण्डल, ग्रजमेर ने प्रकाशित किया है।

श्रध्यात्मज्ञान यह जीवन के उन्नति पथ पर श्रागे बढ़ने के लिए श्रमृत के समान है। प्रत्येक श्रात्मार्थी वंधुश्रों को इसकी महता समभने के लिए इस पुस्तक का श्रध्ययनकर लाभ उठाना चाहिए ऐसी मेरी विनम्र प्रार्थना है।

> गोपीचन्द धाड़ीवाल बी.एससी., एतएल.बी. ग्रजमेर

दिनांक १६-१-८०



प्रकाशक के दो शब्द

श्री जिनदत्तसूरि ज्ञानमाला का ३०वां पुष्प श्रापके समक्ष प्रस्तुत है। इस ज्ञानमाला द्वारा कई श्राध्यात्मिक व तात्त्विक पुस्तकें प्रकाशित हो चुकी हैं जिनका समाज में समुचित श्रादय हुश्रा है। उसी कड़ी में यह 'श्रघ्यात्मज्ञान की श्रावश्यकता' नामक पुस्तक प्रकाशित की जा रही है।

"कर्तव्य" नामक पुस्तक में लेखक ने कहा है कि-"ग्रन्य यह एक जीवित आवाज है, यह पृथ्वी की सतह पर चलती एक ग्रात्मा है।" मानव चला जाता है, स्मरएचिल्लस्पी यह स्तम्म म्रादि गिर कर मिट्टी वन जाते हैं। परन्तु जो कुछ वच रहता है और अपने जीवन के बाद भी टिका रहता है वह मनुष्य विचार है। प्लेटो की मृत्यु हुए तो लम्बा समय हो गया परन्तु उनके विचार श्रीर काम श्राज भी जीवित हैं। कुग्रन्थ विष के समान हैं और वे दुष्ट परिखाम फैलाते रहते हैं। हानिकर ग्रन्थकार कब्र में सोते हैं श्रीर साथ-साथ पीढ़ी दर पीढ़ी भविष्य की प्रजा को ग्राघात पहुंचाते हैं। प्रच्छे ग्रन्थ जीवन के लिये रत्न के खजाने के समान हैं भीर कुग्रन्थ पीड़ाकारक राक्षस के समान हैं। ग्रच्छे ग्रन्थ प्रमाणिकता, सत्यता, सदाचार श्रीर ईमानदारी की शिक्षा देते हैं। लेखक चले जाते हैं परन्तु उनके लिखे ग्रन्थ कायम रहते हैं। महान् विचारों का अन्त नहीं होता, वे सैंकड़ों हजारों वर्ष व्यतीत हो जाने पर भी पुस्तकरूप में उतने ही ताजे रहते हैं जैसे उस समय थे। 'सदवर्तन' पुस्तक में हागलिट कहते हैं कि "पुस्तकें अपने हृदय ग्रन्थी के साथ जुड़ जाती हैं। अच्छी पुस्तकें अपने

त्र के समान हैं। शेवसपियर पादि महान् नेसकों के अवसान बाद भी आज उनके विचार वैसे के सैसे जीवित हैं।''

सब ही पुस्तकों में प्रध्यात्मशास्त्र महान् घारत मिना तिता है। श्रद्यात्मशास्त्र की सम्यग्रुप से उपासना कर उन्हें तिवार में लागा जाय तो इच्छित फल की प्राप्ति हुए जिना हीं रहती।

इसी हेतु की लक्ष में रखते हुए अव्यातमप्रेमी व जैन धर्म प्रित निष्ठावान ग्रा. श्री गोषीचंदजी सा. धाड़ीवाल की रिं प्रित निष्ठावान ग्रा. श्री गोषीचंदजी सा. धाड़ीवाल की जा ही है। श्री धाड़ीवालजी सा. का कहना है कि जैन धर्म में यवहारमार्ग बताने वाले बहुत ग्रन्थ हैं ग्रीर उनके प्रचार-सार के साथ ग्रध्यात्मज्ञान के ग्रन्थों का भी प्रचार-प्रमार दोना जरूरी है। हम श्री धाड़ीवालजी सा. की इस उदारता, रिं एए ग्राधिक सहयोग के लिए ग्रत्यंत ग्राभारी हैं व पुरुदेव से उनके दीर्घायु की कामना करते हुए विनम्रतापूर्वक कृतज्ञता व्यक्त करते हैं।

ं ग्रांशा है ग्रव्यात्मप्रेमी इस पुस्तक को ग्रादि से अंत तक गढ़कर इससे लाभ उठावें इसी ग्रनिलापा के साथ ।

16-5-8620

चाँदमल सीपार्गी मंत्री श्री जिनदत्तनूरि मण्डल दादावाड़ी, श्रजमेर

परमात्मा स्तोत्रः

शिवं शुद्ध बुद्धं परं विश्वनायं। न देवं न वंधुर्नकर्मं न कर्त्ता।।

न अंगं न संगं न इच्छा न कायं । . चिदानन्द रूपं नमो वीतरागं ।। १ ।।

न वंधो न मोहो न रागादि लो हं। न जोगं न भोगं न व्याधिर्नशोकं। न कोधं न मानं न माया न लोमुं तः।। २।। 🚧

न जन्मं न मृत्यु न मोहं न चिन्ता । न क्षुलृट् न भीतं न कृष्यं न तुंदा । न स्वामी न भृत्यं न देवो न मर्त्या ।। चि ७४ ।

त्रिदंडे त्रिखंडे हरे विश्व व्यापं । ऋषिकेश विद्वंश कम्मीदि जालं । न पुण्यं न पापं न ग्रस्या न प्राएां ।। चिना ४ ।

न बाल्यं न वृद्धं न विद्वित्रमूढ़ा। न छेदं न भेद्यं न मूर्त्तिर्नमीहा। न कृष्णां न शुक्छं न मोहं न तन्द्रा।। चिरा६। न पार्यं न मध्यं न मंध्यं न मन्या । न द्रव्यं न धीपं न हुशोनभ्या । न मुर्योन जिल्लो न यतो न दीनं ।। वि । ७ ।

इदंगान रागं स्वयं तस्ववेती । स पूर्णान शुन्यं स वेवस्यरापं । श्रन्योतिविष्णं नपरमाणं मेकं ॥ विचादा।

श्रात्माराम गुगा करं गुगानिधिय्नेतन्य पत्नाकरं । सर्वे भूत गतागते मुख-दुल भाता त्वया सर्वेगं ।।

त्रैलोक्याविपति स्वयं स्वमन सध्यायंति योगेश्वराः । वंदेतं हरिवंश हर्षं हृदय श्रीमान भूवच्येतः ।। 🕼



नमस्कार स्तोत्र

चर्चानं देव देवस्य, दर्जानं पाप नाज्ञनं। दर्शनं स्वर्ग सोपानं, दर्शनं मोक्ष साधनं । १। दर्शनेन जिनेन्द्राणां, साधुनां वंदनेन । च नितरित चिरंपापं, छिद्रहस्ते ययोदकं। २। दर्शनं जिन सूर्यस्य, संसारध्वांत नाशनं। वोवनं चित्त पदमस्य, समस्तार्थं प्रकाशकं । ३ । दर्शनं जिनचन्द्रस्य, सद्धमिमृत वर्षनं। जन्मदाद्य विनासाय, वृह्गां सुखवारियेः। ४। 'जिने मक्ति जिनेभक्ति दिने-दिने ! सदा येस्तु सदा येस्तु, सदा येस्तु भवे भवे । १ । नहित्राता नहित्राता, नहित्राता जगत्रये। चीतराग समोदेवो, न भूतो न भविष्यति । ६। ग्रन्यथा शरणं नास्ति, त्वमेवशरणं मम। तस्मात सर्धे प्रयत्नेन, रक्ष रक्ष जिनेश्वर । ७ । वीतरांग मुखं दृष्टवा, पद्मराग सम प्रभं। नैक जन्य वृतं पापं, दर्शनेन विनश्यति। =। अंहेंतो मंगलं नित्यं, सिद्धा जगित मंगलं। मंगलं साद्य वो मुख्यं, धर्मा: सर्वत्र मंगलं। ६। न्तोकोत्तमा इहिंहतः,सिद्धा लोकोत्तमाः सदा । लोकत्तमीय तीशानां, धर्मी लोकोत्तमोईतां । १०। शरएां सर्व्वदाईतः, सिद्धा शरएा मंगलां। साघवः शरणं लोके, धर्मशरणमहत । ११:



- (१) हे भवा जीवो ! ग्रष्यात्मज्ञान यह कभी नहीं कहता कि तुम प्रतिकमण मत करो, वरन् श्रष्ट्यात्मज्ञान तो प्रति-क्रमण के ग्रष्यवमायों को पैदा करता है। वास्तविकता में तो यह है कि प्रतिक्रमण किये विना कोई जीव मोक्ष गया हो नहीं है।
- (२) श्रद्यात्मज्ञान ग्रीर गुमाचार रूप चारित्र दोनों हों तो दूध में शक्कर मिले जैसा है। श्रद्यात्मज्ञान होते यदि त्रत-पच्चवसारण न हो नो यह कर्म का दोप है, श्रद्यात्म-ज्ञान का नहीं।
- (३) कुछ लोग कहते हैं कि इस काल में ग्रध्यारमज्ञान की प्राप्ति नहीं हो सकती, इसकी प्राप्ति तो वारहवें गुरमध्यानक में होती है, ऐसे लोगों का कहना उत्सूत्रभाषण जैसा है। वास्तव में चौथे गुरमध्यानक से ग्रध्यात्म की प्राप्ति गुरू हो जाती है।
 - (४) नवतत्त्वों का सातनय से श्रम्यास करने से श्रध्यात्मज्ञान प्राप्त किया जा सकता है।
 - (५) कियाओं की तरफ विचार करें तो कियाओं के सूत्रों में भी श्रध्यात्मज्ञान भरा हुआ है। छै: श्रावश्यक की किया भी श्रध्यात्मज्ञान की ही मुख्यता बताती हैं।
 - (६) श्रव्यात्मज्ञान से विधि पूर्वक संवर की कियाएँ करने में रुचि पैदा होती है श्रीर उसके श्रनुसार प्रवृत्ति होती है।
 - (७) सारे जगत् में श्रध्यात्मज्ञान के द्वारा समानभाव का प्रचार किया जा सकता है; श्रायों की श्रीर श्रायावर्त की के लिए श्रम्यात्मज्ञान की श्रीत श्रीवरमकता

वताया है, दुनिया के पदार्थों में वृत्ति अनुसार सुख-दुख की कल्पना हुया करती है। प्रोफेसर सेसिल ने कहा है कि "सच्चा धर्म आध्यात्मिक जीवन, आध्यात्मिक स्वच्छता और अध्यात्मिक शिक्षा है और जिस पुरुप में ये वास्तविक रूप में होते हैं उसे हरएक स्वच्छ और सत्कार्य के लिए खास उरोजन की पुष्टि मिलती है। और हम सबको इस दुनिया का त्याग करना है"। "मृत्यु सबको आती है, हम प्रतिदिन अपने दांतों से कन्न खोदते हैं" साइरस ने अपनी कन्न पर ये शब्द लिखवाये थे। "अरे मनुष्य! तू चाहे जो हो और चाहे जिस जगह से आता हो परन्तु ईरानी राज्य को स्थापित करने वाला में माइरस हूँ! आज थोड़ी मिट्टी मेरे शरीर को हक रही है उसकी और तू ध्यान दे।"

जिन मनुष्यों की श्रभिलापा प्रसीम होती है थीर जो अंत में श्रमनी इच्छा पर मर्यादा रसकर देखता है उसके मन में निराभा श्राती है। श्रव श्रधिक राज्य जीतना वाकी नहीं रहे इस विचार से मिकन्दर रोग लगा। मोहम्मद गजनवी-भारत के प्रथम मुगलमान विजेता की भी यही स्थिति थी। उसे जब मालूम हुत्रा कि में श्रव मरने वाला है तब उसने रत्न ग्रीर स्थान के लगानों की प्रपत्ने गामने रसने का हुक्म दिया। जब उसने उन खजानों की देखा की वालक की तरह रोने लगा। उसने कहा "ग्रद ! उन खजानों की प्राप्ति के लिए मैंने कितना मानमित एवं वारोरिक कट्ट उठाया है श्रोर उनकी गुरका के जिए जिन्हा प्रवंध किया है ! ग्रोर श्रव में मरने ग्रोर उनकी छोड़कर जाने की लेगारी में है"। उसे उसके मठन में क्याता; जहा उसकी दुर्ग श्रामा भा की तरह भड़कों है किया से स्थान मान की तरह भड़कों है किया है। इसने समजना है कि महास का

निदगी चास्तविक मुख की प्राप्त करने के लिए होना चाहिए। सच्चा मुख तो वास्तव में प्रध्यारमञ्जान के बिना प्राप्त नहीं होता। प्रध्यारमञ्जान के बिना मनुष्य अंधकार में मुख को हुँदता हैं। प्रध्यारमञ्जान द्वारा पूर्व में प्रनेक महा-रमायों ने सच्चा मुख प्राप्त किया है। इसलिए सच्चे सुदा की प्राप्ति के लिए प्रध्यारमञ्जान की खायरमकता सिद्ध होती है।

घमं का मूल

दुनिया में ब्रच्यात्मज्ञानरूप धर्ममूल विना कोई भी दर्शनरूपी वृक्ष टिक नहीं सकता। श्रात्मिक ज्ञान हुए विना विषयों की जीना नहीं जा राजना । श्रीमद् यशीविजयजी उपाध्याय अध्यात्मसार ग्रंघ में प्रघ्यात्मज्ञान को नवं प्रकार के ज्ञान में उत्तम माना है। श्रीमद् हेमचन्द्राचार्य ने भी श्रध्यात्मज्ञान भी उत्तमता को स्वीकार किया है। अध्यात्मज्ञान से मन, वाग्गी और काया के योग को शुद्धता होती है। जगत् में चितामिए रतन समान ब्रध्यात्मनान है, ब्रध्यात्मनान के कारमा ही भारतदेश उत्तम गिना जाता है। पाञ्चात्य देशों में वाहरी विद्या के कारण बाह्य उन्नति दीलती है, किन्तु श्रांतरिक उन्नति के सभाव में दया ब्रादि के सिद्धांतों का विशेष प्रमास में प्रचार नहीं हुन्ना। जब जय अध्यात्मनान से लोगों की वृत्ति हटी है और अध्यात्मज्ञान के स्वरूप को समभने वालों पर तिरस्कार भाव आया है तब तब भारत में युद्ध, ग्लेश और कुसंप के बादल मंडराये हैं । मनुःयों का अध्यात्मज्ञान में प्रवेश होना महा कठिन है। कितने ही अध्यात्मज्ञान का खण्डन करते हैं उसका कारए। यह है कि उन्होंने श्रव्यात्मज्ञान का श्रास्वादन नहीं किया है। कितने ही मनुष्य किसी अध्यातम आरोधक मनुष्य के दुराचरण

को देखकर ऐसा कहने लगते हैं कि "ग्रध्यात्मज्ञान वा निश्चय" वादी होने से भ्रष्ट होना पड़ता है"। परन्तु इस प्रकार कहते वालों को उत्तर में कहना पड़ेगा कि श्राचार श्रीर मुविचार से भ्रष्ट होने में ग्रध्यात्मज्ञान ग्रपनी शक्ति काम में नहीं लेता। अध्यात्मज्ञान से तो दुराचार और भ्रष्ट विवार का नाश होता है फिर भी कोई दुराचार और मलिन विचार वाला हो तो ^{इसे} कर्म का उदय समभना। मोहनीय कर्म का जोर विशेष होता है। ग्रीर अध्यात्मज्ञान का बल अल्प होता है तो मोहनीय कर्म के वश में मनुष्य फंस जाता है । कितने ही मोहनीय कर्म के उदय स भ्रव्यात्मज्ञान का—निञ्चय का म्रादर नहीं करते ग्रीर ^{ग्रद्यात्म}-ज्ञान का तिरस्कार करते हैं। ऐसे भी ग्रनाचारी, अशाचारी, कोघी, नियक, क्लेश करने वाले और अशांति फैलाने वाले होते हैं तो इसमें व्यवहार-धर्म का दोष नहीं है। व्यवहार चारित्र से अनीति, मन, वागी और काया के दोगों का नाग होता है, फिर भी व्यवहारचारित्र-किया को एकान्तमप में मानने वाले में अनीति का प्राचारमा देखने में प्राता है उसमें विया व्यवहार का दोष नहीं गिना जायगा, गरन्तु उस व्यवहारनारित्र भारक की प्रमाय ही दापराप है, यैसे अध्यात्मज्ञानी को प्रमाद होते से वह दोषी गिना जा सकता है परस्तु अध्यात्म या निरुप्तश्चान को दोषो नहीं यहा जा सकता ।

किया गुद्धि

वित्रने ही कहते हैं कि अध्यात्मजान का अध्यास करने से जिया पर अहा या धित नहीं पहती। ऐसा कहने आले अध्यात्मजान या जिया का स्थलप स्पष्टना में नहीं सपभें हैं। वास्त्रन में स्टब्ल्सजान विना धमें वियोधा का रास्त्र स्पष्ट में मे नहीं जान मकते । अध्यासमजान विना धर्म की त्रिया करते में, बाएंग और फाया के योग की शुद्धि करते के लिए कोई भी मनुष्य समर्थ नहीं होता । अध्यात्मज्ञान का रचका की समनते हैं उनके हृदय में बांनरस प्रकट होने को खादा रहती है, परन्तु जो धध्यासमज्ञान पर होग कर उसका गंदन करते हैं उनके हृदय में बांतरस की भावना प्रकट न होकर निक्ष, हाय-तोबा, वितंदाबाद और क्याय की वृत्ति दिखाई दे तो इसमें कोई आम्बर्य नहीं।

श्रव्यात्मज्ञान श्रीर जैनागम

जैन दर्शन में बड़े बड़े बिहान हो गये हैं उनकी पुस्तकों ·पढ़ते हैं तो उनसे ग्रव्यात्मज्ञानरस का बोध होता है। श्री कु दक् दाचार्य जो दिगम्बर ब्राचार्य कहे जाते हैं, उनमें प्रायः माध्यस्य गुरा दिखाई देते हैं परन्तु अध्याताज्ञान के प्रताप के कारण हो । कलिकाल सर्वज्ञ श्री हेमचन्द्राचार्य श्रीर देवेंद्रसूरि के हृदय भी श्रध्यात्मज्ञान रंग में रंगे हुए थे। पन्नवर्णा गुत्र के कर्ता व्यामाचार्य श्रध्यात्मज्ञान रंग में रंगे हुए थे। पन्नवसा सूत्र में द्रव्यानुयोग की बहुत व्याव्या आती है। द्रव्यानुयोग को भी श्रपेक्षा से श्रद्धात्मज्ञान फहा जाता है। द्रव्यानुयोग के ज्ञान विना ग्रद्यात्म ज्ञान में नहीं उतरा जा सकता । भगवतीसूत्र में भी विशेष रूप में द्रव्यानुयोग श्रीर श्रद्यात्मज्ञान की व्याख्या देखने में प्राती है। क्रात्मा के नम्बन्ध में जो-जो कहा गया है जन सबका अध्यात्मज्ञान में समावेश होता है। आत्मा में रहे मित श्रादि पांच प्रकार के झान का प्रतिपादन करने वाली पुस्तकों का भी अध्यात्मशास्त्र में समावेश होता है। कर्मग्रंथ, कम्म-पयडी ग्रादि ग्रंथों से भी ग्रात्मा का स्वरूप समक्ष में ग्राता है, इसलिए उन ग्रंथों का भी युद्यात्मशास्त्र में समावेश किया

जा सकता है। ग्राचारांगसूत्र, सूयगडांगसूत्र, स्थानांगसूत्र, उत्तराध्ययन, नंदीसूत्र, कल्पसूत्र, ग्रनुयोगद्वार, विशेषावर्णकं ग्रादि पेतालीस ग्रागमों में जहाँ-तहाँ ग्रध्यात्मज्ञान भलक रहा है। श्री हरिभद्रसूरिकृत योगद्दिप्टिसमुच्चय ग्रीर योगविंदु ग्रादि ग्रंथों में ग्रध्यात्मज्ञान उद्धलता दिखाई देता है। श्री उमान्स्वातियाचक के तत्त्वार्थसूत्र ग्रीर प्रशमरित प्रकरण ग्रादि ग्रंथों में ग्रध्यात्मज्ञान भरा हुग्रा है। जैन व्वेताम्यन शास्त्रों में ग्रध्यात्मज्ञान का एस बहुत भरा पड़ा है। श्रीमान् मुनि मुंदर-सूरिजी ने ग्रध्यात्मकल्पद्रम की रचना कर ग्रध्यात्मज्ञान की ग्रत्यन्त ग्रावश्यकता है; ऐसा सिद्ध कर दिया है।

वर्तमानकाल में श्रध्यात्म की श्रावश्यकता

श्रध्यात्मज्ञान की प्राप्ति इस काल में हो सकती है कि नहीं यह देखना है। कितने ही बालजीब कहते हैं कि, "इस काल में श्रध्यात्मज्ञान की प्राप्ति नहीं हो सकती, श्रध्यात्मज्ञान की प्राप्ति तो बारहवें या तेरहवें गुगास्थानक में होती है।" इस तरह कहने वाले—उत्पृत्र भाषमा करने को तैयार होते हैं। श्रीमद यशोविजयजी उपाध्याय श्रध्यात्म ग्रंथ में कहते हैं कि "सीथे गुगास्थानक से अध्यात्म की प्राप्त होती है।" गए श्रीर चेतन का भेद माल्म हो इस प्रकार के जान को भेदजान कहते हैं। भेदजान कही या श्रध्यात्मज्ञान कहो, मार्गांग यह है कि श्रध्यात्मज्ञान यह भेदजान एक ही है, लीथे गुगास्थानक में श्रध्यात्मज्ञान या भेदजान एक ही है, लीथे गुगास्थानक में श्रिक्त पांचर्वे गुगास्थानक में विशेष प्रकार में श्रध्यात्महिंद गुजली है। पांचर्व गुगास्थान में छुट गुगास्थान के प्रतिक श्रध्यात्महिंद गुजली है। छुटे से श्रविक सात्व के विशेष प्रमाद से श्रव्यात्महिंद गुजली है। छुटे से श्रविक सात्व के विशेष प्रमाद से श्रव्यात्महिंद लिल सात्वी है। भेत्री, प्रमाद, मार्थिक से स्वार्थ भावता लाग श्रीत स्वार्थ भावता स्वर्थ स्वार्थ भावता है। से स्वर्थ भावता से से से

श्रध्यात्मनान में समावेश होता है, मनोगुष्ति का श्रध्यात्म में समावेश होता है। इस काल में गुष्ति की साधना के लिए शास्त्रों में कहा है। मनोगुष्ति की साधना एक लिए शास्त्रों में कहा है। मनोगुष्ति की साधनारूप श्रध्यात्म चारित्र इस काल में किसी सीमा तक है; इसकी जो अकवाद करते हैं ये उत्सूत्र भाषण् करते हैं। इस काल में सातवें गुणस्थानक तक पहुँचा जा सकता है। श्रात्मा के श्रध्यवसाय की गृद्धि ही श्रांतरिक श्रध्यात्मचारित्र है। अध्यात्मज्ञान का अभ्यास कर श्रध्यात्मचारित्र श्राप्त करना चाहिए।

नवतत्त्व का—सात नय से अभ्यास करने से अध्यात्मज्ञान प्राप्त किया जा सकता है। नवतत्त्व के ज्ञान को अध्यात्मज्ञान ही कहा जाता है। उपिमितिभव-प्रपंच अन्य में अध्यात्मज्ञान की मस्ती ही देखने में आती है। उपिमितिभव प्रपंच यन्य के लेखक इस पंचम काल में ही हुए हैं। श्रीमद यद्योविजयजी उपाद्याय 'निद्चय हिट चित्त धरीजे, पाले जे व्यवहार' इस वचन से अध्यात्मज्ञान रूप निद्चय हिट धारण करने की इस काल में मनुष्यों को शिक्षा देते हैं, जिससे इस काल में चौथे गुरास्थानक से अध्यात्मज्ञान की साधना को साधा जा सकता है ऐसा निद्चय होता है।

जैन द्वेताम्बर वर्ग में अध्यातमज्ञान को विशेष रूप से प्रकाश में लाने वाले श्रीमव् यशीविजयजो उपाध्याय हैं। प्रध्यातमोपनिपत्, प्रध्यातमापनिपत्, प्रध्यातमापनिपत्, प्रध्यातमापनिपत्, प्रध्यातमापनिपत्, प्रध्यातमापनिपत्, प्रध्यातमापनिपत्, प्रध्यातमापनिपत्, प्रध्यातमापनिपत्, प्रध्यातमापनिपत्, प्रध्यातमापनिपत् है। उन्होंने जिस रीति से ध्यवहार फ्रिया कि पुष्टि की है उसी के अनुसार अध्यातमज्ञान की भी पुष्टि की है। श्रीर इस काल में ग्रध्यातमज्ञान की गुण्स्थानक की ग्रपेक्षा से प्राप्ति हो सकती है इसे स्वीकार किया है; जिससे श्रव श्रध्यातमज्ञान को निश्चित मत कहकर

कितने ही एकान्त रूप में व्यवहारनय को ही मानते हैं उन्हें भी ग्रध्यात्मज्ञान स्वीकार किये विना छुटकारा नहीं । एकान्त व्यवहारनय को ही मानने से मिथ्यात्व लगता है, वैसे एकान्त निक्चयनय की व्याख्या सुनकर भड़कना नहीं चाहिए। व्यवहार ग्रीर निश्चयनय को माने विना सम्यक्तव की प्राप्ति नहीं होती। श्रद्यात्म शास्त्र श्रपना कार्य करते हैं। किया की शैली वताने वाले श्राचारांगादि शास्त्रों की जितनी श्रावश्यकता है उतनी ही ग्रावश्यकता को पिद्ध करने वाले ग्रघ्यात्म शास्त्र हैं। ज्ञान विना किया की सिद्धि नहीं होती। "प्रथम ज्ञान ग्रीर पीछे किया करनी चाहिए।" ऐसा कहने में गम्भीर रहस्य है। कियास्रों के रहस्य को समके विना कियास्रों में मनुष्य को रस नहीं श्राता ग्रीर कियाग्रों का सम्यक्रूप में ग्राचरगा भी नहीं कर सकते, इसलिए प्रथम किया का ज्ञान करने पर ही धर्म की कियासों में सरसता का अनुभव होता है; इत्यादि अनेक हेनु से ज्ञान को प्रथम श्रीगी में रखा गया है। आत्मा को लक्ष्य में रखकर अर्थात् आत्मा की शुद्धि के लिए हरएक धामिक त्रिया की जाती है, इसीलिए पहले आत्मा को जानना चाहिए, जिस ब्रात्मा को लक्ष्य में रखंकर धर्म कियायें की जाती हैं उस ग्रात्मा के स्थमप की नहीं समभा गांथे तो 'यर विना की बरात' की तरह कियाग्री का फल चरावर नहीं हो मकता और किसके लिए कौन किस कारण से किया करता है, ज्यादि समम में नहीं आवे तो तब्बेत् और अमृत किया की प्राप्ति नहीं हो सवती, इयलिए प्रथम प्राप्ता के रवाप को जानने के तिए प्रध्यात्मजानभारक शास्त्रों की प्रोर प्रात्मजान की क्रमेनपुर्णी कालस्य एक सिन्द होती है. इस समास्य में शास्त प्रमासा का युक्ति से विकार किया जाला है।



को वे समभते हैं जिससे भिन्न-भिन्न ग्राचारों के ग्राचरण देख कर भी वे कदाग्रहवज होकर वाग्युद्ध शुरू नहीं करते, परन्तु वाद में होने वाले मनुष्य मूल उहे इय के ज्ञान के ग्रभाव में परस्पर कदाग्रह कर धर्म समाज में विग्रह उत्पन्न करते हैं। ग्रध्यात्मज्ञान को प्राप्त करने वाले तो प्राचीन कियाग्रों के रहस्य को ग्रच्छी तरह जान सकते हैं, जिससे वे रागहेप जिन त्राचारों से कियाओं से मंद होता है उस प्रकार वे करते हैं। अध्यात्मज्ञानियों को किया नहीं करना चाहिए ऐसा कभी नहीं फहा जा सकता। अध्यात्मज्ञानियों को अपने अधिकार के यनुसार अमुक कियाओं की आवश्यकता है। अध्यात्मज्ञानियों को गाडरिया प्रवाह की तरह किया करने वाले ग्रीर दोषों को नहीं छोड़ने वाले मनुष्यों की कियाब्रों की तरह अंधे होकर क्रियायें करने की रुचि नहीं होती । परातु समभकर क्रिया करने की प्रवृत्ति जरूर होती है। जिससे वे स्रमुक कियायें करते समय एकांत रूप से गाइरिया प्रवाह की तरह किया करने यालों से जुदे हो जाते है; स्रीर जिससे एकास्त किया जड़, स्रध्यात्मज्ञानियों को सम्कं विना कियानियेवक ऐसे मनमाने विशेषमा देने लगते हैं । समुक स्रिकार पर प्राप्त हुई कियाओं को समस जाने पर भी करना नहीं, ऐसा अध्यात्मज्ञान कभी नहीं निलाना। धमं की बाह्य कियायें - धमं की उन्नति की कियाचे या उपकार की कियाचें - आदि कियाओं का निषेध कभी अध्यातमञ्जान से नहीं होता। अध्यात्मजान से तो उल्डे धार्मिक कियायें अच्छी तरह अधिकार के अनुपार की जा सनती है। प्रध्यात्मज्ञान से तो बोडीनी धर्म किया भी बहत फल देने बाली होती है। प्राध्यातिमकतान बाह्यकिया करने समय उसमे उपयोग करना निरमता है। ग्राध्यातिमह भान में

वास्तव में श्रात्मा शुद्ध परिणाम करने का कार्य करता है। धर्म की वाह्य कियाग्रों में श्राध्यात्मिक ज्ञान नई शक्ति देता है। प्रत्येक धर्म किया द्वारा श्रात्मा में भावरस उदेलने वाला श्रद्ध्यात्म ही है। श्रद्ध खाते समय दांत श्रपना काम करते हैं श्रीर श्रद्ध पचाने का कार्य अंतर की शक्ति करती है। इसी तरह श्राध्यात्मिक ज्ञान वास्तव में श्रात्मा के गुणों की शुद्धता का काम करता है श्रीर वाह्य कियायों मन को अंतर में भटकने के लिए निमित्त कारण रूप होती हैं। आत्मा के परिणाम की शुद्ध करना यही अध्यात्म ज्ञान का काम है और आत्मा के गुणों को शुद्ध होना यही अध्यात्म चारित्र है। श्रद्धात्मचारित्र में वाह्य धार्मिक कियाशों की निमित्तकारणता का नियम कदापि खंडित नहीं किया जा सकता, वैसे ही श्राद्धात्मक्तान विना अंतर के परिणाम की शुद्ध न हो तव वाह्य कियाथें निमित्त कारणता को प्राप्त नहीं होती, ऐसा कहा जा सकता है।

ःसाम्य

ऊपर वताये अनुमार विचार किया जाय तो अध्यात्मज्ञान ग्रीर अध्यात्मचारित्र की अत्यन्त शावश्यकता है, यह सहज ही समक्ष में आने वाली वात है। अध्यात्मज्ञान से दूसरों की आत्मा अपनी आत्मा के समान मालूम होती है और इससे अपनी आत्मा की तरह अन्य आत्माओं पर प्रेम और दया की जा सकती है तथा अन्य जीवों का भला करने में आत्मा प्रेरित होती है। दूसरों की आत्मा की निन्दा अवहेलना करने से उनकी आत्मा को दुःख होता है, जिमसे उनकी हिंसा होती है ऐसा अध्यात्मज्ञान से मालूम पड़ता है। सम्पूर्ण जगत् के जीव अपने समान है ऐसा ज्ञान कराने वाला अध्यात्मज्ञान ही

वने ग्रन्थों की महत्ता भविष्य काल के मनुष्य जान सकते हैं। वक्ता वर्तमान काल के मनूष्यों पर ग्रसर कर सकता है ग्रीर ग्रन्थ तो भविष्य में विशेष ग्रसरकरने में समर्थ होते हैं। किसी भी प्रकार का ज्ञान दुनिया में बेकार नहीं है, किर अध्यात्मज्ञान तो दुनिया में कभी बेकार हो ही नहीं सकता । श्रीमद् यशोविजयजी उपाध्याय तो जोर देकर कहते हैं कि—सब प्रकार के जान में ग्रध्यात्मज्ञान श्रोष्ठ है। मदोनमत्त हाथी जैसे अंकूदा से वन में होता है वैसे चंचल मन भी अध्यात्मज्ञान से वश में होता है। मनरूपी पारे को मारने के लिए अध्यात्मज्ञानरूपी श्रीपधी के समान अन्य कोई श्रीपध नहीं है। पांचों इंद्रियां अपनी इच्छा के अनुसार प्रवृत्ति करती हैं, परन्तु उन पर काबू पाने के लिए श्रध्यात्मज्ञान है। मनरूपी बंदर कभी श्रपने स्थान पर नहीं रह सकता, फिर भी उसे अध्यात्मज्ञान की सांकल से आत्मक्ष घर में बांधा जा सकता है। श्रात्मगृष्टि में प्रवेश करने की उच्छा वालों को तो श्रवश्य श्रध्यात्मज्ञान प्राप्त करना चाहिए, जिसका ब्राह्मा पर लक्ष नहीं है वह मोह को जीतने में समर्थ नहीं ही गकता। मन की बदा में करने के उपाय बताने वाले शास्त्रीं की प्रथ्यात्मशास्त्र कहते हैं । ग्रन्य शास्त्रीं में तो सामान्य बुद्धिमान पुरुष भी प्रवेश करते हैं, परन्तु सुक्ष्म चुद्धि के जिला प्रध्यात्मशास्त्र में प्रवेश हो ही नहीं सकता । वैदिक अमेवाल उपनिषद और भगवदगीता को ग्रंथ्यात्मशास्त्र कहते हैं स्रोर वे अध्यात्मधास्त्रीं पर विशेष प्रेम रसते हैं। जैन शास्त्रीं में सम्यक्तम से अध्यात्मतस्य का विजेचन किया गया है।

विचारों मे श्राचारों की उत्पत्ति

अध्याक्तवास्य पह्ना यानी तुर्रतः अध्यान्यभाग्यों के अनु-

सार ग्राचरण हो जाय ऐसा मानना वड़ी भूल है। ज्ञान ग्रीर ग्राचार प्रायः एकदम साथ उत्पन्न नहीं होते । प्रथम तो विचार उत्पन्न होते हैं। विचार जिस तरह के होते हैं उसी तरह के ग्राचार उत्पन्न करने में वे समर्थ होते हैं। विचार ग्राचार का कारए है। विचार विद्युत शक्ति से भी श्रिधिक वलवान है। भिन्न भिन्न प्रकार के विचार मस्तिष्क में उत्पन्न होकर ग्रपने संस्कार छोड़ते हैं ग्रौर वे ग्रपने जैसे विचार उरपन्न करने में समर्थ होते हैं, इसलिए मनुष्यों को विना विवेक के चाहे जिस प्रकार के विचार नहीं करना चाहिए । शुद्ध विचार गुढ़ थाचार उत्पन्न करने में समर्थ होते हैं ग्रीर ग्रशुद्ध विचार भ्र<u>बुद्ध</u> ग्राचार उत्पन्न करते हैं । जिन्हें ग्रपना ग्राचार सुधारना हो उन्हें मानसिक विचार-सृष्टि प्रतिपादक ग्रध्यात्मशास्त्रों का ग्रभ्यास करना चाहिए । श्राचार के मुख्य उद्देश्य को समभाने वाले ग्रध्यात्मशास्त्र हैं। सुविचारों से सुग्राचार की प्रग्गालि-काएं उत्पन्न की जा सकनी हैं। श्रीमद् महावीर प्रभु ने केवल-ज्ञान के वल से साधु और श्रावक वर्ग योग्य भिन्न भिन्न ग्राचारों का प्रतिपादन किया है। प्रथम कोई भी काम करना हो तो तत्सम्बंधी प्रथम विचार मनुष्यों के वर्तमान काल में दीखते हैं वह पूर्व विचारों का फल है ऐसा ग्रध्यात्मशास्त्रों से विचारकों को मालूम हुए विना नहीं रहेगा। किसी भी मनुष्य का श्रशुद्ध ग्राचार वदलना हो तो गुद्ध विचार उसके हृदय में उत्पन्न किए विना वे नहीं वदलते । श्राचारों के नये नये भेदों को उत्पन्न कराने वाले विचार हैं। किसी भी जगह जाने के लिए मनुष्य रवाना होता है उससे पहले उसे विचार करना पड़ता है। श्रावक के ग्राचार उत्पन्न होने से पूर्व विचारों का ग्रस्तित जुरूर होता है। विचारों को व्यवस्थित किए विनाधिमुक प्रकार के कार्य को सिद्ध करने में समर्थ नहीं होता। शरीर ग्रीर इंद्रियों के बिना श्राचारों को मान्य नहीं कर सकते वैसे श्रात्मा के बिना बिचार श्रर्थात् ज्ञान उत्पन्न नहीं होता। ग्रध्या-त्मज्ञान से यह सब समभ में श्राता है ग्रीर श्रात्मा के सद्गुए। प्राप्त करने की तरफ लक्ष जाता है। श्रात्मज्ञान से श्रच्छा सुख प्राप्त करने का विवेक जागृत होता है।

ष्प्रध्यात्मज्ञान से विवेक

अध्यात्मज्ञान से अपना ग्रीर दूसरों का विवेक होने से मोहबन में परिभ्रमण करने की प्रवृत्ति का नाश करने की प्रवृति होती है । इलाचीकुमार को वांस पर नाचते हुए कैयलज्ञान उत्पन्न कराने वालो वस्तु वस्तुतः विचार करें गी अध्यात्मज्ञान ही सिद्ध ठहरता है। हृदय में धर्म के प्रपूर्व प्रेम को उत्पन्न कराने वाला ऋष्यात्मगान है । गज-मृष्टुमाल मुनि को समता भाव में लाने वाला श्रांतरिक विचाररूप प्रध्यात्मज्ञान ही था। स्कंघ मुनि के शिष्मों को समगाव में लीन कर शरीर का भान भुलाकर मुक्त कराने बाला अध्यात्मज्ञान था । प्रसन्नचन्द्र राजींग को बाँगु के प्रति रामभाव में लाकर, केवलज्ञान प्राप्त कराने, वाला, भावनामय ग्रथ्यात्मज्ञान था। जो-जो मुनि ग्रध्यात्मज्ञान की उपासना करते हैं ये बाह्य दुनिया की स्वान समान क्षाणिक मानकर, ग्रांतरिक ज्ञानादि लक्ष्मी की प्राप्त करने का प्रयत्न करते है । कोई भी मनुष्य, अध्यात्मज्ञान के विना मोक्ष मार्ग की स्रोर मग्रसर तहीं हो सकता, इवासोच्छवास ग्रीर प्रामा का जैसा निरुट का सम्बन्ध है वैसे धानंद घीर प्रध्यात्मज्ञान का भी निरुट का सम्बन्ध है। जल के जिना पैसे वृक्ष के सारे प्रवयवी

का पोपण नहीं होता वैसे यध्यात्मज्ञान के विना स्रात्मा के सब गुणों का पोषण नहीं होता; सूर्य की किरणों प्रपिवत्र वस्तुओं को पिवत्र करने में समर्थ हैं वैसे अध्यात्मज्ञान भी अपिवत्र सात्मा को पिवत्र करने में सक्षम है। अध्यात्मज्ञान से जन्म, जरा और मरण किसी भी हिसाब में नहीं गिने जाते। सूर्य की किरणों चाहे जैसे वादलों में से होकर पृथ्वी पर प्रकाश करने में समर्थ होती हैं, वैसे चाहे जैसी आशाओं के बंधनों को तोड़ने में अध्यात्मज्ञान समर्थ है। अध्यात्मज्ञान रस के निशे जिनके हृदय आनंदित हुए हैं उन्हें, अन्य जड़ पदार्थों हारा सुख प्राप्त करने के लिए प्रयत्न करता है। वास्तिवक सुख प्राप्त करने के लिए प्रयत्न करता है। वास्तिवक सुख प्राप्त करने के लिए प्रयत्न करता है। वास्तिवक सुख प्राप्त करने के लिए हृदय की प्रेरणा होती है। मनुष्यों को सच्चा ज्ञान हो तो वे क्षिणक सुखों की प्राप्ति के लिए अनेक प्रकार के प्रयंच नहीं करेंगे और आत्मिक सुख प्राप्त करने के लिए प्रत्न करने के लिए प्रयत्न करने क

क्रियायें करनी चाहिए

यध्यात्मज्ञान प्राप्त करने के इच्छुक सज्जनों को वार्मिक व्यवहार यथीं लावारों को नहीं छोड़ना चाहिए; अध्यात्म- ज्ञान यपनी दिशा बताता है परन्तु वे धर्मित्रया के मनादर को सूचित नहीं करता। जो गुरु परम्परा से आत्मज्ञान प्राप्त करते हैं, उन्हें धर्मित्रयाएं करने में स्थिरता के योग से विशेष प्रकार से रस आता है। अध्यात्मज्ञान के अध्यासियों के ग्राचार उत्तम होते हैं और उनकी आत्मा प्रतिदिन मोक्षमार्ग के प्रति प्रयाण करती है। अध्यात्ममत परीक्षा प्रथ में श्रीमद् यशोविजयजी उपाध्याय, शुक्त अध्यात्मो जो कि साधुओं के

प्रतिपक्षी चनते हैं और व्रतों में धर्म नहीं मानते तथा साधुओं को नहीं मानते, उन्हें अच्छी तरह उपदेश दियो है। अध्यात्म-शास्त्र का श्रभ्यास करने वालों को अध्यात्मज्ञान में रस श्राता है जिससे वे अधात्मज्ञान का वर्गान करे यह स्वाभाविक है, परन्तु जिज्ञासुत्रों को सममना चाहिए कि धर्मकिया के ल्यवहार का निर्पेध हो ऐसा उपदेश कभी नहीं करना चाहिए। एक दिन में किसी जानी की भी, एक समान परिगाति नहीं रहती । अध्यात्मज्ञानियों की भी एक समान परिण्ति नहीं रहती। उच्च परिगाम की धारा से पड़ते हुए भी व्यवहार गार्ग शरगाभूत होता है। व्ववहार धर्म माने विना निश्चय-घर्ष की तिद्धि भी नहीं होती। व्यवहारधर्म के अनेक भेद हैं इसमे अधिकारी भेद से मर्च भेदों का ज्ञान करना चाहिए। व्य-वहार कारण है और निरुचय कार्य है; अध्यात्मज्ञान से जिन्होंने तत्त्वों के सूक्ष्म रहस्यों को जाना है वे, तीर्थंकर, गग्विर स्नादि प्रतिपादित प्रावण्यकादि धर्माचरों का उत्तम रहस्य जान सकते हैं श्रीर जिससे वे उसी तरह प्रवृत्ति कर सकते हैं। जैन शास्त्रों का गुरुवरवरा से ज्ञान प्राप्त कर जिन्होंने आत्म-तत्व की विचारणा की है वे निमित्त कारणसप स्पयहार-धर्म को कदावि उत्थावना नहीं करते । अध्यातमनान भें विज्ञेष विचरण होता हो तब भी व्यवहार धर्म का उच्छेद नहीं करना। कोई मनुष्य एम. ए. की कवा में गया हो, यह पहली पुरतक नहीं पहली-ऐसा पहली पूरतक के अधिकारियों को नहीं कह सहला -एम. ए. की परीका पास करने बालों को पहली पुरत्य की असरत नहीं है यह वो दीस है, परस्तू इससे पहली पुरत्ता की छोड़ देना ऐसा कडना भीगा नहीं कहा जा सरेता; परारे पुरतक पदने वाले तो बहुत है, ऐसा सोवनार

कारण कार्य भाव की परंपरा का नाश करने के लिए उपदेश नहीं देना-ऐसा अध्यात्मज्ञान के अभ्यासियों को सूचित किया जाता है। अनुभवी पुरुषों ने अध्यात्मज्ञान को कच्चे पारे के समान कहा है, इसलिए गुरुगम से अध्यात्मज्ञान को पचाकर हृदय में उतारना चाहिए। कितनी वार जिनमें नीति के गुर्गों की योग्यता नहीं होती ऐसे मनुष्य ग्रध्यात्मज्ञान की सीढ़ी पर चढ़ते हैं जिससे उन्हें फायदा नहीं होता-पहली कक्षा में पढ़ने वाला दूसरी कक्षा में न वैठकर छठी कक्षा में वैठे तो वह दोनों तरफ से भ्रष्ट होता है इसमें कुछ भी आश्चर्य नहीं। अध्यात्म-ज्ञान के जो अधिकारी हैं उन्हें अध्यात्मज्ञान सिखाना चाहिए। पहली कक्षा में पढ़ने वाले विद्यार्थी एम. ए. पास विद्यार्थियों को मजाक करे श्रीर कहे की एम. ए. की कक्षा का ज्ञान व्यर्थ है, तो उनके ऐसा कहने से एम. ए. की कक्षा ग्रौर उनका ज्ञान व्यर्थ नहीं हो जाता, वैसे व्यवहार मार्ग की प्रथम सीढ़ी पर ही जो चढ़ने योग्य हैं वे ग्रध्यात्मज्ञानियों के सूक्ष्म बोध को नहीं समभः सकते श्रीर उन्हें गलत समभे इससे कोई श्रध्यात्मज्ञान के श्रभ्यासी गलत मिद्ध नहीं होते । इस पर से सारांश यह लेना है कि अध्यात्मज्ञान के अभ्यासियों को शुब्कता प्राप्त न हो और अध्यात्मज्ञान की निदान हो ऐसा उपयोग रखना चाहिए। ज्ञानियों के ज्यवहार और आचारों में और मूर्खी के ज्यवहार श्रीर श्राचारों में भिन्नता होती है; ज्ञानी के सदाचारों का वाल-जीवों को अनुकरण करना चाहिए; कितनी ही वार ऐसा होता है कि अध्यात्मशास्त्रज्ञान का थोड़ासा अभ्यास कर वाल-जीव ग्रपनी एक टोली ग्राध्यात्मिक नाम की बनाने का प्रयतन करते हैं श्रीर व्यवहारमार्ग के भेदों की उत्थापना हो ऐसा उपदेश देते हैं, इससे वे अध्यात्मज्ञानी नहीं गिने जाते वरन् उलटा दूसरों के साथ भगड़कर ग्रध्यात्मज्ञान ग्रीर शुद्ध व्यवहार से भी दूर हो जाते हैं।

श्रध्यात्मज्ञान से गच्छ को वांघा नहीं जा सकता। व्यव-हारनय के अवलम्बन से टोला इकट्ठा कर व्यवहारवर्मनय का खण्डन करना यह वदतोच्याचात जैसा है, जैन धर्म का वंवारण, ग्राचार, उपदेश ग्रीर गुरु-शिष्य का सम्बंध, वंदन-पूजन इत्यादि सब की सिद्धि, वास्तव में व्यवहारनय को स्वीकार किए विना नहीं होती। गुरु-शिष्य का सम्बंध, बंदन, पूजन, यात्रा, दर्शन ग्रादि व्यवहारधर्म के ग्राचारों का पालन करते हुए भी, व्यवहारधर्मनय का खण्डन कर निश्चय धर्म के विचारों का एकांत प्रतिपादन करना यह वात कभी सम्भव नहीं है। जो अपनी माता का स्तनपान कर बड़ा होने पर ऐसा कहे कि 'माता का दूच नहीं पीना" यह बात कैसे सम्भव हो, चाहे वह स्वयं दूध पीने का अधिकारी नहीं है परन्तु अन्य वालक तो हैं। वालकों को यदि दूध पीने को मना करें तो कैमा बुरा लगता है ? व्यवहारवर्म के अनेक प्रकार के आचरगों को स्वीकार कर उत्तम अध्यात्मज्ञान मार्ग में प्रवेश किया जा सकता है । अध्यात्मज्ञान का स्वाद लेकर बाद में दूसरों को श्रविकार योग्य धर्माचरुगों का निषेध करने लगना ! यह शास्त्र ने तो क्या परन्तु नीति के मार्ग के भी विरुद्ध कार्य है-ऐसा कहा जा सकता है। अध्यातमज्ञान के जिज्ञासुओं को नीति आदि व्यवहार का कभी त्याग नहीं करना चाहिए। शुष्क अध्यात्म-ज्ञान की धुन में उतर कर बाह्य विवेक—कर्त व्य से कभी अध नहीं होता चाहिए, इस पर सामान्य इष्टान्त यहां बताया जाता है।

व्यवहार धर्म से अव्ट होने वाले एक साधु का हव्हांत

एक संत्यामी अडीनवाद के ज्ञान की धुन में सूत्र उत्तर

गया, उसे एक भक्त ने भोजन का निमंत्रण दिया उससे पहले सन्यासी के पैर में कीचड़ लगा हुआ था, इसलिए गृहस्थ भक्त ने कहा कि संयासी महाराज ! जरा ग्रपने पैर साफ कर लो। सन्यासी ने कहा, ज्ञान गंगा में मैंने पैर साफ कर लिए हैं। गृहस्य समभ गया कि सन्यासी विलकुल ग्राचार से दूर हो गया है, इसलिए उसने सन्यासी को शिक्षा देने के लिए सन्यासी को अनेक प्रकार के मिष्ठान जिमाने के वाद खूव पकोड़ियाँ खिलाई ग्रीर उसे एक कमरे में सुलाकर ताला लगा दिया। कुछ समय वाद सन्यासी की नींद खुली और दरवाजा खोलने का प्रयत्न किया परन्तु दरवाजा नहीं खुला। प्यास से उसका मन म्राकुल-व्याकुल हुम्रा तव एहस्य ने कहा कि सन्यासी महाराज ! चिल्ला क्यों रहे हो ? सन्यासी ने कहा कि जल विना मेरे प्राण चले जायंगे। गृहस्थ ने कहा कि कीचड़ म्रादि जब ज्ञान गंगा में घो डालते हो तब पानी भी ज्ञान गंगा में क्यों नहीं पीते ? यहस्थ के इस प्रकार युक्तिपूर्वक वचन सुनकर सन्यासी ठिकाने स्राया । इस दृष्टांत का सारांश यह है कि, कभी शुष्क ग्रष्यात्मज्ञानी नहीं वनना, तथा शुष्क कियावादी नहीं वनना । इतना तो कहना ग्रावश्यक है कि, कियाग्रों का, ज्ञान प्राप्त किए विना कितने ही मनुष्यों ने किया के प्रति प्रवृत्ति की हो, परन्तु नीति के सद्गुरण तथा उत्तम श्राचारों की कमी के कारण उनकी कियाओं को देखकर कितने ही संदिग्ध मनुष्य किया मार्ग के व्यवहार से पराङ्मुख होते हैं। अध्यात्मज्ञान प्राप्त कर धार्मिक कियाग्रों का रहस्य समभते हुए कियात्रों की ग्रधिकारी भेद से उत्तमता सम्बन्धी किसी प्रकार की शंका नहीं रहती। अध्यात्मज्ञान से स्थूल श्रीर सुक्ष्म भूमिका में अर्थात् अंतर में श्रीर बाहर में उत्तम

प्रेम से धर्म प्रवृत्ति की जा सकती है। अध्यात्मज्ञान में सब प्रकार की श्रोप्टता जानकर मत्र ज्ञानियों ने उसे प्रथम श्रीणी में गिना है। अनेक प्रकार के अध्यात्मशास्त्रों का अभ्यास कर यात्मा को समसना—यही जगत् में मुख्य कर्तव्य है।

सम्यक्त्व प्राप्ति

जड़ और चेतन का भिन्न-भिन्न प्रकार से ज्ञान होने प्र ही सम्यक्त्व की प्राप्ति होती है। स्थूल जड़ पर्यायों की श्रनित्यना श्रीर श्रात्मा से भिन्नत्व का निरुचय करने के बाद, पंडित मनुष्य ग्रपनी श्रात्मा में ही श्रानन्द मानता है। भेदज्ञान की प्राप्ति होने पर बाह्य बारीर ग्रादि वस्तु पर ममत्वभाव का अभ्यास दूर होता है। यहस्थावास में स्थित मनुष्य वाह्य व्यवहारादि कार्य करता है परन्तु यदि वह भेदज्ञान (अध्यात्म) को प्राप्त करता है तो वह बाह्य पदार्थ में नहीं फंस सकता श्रीर पृथ्वीचन्द्र तथा गुरामागर की तरह किसी भी समय उत्तम निरुप दशा प्राप्त करने में समर्थ हो जाता है। सूर्य के साथ प्रेम करने वाला कमल स्वयं जल में निर्लेष रह सकता है। वेरी प्रात्मा के मुगाँ। का पीपमा करने वाला प्रध्यात्मज्ञान जिसके हृदय में जाएन हो जाता है। उसका मन। अपनी आत्मा के सम्मुख रहता है। अध्यात्मज्ञान से व्यात्मा का बीर्ष जो श्रनादिकाल से परभाव में विचरण कर रहा था वह, परभावमय वीर्य भी शुद्ध हो जाता है। यात्मा के जो जो गूग वा पर्याप परभाव के साथ वित्तरण कर रहे होते हैं, उनका प्रमुद्ध परिणामन टालकर सुद्ध परिणामन करने बाला बास्तव में प्रधानमञान है। बाजाबान में बाजा पदार्थी में रहना प्रच्या तगता है। उपनि प्रध्यानगतान से प्रात्मा को शुद्ध

धर्म विना जड़ पदार्थी में रहना ग्रच्छा नहीं लगता। दुनिया के हरएक देश ग्रौर उसमें भी यूरोप, ग्रमेरिका ग्रादि देशों में वाह्यज्ञान से मनुष्य, प्रवृत्ति मार्ग में कूद पड़े हैं श्रीर इस कारण वे अन्य देशों को भी प्रवृत्तिमार्ग में घसीटेंगे अन्त में परिणाम यह त्रायगा कि वाह्यज्ञान से प्रवृत्ति मार्ग का इतना वोलवाला होगा कि, इससे मनुष्य स्वार्थ, मोजमजा, भोग ग्रीर इच्छा के उपासक वनेंगे और जिससे कपाय श्रादि का साम्राज्य होगा । दुनिया का प्रयृत्ति मार्ग श्रीर विषयभोग, मोज शोख, स्वार्थ प्रीर कपाय क्रांदि के सामने ग्र**ाना वल ग्रजमाने वाला वस्तुतः** अध्यात्मज्ञान है। अध्यात्मज्ञान की प्रान्ति से मनुष्य प्रवृत्तिमार्ग में धीमी गति से प्रवृत्ति करता है ग्रौर वे हाय वन ! हाय घन ! कहकर थन के पुजारी नहीं बनते। वाह्य इच्छायों का नाश करनेवाला श्रीर श्रात्मा में सुख का निश्चय कराने वाले अध्या-त्मज्ञान का जो जगत् में प्रचार हो तो दुनिया से पाप की प्रवृत्ति वहुत कम हो जाय। अध्यात्मज्ञान से ग्रात्मा के सामने मन की प्रवृत्ति मुड़ती है, जिससे वाह्य पदार्थी में ग्रहंममत्व नहीं रहता। प्रारव्यकर्म के प्रनुसार वाह्य पदार्थों का ग्राहार ग्रादि रूप में उपयोग होता है। फिर भी उसमें ऋष्यात्मज्ञान के प्रताप से वंधन नहीं होता । ज्ञानी को राग के मंद-मंदतर परिणाम से वाह्य पदार्थों का भोग होता है। मनुष्य, प्रपनी उत्तमता को पूरी तरह समभें तो वह अन्य जीवों का नाश मन, वचन और काया से करने का प्रयत्न नहीं करेगा। श्रनेक पापी मनुष्य श्रध्यात्म-ज्ञान के स्रभाव में हिंसा के घोर धंवे करके हजारों पश्चों स्रीर पक्षियों के प्रार्गों का नाश करते हैं; यदि उन्हें जिनेश्वर वागी के अनुसार अध्यात्मज्ञान हो तो प्राणियों की हिंसा जिसमें होती ं है ऐसे कतलखाने ग्रादि हिंसक यंत्रों का घंघा नहीं करेंगे । हंस

ग्रीर नमस्कार कर ब्रह्मचर्चा करने लगा। ब्रह्मज्ञान की चर्चा में उसे यहुत श्रानन्द श्राता था। सुमित ने मन से कुछ विचार कर महात्मा से निवेदन किया कि, हे महात्मन् ! न्नापका शिष्य राजपुत्र भद्रक, ग्रापके दिए ग्रह्मज्ञान के उपदेश से प्रतिदिन पांच कोड़ों की मार खाता है; इसलिए कृपा कर प्रव मेरे भाई के दु:ख को दूर करें; ग्राप जानी हैं, ग्रापकी कृपा से मेरे भाई का दुःख दूर हो जायगा ऐसी मुक्ते श्राशा है। लोगों में श्रापके शिष्य का श्रपमान होता है, वह श्रापका होता है ऐसा में समभती हूं, इसलिए कुछ भी उपाय कर मेरे भाई पर कोड़ों की मार के दुःख को दूर करें। राजपुत्री सुमित की यह बात मुनकर महात्मा बोले कि—हे सुमति "तेरा भाई पांच कोड़ों की मार वाता है यह न्याय की बात है, जो मनुष्य मित्रों की वात मूर्खी में करता है उसकी पांच कोड़े पड़ना ही नाहिए, ब्रह्मज्ञान की वात ब्रह्मज्ञान के अधिकारियों के लिए है। तेरा भाई ब्रह्मज्ञान की वात व्यवहार कार्य में करता है टमलिए उसको व्यवहार अकुशलताके कारगापांच कोड़ोंकी मार पड़ती है, वह न्याय संगत हैं। राजपुत्री तुम लड़की हो परन्तु मित्रों की बात मुखों में नहीं करती है इसलिए तुभे ब्रह्मझान का श्रानन्द मिलता है, फिर ब्यवहार दशा में भी तेरा तिरस्कार नहीं होता है" महातमा के उक्त वचन राजपुत्री सुमित के दिल में बरावर बैट गए और इसलिए वह राजपुत्र भद्रक को बहने लगी कि-भाई ! इस विषय में महातमा के बचन के प्रकृतार तु व्यवहारकुमल नहीं होने से, प्रह्मज्ञानी होने पर भी पाँच कोड़ों की मार्राचाता है। ज्ञानियों के प्रमुक्तवज्ञान की वातें योग्य जीवों के साथ करने की होती है। यदि सु व्यवहार नुसान होता हो तेरी यह दशा नहीं होती,इमलिए अब दुनिया की

रोति के अनुसार अंतर से अलग रहकर काम करने की आदत डाल, कि जिससे ब्रह्मज्ञान का अनादर न हो। अनिधकारी को प्राप्त हुए ब्रह्मज्ञान से, ब्रह्मज्ञान का लोग तिरस्कार करते हैं ग्रीर जिससे ब्रह्मज्ञानी दुनिया में पागल गिना जाता है। राजपुत्र भद्रक के मन में भी यह बात जम गई ग्रीर उसने ग्रपने व्यवहार ग्रनभिज्ञता के दोष को समभ्र लिया। राजपुत्र ने महात्मा को ग्रीर ग्रपनी वहिन को कहा कि ग्रव से मैं व्यवहार में कुशल होऊंगा ग्रीर ब्रह्मज्ञान का ग्रनादर नहीं होने दूंगा। दूसरे दिन राजपुत्र भद्रक, राजा की सभा में गया ब्रीर राजा को नमस्कार कर श्रीर व्यवहार में व्यवहारकुशलता का यतिव कर राजा से क्षमा मांगी श्रीर प्रारव्य योग से प्राप्त कार्यों को व्यवहार से करने लगा जिससे राजा उस पर प्रसन्न हुन्ना भ्रौर कहने लगा कि; भद्रक युवराज का पागलपन श्रव दूर हो गया है श्रीर वह समभदार हो गया है। उसे कोड़े मारना वन्द करने का आदेश दे दिया गया और यह घोषणा कर दी गई कि सब युवराज की आज्ञा का पालन करें। युवराज सांसारिक काम सांसारिक व्यवहार के अनुसार करने लगा और समय मिलने पर ब्रह्मज्ञान का ग्रानन्द भी लेने नगा जिससे वह सुखी हुआ।

युवराज भद्रक का दृशंत सुनकर ग्रध्यात्मज्ञानी वहुत कुछ सार ले सकते हैं। ग्रध्यात्मज्ञान की वात मूर्जी में करने से मूर्व ग्रध्यात्मज्ञान नहीं समक्त सकते वरन् वे ग्रध्यात्मज्ञानियों को कोड़े मारने जैसा व्यवहार करते हैं। व्यवहारकुशल ग्रीय ग्रुष्कतारहित ग्रध्यात्मज्ञानी व्यवहार में व्यवहार के ग्रनुसार ग्रपने ग्रधिकार का उपयोग करते हैं ग्रीर निश्चय से ग्रध्यात्मस्वरूप में दत्तचित्त होते हैं। इसंलिए दुनिया में ग्रीर नमस्कार कर ब्रह्मचर्चा करने लगा। ब्रह्मज्ञान की चर्चा में उसे वहुत ग्रानन्द ग्राता था। सुमित ने मन से कुछ विचार कर महात्मा से निवेदन किया कि, हे महात्मन्! न्नापका शिष्य राजपुत्र भद्रक, श्रापके दिए ब्रह्मज्ञान के उपदेश से प्रतिदिन पांच कोड़ों की मार खाता है; इसलिए छुपा कर प्रव मेरे भाई के दुःख को दूर करें; ग्राप ज्ञानी हैं, श्रापकी कृपा से मेरे भाई का दुःख दूर हो जायगा ऐसी मुके आया है। लोगों में श्रापके शिष्य का ग्रपमान होता है, वह ग्रापका होता है ऐसा में समभती हूं, इसलिए कुछ भी उपाय कर मेरे भा^ई पर कोड़ों की मार के दुःख को दूर करें । राजपुत्री सुमित की यह वात मुनकर महात्मा बोले कि—हे मुमति "तेरा भाई पांच कोड़ों की मार खाता है यह न्याय की बात है, जो मनुष्य मित्रों की बात मूर्खों में करता है उसको पांच कोड़े पड़ना ही नाहिए, ब्रह्मज्ञान की बात ब्रह्मज्ञान के अधिकारियों के लिए है; तेरा भाई ब्रह्मज्ञान की बात ब्यवहार कार्य में करता है इसलिए उसको व्यवहार अकुशलताके कारगुपांच कोड़ोंकी मार पड़ती है, वह न्याय संगत हैं । राजपुत्री तुम लड़की हो परन्तु मित्रों की बात मुर्खी में नहीं करती है। इसलिए तुभ ब्रह्मजान का प्रानन्द मिलता है, फिर ब्यवहार दशा में भी तेरा निरस्कार नहीं होता है" महात्मा के उक्त बयन राजपूरी सुमति के दिल में बराबर बैट गए और उसलिए वह राजपुत्र भेड़क को कहने लगा कि-भाई! इस विषय में महात्मा के वचन के ग्रनगार तु व्यवहारक्ष्यल नहीं होने में, ब्रह्मजानी होने पर भी पाच कोटों की भार साना है। अनियों के अनुभवजान की बातें योग्य जीवों के साथ करने की होती है ! यदि तु प्यवटार नुसल होता तो तेरी यह दशा कही होती,इसलिए ग्रव दुनिया की

....

रीति के अनुसार अंतर से अलग रहकर काम करने की आदत डाल, कि जिससे ब्रह्मज्ञान का अनादर न हो। अनिधकारी को प्राप्त हुए ब्रह्मज्ञान से, ब्रह्मज्ञान का लोग तिरस्कार करते हैं श्रीर जिससे ब्रह्मज्ञानी दुनिया में पागल गिना जाता है। राजपुत्र भद्रक के मन में भी यह वात जम गई ग्रीर उसने ग्रपने व्यवहार अनभिज्ञता के दोष को समभ लिया। राजपुत्र ने महात्मा की ग्रीर ग्रपनी वहिन की कहा कि ग्रव से मैं व्यवहार में कुशल होऊंगा ग्रीर ब्रह्मज्ञान का ग्रनादर नहीं होने दूंगा। दूसरे दिन राजपुत्र भद्रक, राजा की सभा में गया और राजा को नमस्कार कर श्रीर व्यवहार में व्यवहारकुशलता का वर्ताव कर राजा से क्षमा मांगी और प्रारव्य योग से प्राप्त कार्यी को व्यवहार से करने लगा जिससे राजा उस पर प्रसन्न हुम्रा भीर कहने लगा कि; भद्रक युवराज का पागलपन श्रव दूर हो गया है श्रीर वह समभदार हो गया है। उसे कोड़े मारना वन्द करने का श्रादेश दे दिया गया श्रीर यह घोषणा कर दी गई कि सब युवराज की आज्ञा का पालन करें। युवराज सांसारिक काम सांसारिक व्यवहार के श्रनुसार करने लगा श्रीर समय मिलने पर ब्रह्मज्ञान का श्रानन्द भी लेने लगा जिससे वह सुखी हुआ।

युवराज भद्रक का दृष्टांत सुनकर ग्रव्यात्मज्ञानी बहुत कुछ सार ले सकते हैं। ग्रव्यात्मज्ञान की बात मूर्खों में करने से मूर्ख ग्रव्यात्मज्ञान नहीं समक सकते वरन् वे ग्रव्यात्मज्ञानियों को कोड़े मारने जैसा व्यवहार करते हैं। व्यवहारकुञ्जल ग्रीय ग्रुष्कतारिहत ग्रव्यात्मज्ञानी व्यवहार में व्यवहार के ग्रनुसार ग्रपने ग्रिधकार का उपयोग करते हैं ग्रीर निश्चय से ग्रव्यात्मस्वरूप में दत्तचित्त होते हैं। इसलिए दुनिया में

वे समभदार माने जाते हैं. कितने ही गुष्क ग्रध्यात्मज्ञानी व्यवहार कुशलता के अभाव में ज्ञान की वार्ते मूर्खों में कर ग्रय्यात्मज्ञान की हंसी कराते हैं। निश्चय दृष्टि चित्त धरिजी पाले जे व्यवहार; पुण्यवंत ते पामशेजी भवसमुद्र नी पार। श्री उपाध्यायजी के इन वचनों का परमार्थ हृदय में उतार कर श्रध्यात्मज्ञानी वर्ताव करें तो श्रनेक मनुष्यों को वे श्रव्यात्मज्ञान का स्वाद चका सकते हैं। श्रव्यात्मज्ञानियों की सूक्ष्म बुद्धि होने से वे श्रात्मा में गहरे उतर जाते हैं इसलिए उन्हें व्यवहार में रस नहीं ग्राता; फिर भी उनको जिस-जिस यवस्या में यधिकारभेद से उचित व्यवहार हो उसे नहीं छोड़ना चाहिए। ग्रब्यात्मज्ञानियों को भी ग्रब्यात्मज्ञान का-प्रसार सारी दुनिया में फैले ऐसा भाव हो वहां तक उन्हें व्यवहारमार्ग का अमुक अधिकार प्रमागा से अवलंबन लेना नाहिए। खाना, पीना, लघु नीति और बड़ी नीति तया नींद और आजीविकादि काम जहां तक करने पड़े वहां तक, य्यवहारधर्म कियाओं को भी अमुक दशा तक करना चाहिए। घ्यवहार कुशलना की सूचना करने के बाद अध्यातमञान की उपयोगिता का वर्ग्न किया जाता है। अध्यातमनान वास्तव में श्रमृत-रस के समान है। श्रध्यात्मज्ञानहत् श्रमृतरम कर पान करने से जन्म, जरा श्रीर मृत्यु का चक्र दूर होता है ।

प्रत्येक धार्मिक किया में अध्यातमरम डाला जाता है। कियी भी धार्मिक किया में गहरे उतर कर देवें तो उच्च प्रकार के रहस्य का बीध होता है। जो आतमा के शुभादि अध्यवमायों की उच्च करते है, उन-उन कियाओं की भी आरोधित कर यध्यात्मस्य में बताई जाती है। बरनुतः विचार करें तो प्राच्या के उपनादि गुण ही अध्यात्मस्य में कहे जा सहते है।

आत्मा का संयम

ग्रात्मा की शक्तियों को वताने वाले ग्रव्यात्मशास्त्रों के प्रणेता ग्रात्मतत्त्व का ग्रनुभव कर के ही-उन वातों को वताई हैं। आत्मतत्त्व का अनुभव कराने के लिए योगी एकान्त स्थान पसन्द करते हैं। कोई गुफा में जाकर ग्रात्मतत्त्व का घ्यान करते हैं। कोई अष्टांगयोग की साधनप्रणाली द्वारा ग्रात्मतत्त्व का व्यान करते हैं। परभाव में जिस-जिस ग्रात्मा की शक्तियों का परिएामन हुआ है उसे, आत्मसात करना यही श्रद्यात्मित्रया का मुख्य उद्देश्य होता है । मनोद्रद्य द्वारा भाव-मन की गृद्धिकर राग-द्वेष दशा की त्यागकर उत्तम अध्यातम-ज्ञानी प्रयत्न करते हैं। ग्रात्मा की जैसे-जैसे गुद्धि होती है वैसे-वैसे ग्रव्यात्मतत्त्व का प्रकाश होता है। जैनधर्म का प्रचार करने में अध्यात्मज्ञान की अत्यन्त आवश्यकता है। एक विद्वान मज्जन कहते हैं कि, "ग्रध्यात्मतत्त्व के विद्वान धर्म का प्रचार किन-किन उपायों से करना होता है इसके वे अच्छे जानकार होने से, वे श्रात्मा की शक्तियों का उन-उन उपायों को काम में लेकर घर्मप्रचार में सफलता प्राप्त करते हैं।" थ्रात्मतत्त्व में विशेष गहरे उतरकर उसका श्रनुभव करने से प्रत्येक मनुत्यों की ग्रात्मा की प्रवृत्तियों को बोध दे सकते हैं। श्रात्मा के गुभादि ग्रध्यवसायों पर गंटों ग्रभ्यास करने से प्रत्येक मनुष्य के मन में होने वाले ग्रध्यवसायों को जानने की शक्ति प्राप्त होती है। जिन-जिन वातों का ज्ञान द्वारा संयम किया जाता है उन-उन वातों का अच्छी तरह ग्रात्मा की नान होता है। ग्रात्मा, छद्मस्थावस्था में विचार करने के लिए समय-समय पर अनंत मनोदन्य को ग्रहण करता है। श्रनेक प्रकार के विचार करने के लिए मनोद्रव्य की सहायता लेनी पड़ती है। ग्रन्छा विचार करने में गुद्ध मनोद्रव्य की सहायता ली जाती है तो गुभलेश्या का उत्पाद होता है। जिन-जिन वस्तुग्रों के सम्बन्ध में विचार किया जाता है। उन-उन वस्तुग्रों का क्षयोपशमज्ञान प्रकट होता है। दुनिया के पदार्थी के सम्बन्ध में विचार करने से, उन-उन वस्तुग्रों के ज्ञान के क्षयोपराम की वृद्धि होती है। जिसका क्षयोपरामज्ञान हारा सर्व प्रकार का क्षयोपशम प्रकट हो ऐसे आत्मतत्त्व का मनोद्रय्य की सहायता से विचार करना चाहिए। मनोद्रध्य की सहायता से श्रात्मतत्त्वों का वार-वार विचार किया जावे तो श्रात्मतत्त्ववासना में हट्ता त्राती है। श्रवप्रह, इही श्रपाय श्रीर धारगा। ये चार भेद वस्तुतः मैतिज्ञान के हैं। श्रवग्रहादि चार भेदों के द्वारा ग्रात्मतत्त्व का परोक्ष द^{्या में} चितवन करने मे श्रीर श्रात्मतत्त्व सम्बन्धी घंटों नक संय^म होने से, प्रात्मतत्त्व का विशेषनः अनुभव होता है। निगम यह है कि जिस पदार्थ का बारबार चितन किया जाता है उग पदार्थ के ज्ञान के क्षयोपशम की वृद्धि होने से उस पदार्थ का श्रव्छी तरह जान किया जा गकता है। इस नियम ^{है} अनुसार आत्मतन्त्र का घंटों तक-आगमों के अनुसार मन्त किया जावे तो श्रात्मा के स्वत्य का स्पर्ध किया जा सकता है। प्रत्यात बोबक एशिसन ने प्रत्तालीय घंटों तक फोनीग़ाफ के दिनारों की श्रोगियों से फोनीग्राफ की बीवकर बद्धों के संयम को निद्ध कर बताया। एडीसन की तरह घटों नक जो प्राथमानुसार प्रात्मनत्व का मनन करने उहने हे वे ग्रान्मन तत्व के राम्बन्ध में इतने गहरे उत्तर जाते हैं हि, उनकी जगर् त बाच्य त्रीयों को समभ नहीं पड़ता। विके जी रात-दित शतमा या मनोद्रस्य से चित्रवत करते है वे बाल में गाय

कर्तव्य प्राप्त करते हैं। जिन्हें सिद्धांतों के अनुसार आत्मतत्त्व समभ में आता है वे, परमसुख के महासागर का अपने में निश्चय कर उसी में मनन, स्मरण द्वारा विचरण करते हैं। दुनिया में अनेक प्रकार के तत्त्वों का ज्ञान करते हुए जो आनंद नहीं मिलता वह आनन्द अपने स्वरूप का मनन करने से मिलता है। एक पूर्वाचार्य ने लिखा है कि, "सब प्रकार के ज्ञानियों को बोधित करने की ज्ञानशक्ति और सत्य सुख जानने की शक्ति वास्तव में आत्मा में ही हैं" तब आत्मा का ही अवलंबन लेकर यदि उसी का ज्ञान किया जावे तो कितना आनन्द मिलेगा ? और उसका वर्णन कीन कर सकेगा ?

श्रात्मतत्त्व के जानकार श्रात्मज्ञानी बहुत गहरे उतरकर उमके सहजमुल के रवाद का अनुभव करते हैं, जिससे सिर पर दुःल का श्राकाञ्च भी श्रा पड़े तब भी वे श्रात्मतत्त्व का श्राश्रय कभी नहीं छोड़ते। श्रध्यात्मज्ञान का तिरस्कार करने के लिए एकान्त जड़वादियों ने कुछ भी वाकी नहीं रखा है। जड़वादियों ने श्रध्यात्मज्ञानियों को दुःल देने में प्राएों का भी नाज्ञ किया है, तथापि श्रध्यात्मज्ञानियों ने बाह्य प्राएों का स्वाग करने में स्थपना सहजमुल श्रनुभव करने के बाद कमी नहीं की है। श्रात्मा के सहजमुल का जिन ज्ञानियों ने स्वाद चला है वे चक्रवर्ती व देवताश्रों को भी कुछ नहीं गिनते। उन्हें तो श्रात्मतत्त्व की धुन लगी होती है, इसलिए उन्हें बाह्य पदार्थों पर श्रामित्तभाव नहीं रहता है। श्रध्यात्मज्ञानी सब श्रात्माश्रों को श्रपनी श्रात्मा के समान मानकर उनसे शुङ प्रेम करते हैं। उनके हृदय में तृष्णा, स्वार्थ श्रीर वैषयिक सुल की इच्छा नहीं रहती है। श्रात्मतत्त्व का श्रनुभव होने के बाद मोह का जोर घटने लगता है। श्रध्यात्मज्ञानी जगत् के जीवों

को ग्रपनी ग्रात्मा के समान मानते हैं इसलिए उनका नाश न हो इसके लिए दयाव्रत को स्वीकार करते हैं। उनके मन में किसी जीव को दुःख न हो ऐसा विचार होता है, इसलिए वे सत्यन्नत को स्वीकार करते हैं। ग्रध्यात्मज्ञानी भाव से पर वस्तु की इच्छामात्र का त्याग करने का प्रयत्न करते हैं ग्रीर द्रव्य से पर पुद्गल वस्तु को ग्रहण करने का प्रयत्न नहीं करते । श्रधिकारभेद से वे श्रस्तेयव्रत को स्वीकार करते हैं। श्रय्यात्मज्ञानो को परवस्तु को भोगने की इच्छा नहीं रहती। परवस्तु की ऋदि को वे नाक के मैल समान समभते हैं। इसलिए वे परवस्तु सम्बन्धी इच्छाग्रों को रोकने तथा पंनेंद्रिय विषयों की इच्छात्रों पर काबू पाने के लिए समर्थ होते हैं। इच्छा के त्यागरूप म्रांतरिक ब्रह्मचर्य का पालन करने में वे हकीकत में समर्थ बनते हैं। बाह्य जड़ वस्तुग्रों को धन रूप में मानने की वृत्ति को वे स्वीकार नहीं करते। वाह्य धन में मूर्च्छा नहीं रहती है। यह सब अय्यात्मज्ञान का प्रताप रामभना । चक्रवर्ती त्रादि की पदिवयां और करोड़ों रुपयों का त्याग कर जो, ब्रात्मतत्त्व की ब्राराधना करते हैं उन्हें ब्रध्यात्म-ज्ञान की महिमा का सम्यम् बोध होता है। जब निम राजा ने दीक्षा अंगीकार की और समस्त बस्तुओं के समस्य को दूर किया तत्र इन्द्र महाराज ने उनके त्याग की परीक्षा के लिए उनके संपूर्ण नगर को जलता हुया दिलाया, अंत:पुर की रानियों को ग्रन्ति भय से पुकार करती हुई दिखाई फिर[्]भी निमराज मुनिवर कहने लगे कि इसमें मेरा कुछ नहीं जलता है । वे टरेंद्र के उच्छजाल से मोहित नहीं हुए, इसमें मुख्य अध्यात्मजान ही कारसमृत था। स्कथ मुनि के पांच मो शिष्यों को घासी में पीसते लगे तब, प्रत्येक मृति प्रात्मतत्व की भावता से

चाएों में पिलते हुए भी शरीर द्वारा होने वाले दु:ख को भी सहन किया श्रीर श्रात्मा में ही उपयोग रख परम समताभाव रखा । घाएगी में पिलते हुए कितना दुःख होता होगा ? इसका जिसने अनुभव किया हो वही जान सकता है। शरीर के किसी अंग में चाक लग जाता है तो कितना दु:ख होता है ? तव घाएी में पिलते समय ग्रत्यन्त ग्रसहा वेदना को सहन करने में सत्य श्रात्मज्ञान की कितनी समर्थता है, वह ज्ञानी पुरुष ही जान सकते हैं। स्कंघसूरि के शिष्यों की ग्रध्यात्मज्ञान की वास्तव में परिपक्व दशा थी, इसलिए वे आत्मा से शरीर ग्रलग समभते हुए उत्तम घ्यान कर सके। अपने को ऐसे मुनियों के दृष्टांत लेकर वैसी दशा प्राप्त करने का प्रयत्न करना चाहिए। अध्यात्मज्ञान के अभ्यासियों का प्रथमावस्था का ज्ञान तो गुलाव के पुष्प के समान होता है। गुलाव का पूष्प जैसे सूर्य की गर्मी से कुम्हला जाता है, वैसे ग्रव्यात्मज्ञान के अभ्यासियों का प्राथमिक ज्ञान भी अनेक प्रकार के उपसर्ग आते ही दूर हो जाते हैं। अनेक प्रकार के दुःखों के सामने जो अञ्यात्म-ज्ञान टिका रहता है और जो आत्मा के गुणों को रक्षा करने में समर्थ होता है, उसे ही परिपक्व अध्यात्मज्ञान समक्षना चाहिए ।

प्रथमावस्था का अध्यात्मज्ञान

प्रथमावस्था में उत्पन्न होने वाला अध्यात्मज्ञान सामान्य होने से उस ज्ञान द्वारा चाहिए जितनी शांति नहीं मिलती, फिर भी उस ज्ञान के वल से पक्व ऐसे अध्यात्मज्ञान में प्रवेश किया जा सकता है। अनेक प्रकार के हेतुओं से प्रथम अवस्था में होने वाला अध्यात्मज्ञान पीछा टल जाता है, इसलिए ऐसे ज्ञानी यदि श्राचार और विचार से वलवान न हों तो उनमें आत्मा का उद्घार करने के लिए निरुपाधि दशा भोगते हैं श्रीर आत्मतत्त्व की विचारणा में लीन रहते हैं, वे सद्गुरु हो मकते हैं। जिन मुनिवर-सद्गुरु ने अध्यात्मज्ञान का गहरा अनुभव किया है और जिनका अनुभव वास्तव में वीतराग वाणी के अनुसार है, ऐसे अध्यात्मज्ञानी मुनिवर की आज्ञा स्वीकार कर और उनके दास-शिष्य होकर अध्यात्मज्ञान का अनुभव करना चाहिए; यह वात मुख्यतः ध्यान में रखना चाहिए।

श्रव्यात्मज्ञान का श्रनुभव वास्तव में पाताली कुए जैसा है। पाताली कुए का पानी जैसे खतम नहीं होता, वैसे ग्रध्यात्म का अनुभव भी नया नया प्रकट होने से कभी समाप्त नहीं होता । अध्यात्मज्ञान के वल से प्रतिदिन आत्मतत्त्व सम्बंधी नया अनुभव प्रकट होता है और इसलिए प्रत्येक बातों का मार संक्षेप में समभा में आता है। कितने ही सम्यग् अनुभव के बिना 'लेभागु' श्रध्यात्मी होते हैं उनकी श्रमुक बायत में दृष्टि मयदावाली हो। जाने से वे श्रपने विचारों में मानों सब प्रकार का अध्यात्मज्ञान समा गया है ऐसा घमंद करके अनेक प्रकार के वितंदाबाद चाहे किसी के साथ कर, मन में ब्रानंद के बजाय क्लेश को पाते हैं। कितने ही सम्यगुज्ञान के प्रभाव में प्रमुक तरह की किया करें तब ही प्रध्यात्म कहा जाय ऐसे उछले विचारों से बोलते हैं। अपनी बुद्धि द्वारा त्रो पूरा अनुभव किए बिना अध्यात्मज्ञान पर विचार करने तगते हैं वे बहुत भूल करते हैं। परस्तु वे बाद में। प्रध्यात्मज्ञान का अनुभव प्राप्त कर अपनी भूल के लिए पश्नानाप करते है। गंजसुकुमाल मृतिवर जो कि कृष्ण के बाई थे, उन्होंने बाल्यावस्था में दीक्षा ली थी। व रमजान में कागोल्यमें कर

खड़े थे। तब, उनके दवसुर सोमिल ने कोघित हो उनके मस्तक पर मिट्टी की पाल बांघ कर उसमें अंगारे भर दिये, फिर भी श्री गजसुकुमाल ने अव्यात्मज्ञान के बल से अग्नि के दुःख को सहन किया और अपने मन में जरा भी कोघ नहीं आने दिया। अपने मन में वे अव्यात्मज्ञान के कारण उत्तम भावना भाने लगे और शरीर त्याग कर परम सुखी हुए। श्री गजसुकुमाल का दृष्टांत वास्तव में अध्यात्म भावना की पुष्टि में हेतुभूत है।

माता और पिता के समान अध्यात्मज्ञान

श्रध्यात्मज्ञान वास्तव में माता के समान है। माता जैसे ग्रपने वाल बच्चों का लालन पालन करती है ग्रीर उनको ग्रनेक दुःखों से बचाती है; ग्रपने बच्चों के ग्रपराय की तरफ देखती नहीं परन्तु उनके भले के लिए ही हमेशा प्रयत्न करती है, वैसे श्रष्यात्मज्ञान भी भव्य जीवों की पुष्टि करता है श्रीर भव्य जीवों में रहे अनेक दोपरूप मल को दूर करता है; तथा भव्य जीवों के गुर्गों की पुष्टि कर परमात्मपदरूप महत्ता को देता है। ग्रध्यात्मज्ञान वास्तव में माता पिता की जरूरत पूरी करता है। सांसारिक पिता, जैसे अपने कुटुम्ब का पोपए। करता है श्रीर कुटुम्ब को सुखी करने के लिए कठिन परिश्रम करता है, शत्रुओं से अपने कुटुम्ब की रक्षा करता है, अपने पुत्र और पुत्रियों को पढ़ाता है और उनको शुभ मार्ग की ओर ले जाता है, वैसे ग्रव्यात्मज्ञानरूप भाव पिता भी विरति ग्रादि कुटुम्ब का पोपए। करता है ग्रौर अंतरात्मा को ज्ञानादि उड पंचाचार का शिक्षरा देकर उनकी पुष्टि करता है, तथा मैत्री श्रादि भावनात्रों के श्रमृतरस से अंतरात्मा का पोपए। करता है ग्रीर उच्च गुरास्थानकरूप शुभ मार्ग में ग्रपने कुटुम्ब की ले

जाता है ग्रीर ग्रपने कर्तव्य का पालन कर ग्रात्मा के ग्रांतरिक कुदुम्य की उन्नति करता है। ग्रव्यात्मज्ञान वास्तव में एक उत्तम मित्र के समान है। उत्तम मित्र जैसे अपने मित्र को प्रफुल्लित करता है वैसे अध्यात्मज्ञान भी जंतरात्मा को प्रकृ ल्लित करता है। उत्तम मित्र जैसे अपने मित्र का, संकट में माथ देता है, वैसे श्रव्यात्मज्ञान भी अंतरात्मारूप मित्र की मोहराजा द्वारा दिए ग्रनेक प्रकार के संकटों में साथ देकर, मोह के दु:ख से उवारता है ! उत्तम मित्र जैसे अपने मित्र के साथ मृत्यु पर्यन्त विश्वासघात नहीं करता वैसे ऋध्यात्मज्ञान भी अंतरात्मा के साथ कदापि विद्यासवात करने की प्रवृत्ति नहीं करता । उत्तम मित्र जैसे अपने मित्र की दोप दृष्टि की टालकर सद्गुरा दृष्टि रखता है, वैसे अध्यात्मज्ञान अंतरात्मा में रहे दोपों को टालकर सद्गुरण दृष्टि विकसित करता है। अंतरात्मा का ग्रपना क्या कर्नेच्य है ग्रीर वह किस तरह सिद्ध हो ? यह सिवाने वाला अध्यात्मज्ञान है। उत्तम मित्र जैसे अपने मित्र के गुगा व दोग जानता है फिर भी वह दोगों की बात किसी से नहीं करता और गुरगों की बात राव जगह करता है। बैरो अध्यात्मज्ञान भी सर्व जीवों के लिए उनम मित्र की तरह है। जिनमें अध्यात्मज्ञान उलाब होता है वे सर्व जीवों के गुगों को देखते हैं श्रीर सब जीवों के गुगों की नुगंधी फैलाते हैं। मनुष्यों के दुर्गु गों की तरफ उनका लक्ष्य नहीं जाता। दुर्गु गों का वे प्रशार नहीं करने, नथा दौषों की प्रकट कर किसी की प्रात्मा को दृश्त नहीं पहुंचाते । श्रद्धात्म-भान से सर्व जीव प्राप्ते भगाग लगते हैं और इसलिए सर्व जीवों पर मैत्रीभावना प्रकट होती है। सब जीवों के गुण देखने की शक्ति खिलने से मब जीबों के जो जो गुण होते हैं

उन उन गुणों को देखकर अध्यात्मज्ञानी प्रमोदभाव को घारण करता है : तथा सब जीवों को दुःखी देख उन पर कारुण्य भावना घारण करता है और गुणहोनों को देखकर मध्यस्य एहता है। उत्तम मित्र जैसे अपने मित्र की उन्नित करने में रेरा-तेरा ऐसा भाव नहीं रखना, उसी तरह अध्यात्मज्ञानी भी नव जीवों को मित्र मानकर उनका भला करने में मेरा-तेरा भाव घारण नहीं करता। सब जीवों को अपना मित्र समभने की वाक्ति देनेवाला वास्तव में अध्यात्मज्ञान है। अध्यात्मज्ञान की दृष्टि से सम्पूर्ण जगत् एक कुटुम्ब समान लगता है:— भगवद्गीता के विवेचन में कहा है कि—

अयं निजः परो वेति गणना लघुचेतसाम् । उदारचारितानां तु वसुर्पेव कुटुम्बकम् ॥

यह मेरा है और यह तेरा है। ऐसी लघुमन वालों की भावना है; जिनका उदार चिरत है उन्हें तो सम्पूर्ण पृथ्वी अपने कुटुम्य समान लगती है। ग्रध्यात्मज्ञान से ऐसी उत्तम भावना ग्राने से जगत् में उदारचिरत वाले मनुष्य उत्पन्न होते हैं ग्रीर इसलिए वे दुनिया का भला किसी भी स्थिति में रहने पर भी करते हैं। उत्तम मित्र जैसे ग्रपने मित्र से एकरूप होकर उसके वोप टालता है; वेस ग्रध्यात्मज्ञान भी ग्रात्मा से एकरूप होकर ग्रात्मा में रहे दोप टालने के लिए ग्रपनी शक्ति का प्रयोग करता है। उत्तम मित्र जिस तरह ग्रपने मित्र का संकट के समय में साथ नहीं छोड़ता उसी तरह ग्रध्यात्मज्ञान भी ग्रात्मा को दुःख के समय नहीं छोड़ता है; परन्तु उत्तटा ग्रध्यात्मज्ञान वास्तव में संकट के समय ग्रात्मा को सहारा देने के लिए समर्थ होता है। ग्रन्तर में उत्पन्न होने वाले मोह

रोगादि योद्धाश्रों के सामने खड़ा रहकर युद्ध करने वाला 'श्रघ्यात्मज्ञान' जिसके हृदय में प्रकट हुआ है उसे अन्य मित्रं वनाने की जरूरत नहीं होती। भय, खेद श्रादि श्रगुभ विचार श्रात्मा में उत्पन्न होते ही उन्हें हटाने वाला श्रघ्यात्मज्ञान है। जो मनुष्य श्रघ्यात्मज्ञान पर विद्वास रखकर उसे श्रपने मित्र की तरह स्त्रीकार करता है, उसे शोक, जिता, भय श्रादि दुदमनों का जरा भी भय नहीं रहता है।

श्रव्यात्मज्ञान को जो मित्र बनाना चाहते हैं वे स्रांतरिक सृष्टि में प्रवेश करते हैं, परन्तु उन्हें समक्ता चाहिए कि अध्यात्मज्ञान को मित्र बनाने के लिए प्रथम बाह्य बस्तुओं के ममत्य का त्याग करना होगा । जिन्हें श्रव्यात्मित्र पर गुढ प्रेम नहीं होता उनके हृदय में श्रव्यात्मज्ञान की स्थिरता नहीं होती। जिन्हें महाराजा-शहनशाह को अपने घर पर बुलाना होता है उस घर को कैसा सजाना पड़ता है ग्रीर ग्रपने प्रेम का कितना विश्वास दिलाना पड़ता है ? उसी तरह ग्रव्यात्म-ज्ञान को हृदय में स्थिर करने के लिए, मन में अत्यन्त युढ़ प्रेम श्रीर श्रद्धा रखनी होती है। शुष्क ग्रव्यात्मियों के हृद्य में सच्चा प्रध्यात्मज्ञान प्रकट नहीं होना, सिर्फ ग्रध्यात्मज्ञान की बातों से अपनी उन्नति नहीं होती । वस्तुत: ग्रध्यात्मज्ञान जब हदय में परिगामना है तब बैसा परिगामिक अध्यात्म-ज्ञान वारतव में आत्मा की शुद्धता प्रकटाने में समर्थ होता है। अव्यात्मञान सब्बे मार्ग में गुरु की गरज पूरी करता है । गु^{रु} जैसे बिष्य को अनेक शिक्षाएं देकर ठिकाने लाता है और गिष्य की गुमावान बनाता है, बैसे अच्यातमज्ञान भी आत्मा को अनेक प्रकार की शिक्षा देकर आहमा की स्वन्य्वभावस्य

ग्पने घर में लाता है ग्रीर क्षयोपशमादि भावना ग्रादि ग्रनेक J्णों का धाम ग्रात्मा को बनाकर, ग्रनंत महजसुख का विलासी ानाता है। गुरु जैसे शिष्य की भलाई के लिए हमेशा प्रयत्न मरता रहता है, वैसे अध्यात्मज्ञान भी अन्तरात्मा की उन्नति हे लिए प्रयत्न करता रहता है; जैसे गुरु शिष्य को अपने उपदेश से अनेक शिक्षाएं देकर विनयत्रान बनाता है, वैसे प्रध्यात्मज्ञान भी जगत् के जीवों को श्रनेक शिक्षा देकर प्रहेंकार दोप को हटाकर विनयवंत बनाता है। श्रघ्यात्मज्ञान प्रीर ग्रहंकार का सुमेल होता नहीं। मुनिवर ग्रघ्यात्मज्ञान द्वारा श्रहंकार को जीतकर लयुता गुरा को धाररा कर विनय का पाठ सम्पूर्ण जगत् को पढ़ाते हैं। श्रव्यात्मज्ञान से लयुता गुए। की यदि प्राप्ति न हो तो समभना कि, उसके हृदय में प्रव्यात्मज्ञान ने प्रवेश किया ही नहीं है । ग्रप्यात्मज्ञान बस्तुतः सूर्यं के समान है। ब्रात्मसृष्टि में रही ऋदि का दर्शन कराने वाला अध्यात्मज्ञान है। अध्यात्मज्ञान रूप सूर्य के प्रकाश से अंतरात्मारूप कमल खिलता है ग्रीर वह भोगरूपी जल से, निर्लेप रहता है।

उपमा, उपमेय, अध्यात्मज्ञान

अध्यात्मज्ञानरूप सूर्य की किरणों से श्रज्ञानरूप अधकार का नाथ होता है। श्रव्यात्मज्ञान रूप सूर्य के प्रकाश से मनुष्य सब वस्तुश्रों का ज्ञान प्राप्त कर सकता है। श्रद्यात्म-ज्ञानरूपी सूर्य के सामने दुनिया के पदार्थों का ज्ञान चमकते ताराश्रों के समान शोभा देता है। श्रद्यात्मज्ञानरूप सूर्य के प्रकाश से श्रात्मा के समस्त गुणों के दर्शन होते हैं!

ग्रन्यात्मज्ञान वास्तव में जगत् में चंद्रमा की उपमा के समान है। ग्रध्यात्मज्ञानरूप चंद्रमा की शीतलता से मनुष्य ग्रांतरिक यांति प्राप्त करने में शक्तिमान होता है। ग्रध्यात्मज्ञान^{हप} चंद्रमा से अनुभवरूप अमृत भरता है, उसका उत्तम योगी पान करते हैं। अध्यात्मज्ञानरूप चंद्र के पूर्ण उदय से समतारूप सागर की वेल बढ़ती है ग्रीर उससे जगत् में ग्रानन्द महोत्सव होते हैं। ग्राच्यारिमकज्ञान रूप चन्द्रमा का प्रकाश जगत् में फैलते से ग्रपूर्व शांति का वायु चलता है। ग्रव्यात्मज्ञाने वास्तव में सागर की उपमा बाररा करता है। सागर जैसे अनेक निवयीं से शोभित होता है वैसे अघ्यात्मज्ञान भी अनेक शुभ अध्यवसायों रुप निदयों से शोभित होता है। सागर की गंभीरता जैसे जगत् में प्रसिद्ध है वैसे अध्यात्मज्ञान की गंभीरता जगत् में विस्यात है। सागर के किनारे पर मनुष्य जैसे ब्यापार करके लक्षाविपति वनता है, वैसे अध्यात्मज्ञानरूप सागर के किनारे से महात्मा ज्ञान, दर्शन श्रीर चारित्र का व्यापार कर परमात्मपदहप लक्ष्मी के स्वामी बनते हैं। समुद्र में अन्य लोग विष्णु और लक्ष्मी का वास मानते हैं, वैसे अव्यात्मसागर में परमात्मरूप विष्णु ग्रीर केवलज्ञानरूप लक्ष्मी का वास है । सागर को मंधन करने से जैसे चौदह रहन निकलते हैं, बैसे श्रद्यात्मज्ञानहरी सागर का मंथन करने से यांतरिक गुणकृष चीदह रतन निकलते हैं । सागर का दर्शन जैसे शुभ माना जाता है, बैसे प्रव्यात्मजान-रूप सागर का दर्शन भी मंगल रूप माना जाता है। सागर जैसे भरती से कुछ को बाहर निकाल देता है, वैसे प्रध्यात्मज्ञानस्प नागर भी कर्मसभी कृदि की प्रवने से दूर कर देना है। प्रत्यात्मज्ञानस्य सागरं में महात्मा हमेशा पूर्व रहते हैं। प्रायानमञ्जानमप् सागर में प्रतेक रन्त है। प्रयोगमञ्जान की

पृथ्वी को उपमा दो जाती है; पृथ्वी जैसे ग्रपने पर गिरने खराव अयुभ पदार्थों को सहन करती है बैसे अध्यात्मज्ञान भी सब प्रकार के परिषह सहन करने को शक्तिमान होता है। पृथ्वी पर जैसे ग्रनेक वनस्पतियां ऊगती है वैसे ग्रात्मा में भी अनेक सद्गुरा प्रकट होते हैं। समस्त मनुष्यों का ग्राधार पृथ्वी है वैसे समस्त गुर्गों का ग्राधार वास्तव में ग्रव्यात्मज्ञान है। अध्यात्मज्ञान को मेरू पर्वत को उपमा दी जा सकती है। मेरू पर्वत का वैर्य भी ग्रध्यात्मज्ञान के जागे कुछ भी नहीं है। श्रध्यात्मज्ञान से मनुष्यों में वैर्य शक्ति की उत्पत्ति होती है श्रीर उससे बड़े-बड़े धर्म कार्य करने की शक्ति प्राप्त होती है। अध्यात्मज्ञान से आत्मशक्ति पर विश्वास होता है और उसके कारण धर्म कार्यों में जो-जो विघ्न जाते हैं उन्हें हटाया जा संकता है, और इससे अपने निश्चय से पीछा नहीं हटा जाता। हाय में लिए कार्य को कायर मनुष्य छोड़ देते हैं ग्रीर उत्तम अध्यात्मज्ञानी मनुष्यं तो, मरते दम तक हाथ में लिए काम को छोड़ते नहीं । अपनी शक्ति में विश्वास कराने वाला अध्यात्म-जान है। मेरू पर्वत जैसे अपने स्थान का त्याग नहीं करता वैसे अध्यात्मज्ञान भी ब्रात्मा को छोड़कर दूसरी जगह नहीं जाता । कल्पवृक्ष की तरह अध्यात्मज्ञान वास्तव में मनुष्यों को इच्छित फल देता है। कल्पवृक्ष से भी अध्यात्मज्ञान की महत्ता कुछ ग्रलग ही तरह की है। ग्रध्यात्मज्ञान से नित्य-मुख की प्राप्ति होती है, ऐसा लोकोत्तर पद कल्पवृक्ष कभी भी देने में शक्तिशाली नहीं है । वाहर के वाग से भी जेतर के ग्रप्यात्म-नान्हप वाग की शोभा उत्तम और अनग तरह की है। गास वाग में जैसे अनेक प्रकार की वेलें नुयोभित होती हैं और उनमें प्रवेश करने वाले को बीतलता और सुगंध का लाभ

मिलता है, वैसे अध्यान्मज्ञानरूप बाग में समता की शीतलता, श्रीर घ्यान की सुगन्ध महकती है, ग्रध्यात्म बाग में प्रवेश करने वाले को उसका लाभ मिले विना नहीं रहता। ग्रध्यात्मज्ञान. वास्तव में मेघ की तरह भव्य मनुष्यों का ग्राधार है। मेघ से सम्पूर्ण दुनिया जीवित है। मेघ से जैसे पृथ्वी पर सर्वत्र वीज जग श्राते हैं श्रीर उससे पृथ्वी पर हरियालो दिखाई देती है, उसी तरह अध्यात्मज्ञानरूप मेघ से अन्तरात्मारूप पृथ्वी में अनेक सद्गुरों के बीज ऊगते हैं ग्रीर उससे ग्रन्तरात्मा में सर्वत्र गुर्णों की शोभा न्याप्त हो जाती है। भन्य जीवों में सर्व प्रकार, के गुर्गों को प्रकटाने वाला वास्तव में ग्रव्यात्मज्ञान है। जैसे मेघ के विना दुष्काल पड़ता है ग्रीर जहां-तहां महामारी फैलती है जिससे जगत् में मरण, में द, शोक श्रीर प्रशांति का जोर बढ़ता मालूम होता है उसी तरह अध्यात्मज्ञानरूप मेघ की भव्य जीवीं पर वृष्टि हुए विना समत्वभावरूप दुष्काल और राग-द्वेप-ईर्गा, निदा-क्लेश श्रादि चोरों का जोर बढ़ता है। दया श्रादि भीज्य पदार्थी के विना दुनिया को शांति नहीं मिल सकती और उसके विना बाह्य श्रीर अंतर इन दोनों दिशा में भी जगत् में श्रशांति पीलती है। अध्यात्मज्ञानस्य मेघ की सब भव्य जीव युक्यों सरते हैं । जो अशांति में आनन्द की इच्छा करते हैं ^{ये} श्रद्यात्मज्ञानरूप मेघ की इच्छा नहीं करते । श्रध्यात्मज्ञानरूप मेघ की वृष्टि वास्तव में गुष्करावर्त मेघ की वृष्टि से भी शनंतगुर्गीः उत्तम है। अध्यात्मज्ञान को नदी की उपमा दी जाती है। अध्यातमञ्जानमप नदी में मनुष्य रनान करते हैं और असं^{ष्य} प्रदेशों में शरीर निर्मेल होता है। अध्यातमज्ञानकप नदी का प्रयोह जगन् में बहुता रहना है और यह अन्य जोवों की सहायता करता है। नदों से जैसे खेतों को पानी मिलता है और

खेती अच्छी पकती है, वैसे अध्यात्मज्ञानरूप नदी के ग्रुभ अध्यवसायरूप जल से अनेक मनुष्यों के हृदयक्षेत्र पोषित होते हैं और उससे मनुष्यों के हृदय क्षत्र में घम को खेती पकती है। यावनाचंदन के रस का छींटा देने से, गरम हुत्रा तेल भी ठंडा हो जाता है; उसी तरह मनुष्यों की हृदयरूप कढ़ाई में त्रात्मा की परिणित वास्तव में कोधरूपी श्रान्म से लालचील हो जाती है, परन्तु श्रध्यात्मज्ञान भावनारूप वावनाचंदन के रस के छींटे दिये जाते हैं तो श्रात्मा में श्रत्यंत शांति उत्पन्न होती है। श्रध्यात्मज्ञानरूप वावनाचंदन को प्राप्त कर कुरगड़ ने कोध को जीत केवलज्ञान प्राप्त किया था, चंडख्द्राचार्य के शिष्य ने श्रध्यात्मज्ञानरूप वावनाचंदन के रस से श्रपने हृदय में शांति धारण कर केवलज्ञान प्राप्त किया था।

श्रध्यात्मामृत रस

अध्यात्मज्ञानरूप अमृतरस से मनुष्य अपनी आत्मा को नया जीवन देते हैं और अपनी आत्मा को हमेशा के लिए सुखी बनाते हैं। अध्यात्मज्ञानरूप अमृतरस का पान जो नहीं करते ने विपयरूप जहर का पान करते हैं और अपने जीवन को दुखी बनाकर परभव में भी दुःख के भोक्ता बनते हैं। पंचेंद्रिय विषय मुख तो वास्तव में जहर के समान है, उसमें हमेशा रत रहने से अनंतकाल तक दुःख के भागी होना पड़ता है। पंचेंद्रिय विषय युख भोगने में अनेक जीव हमेशा अयत्न करते रहते हैं, उससे मुक्त कराने वाला अमृतरस से अधिक अध्यात्मरस है। आत्म- युख की प्रतीति कराकर आत्मा में विचरण कराने वाला उत्तम से उत्तम अध्यात्मरस है। वृक्ष में वहता रस जैसे सम्पूर्ण वृक्ष का भोपण करता है वैसे, अध्यात्मरस भी आत्मा के सम्पूर्ण गृहा गोपण करता है वैसे, अध्यात्मरस भी आत्मा के सम्पूर्ण गृहा

का पोपगा करता है ग्रीर ग्रात्मा की गुद्धि कर उसे परमात्मा-रूप बनाता है। ग्रात्मा के गुर्गों के बाग का सींचने वाला ग्रीर उसे विकसित करने वाला ग्रव्यात्मजल है। ग्रव्यात्मरस में डुवकी लगाकर अनुभवरूप मात्रा का सेवन करने वाले मनुष्य, अपनी ग्रात्मा को पुष्ट कर नया चैतन्य प्रकट करते हैं। वृक्ष की श्रनेक शाखाओं और प्रशाखाओं का श्राकार भिन्न २ होता है, किन्तु उन शाखाग्रों ग्रीर प्रशाखाग्रों में वहनेवाला रस तो एक समान ही होता है; उसी तरह भिन्न भिन्न गच्छ, मत, ग्राचार श्रीर धर्म की भिन्न भिन्न शाखाश्रों श्रीर प्रशाखाश्रों की पोपण करनेवाला श्रव्यात्मरस तो एक ही है। मनुष्यों के मस्तक पर धूप ग्रा रही हो, गरम लू चारों तरफ चल रही हो, प्यास से गला सूख गया हो, प्यास से जीव व्याकुल हो रहा हो, श्रांप बैठ गई हों, पैरों के चलने की शक्ति मंद हो गई हो, इतने में शीतल जल का कुँ था मिल जाय तो सब तरह की पीड़ा दूर हो जाती है और शीतल जल से प्यास दूर हो जाती है; उसी तरह मनुष्यों को चारों तरफ से अनेक प्रकार की उपाधियों का ताप लगता हो, प्यास के मारे श्रनेक प्रकार के दुःख का श्र**नु**भव होता हो, आरमबल मंद हो, ऐसे समय अध्यात्मरस का अमृत या घड़ा मिले तो बास्तव में राव प्रकार के दुःस दूर हुए विना नहीं रहते । अध्यात्मरम में इस तरह की बक्ति है कि हर्गम होने के बाद आत्मा भें नया चैतन्य प्रकटाकर आत्मा में आनंद का स्राविभाव करता है। जो मनुष्य श्रव्यात्मरम का पान करते हैं। उन्हें शन्य रसों का स्वाद ग्रव्था नहीं लगता श्रीर उनके मन में प्रव्यात्मरस चसने की भावना पैदा होती रहती है। एक बार जिसने अमृतरस विवा हो उसे स्था भूषा भोजन मध्या नहीं लगता, उसी तरह एक बार मध्यात्मरंग का पार

करने से बाद दूसरे रसों पर रुचि नहीं होती है। इसे ही ग्रध्यात्मरस की महत्ता समभना। ग्रध्यात्मरस का सिरछत्र जिसके मस्तक पर हमेशा हो उसे ही आनंदरस का भोगी और त्रिभुवन में एक सत्ताचारी जानना। जो श्रघ्यात्मज्ञान की मत्ता से पांचों इंद्रियों पर हुकम चलाते हैं उन्हें सच्चे राज्यकर्ता जानना । ग्रंध्यात्मज्ञानरूप सूर्य की किरगों से जिसके हृदय में प्रकाश होता है व मनुष्य दुर्गु सों को जीतने में समर्थ होते हैं। एक कवि ने कहा कि "स्थूल साम्त्राज्य की ग्रपेक्षा सूक्ष्म ग्रन्यात्म-साम्राज्य की लीला अलग ही प्रकार की है।" अध्यात्मनान की मृष्टि की सुन्दरता को देखे विना मनुष्य की जिन्दगी व्यर्थ ह । एक किन ने कहा है कि - "तुम ग्रध्यात्म में गहरे उतरो, तुम्हारे मन की शंकाएं अवने आप नष्ट हो जायंगी।" एक किव ने कहा है कि — "ग्रद्यारमा में ऐसा जुस्सा वहता है कि उस जुस्से में चढ़ा श्रात्मा सम्पूर्ण जगत् की शहनशाही के स्वयं जगर होकर श्रपूर्व श्रानन्दरम की मस्ती में हूवा रहता है।" एक महात्मा कहते हैं कि — "मोक्षमार्ग की सच्ची सीड़ी अध्यात्मज्ञान है।" अध्यात्मज्ञान का मार्ग प्राप्त होना यह कोई सीवारण वात नहीं है। श्रध्यात्मज्ञान के मार्ग पर टिके रहना तथा श्रध्यात्मनान का स्वाद लेना यह कोई सामान्य वात नहीं है। सपूर्ण जगत में सूर्य की तरह सबकी प्रकाश देने की इच्छा होती हो तो, श्रष्यात्मज्ञान के मार्ग पर श्रास्रो। ग्रस्यात्मज्ञान वास्तव में तुम्हारे हृदय में रहे हुए ग्रनेक दोपों को दूर करने में वैद्य की गरज पूरी करेगा।

प्रत्यातमरस के रसिक मनुष्यों को प्रपने प्रधिकार का पुन: पुन: निरोक्षण करना चाहिए और प्रविकार के लिए बोग्य प्रमुख्यान करने में कभी नहीं रचना चाहिए। मनुष्य के

ह्दय को स्वच्छ बनाने वाला ग्रव्यात्मरस है। चारों तरफ याग लगी हो ग्रीर वीच में कोई खड़ा होकर शीतलता का अनुभव करता हो ! तो वह अव्यात्मज्ञानी है । मनरूपी वंदर को वदा में रखने के लिए शास्त्रों में अनेक प्रकार के उपाय वताये हैं, परन्तु उन सब में ग्रध्यात्मज्ञान के बरावर वोई दूसरा उपाय नहीं है। ग्रच्यात्मज्ञानरूप भंग को पीकर जो मस्त वनते हैं वे जगत् में किसी की इच्छा नहीं करते। अन्यात्म मंग पीने वाले (वाल दृष्टि की उपेक्षा से उलटी श्रांख से देखने वाले श्रव्यात्मज्ञानी) परमात्मा का दर्शन कर श्रखण्डानंद में मस्त रहते हैं। जहां अंतर से श्रात्मधर्म की उपयोग घारा बहती हो, वहां म्रानंद का क्या पूछना ? विवेकी मनुज्य अंत में श्रानंदमय श्रध्यात्मज्ञान की शोध कर तृष्त होता है। मनुष्यों की जैसे जैसे सूक्ष्म हिन्ट होती जाती है, वैसे वैसे वे श्रात्मतत्त्व के ज्ञान में बहुत गहरे उतरते जाते हैं श्रीर अंतर के परमानंद का श्रास्त्राद लेते हैं। जिन मनुष्यों की उत्तरोनर ग्रध्यात्मदृष्टि विकसित होती जाती है उनकी दृष्टि में, बहुत शुद्धता होने से वे मनुष्यों के सद्गुर्गों को देख सकते हैं और दोपों से दूर रहते हैं, तथा अनादिकाल से अंतर में परिगाम वाली ऐसी दोव हब्टि को मूल में उत्वाह फेंकते हैं।

चार निषेक्षा से अध्यात्मज्ञान

किसी के मन में यह विचार प्राथे कि, "सारी दुनिया में सदगुण फैलाना और दुर्गु गों का मूल से नाझ करना"। ऐसे विचार वाले को सुनाव है कि, उसे उत्तम प्रध्यात्मज्ञान का तपद में प्रकाश करना चाहिए। अध्यात्मज्ञान के प्रपेशा से चार नेद हैं। नाम अध्यात्म, स्थापना अध्यात्म, द्रध्य अध्यात्म, और भाव अध्यात्म। इन चारों निषेक्षा से प्रध्यात्म-

तत्त्व का ज्ञान करना चाहिए। नाम, स्थापना ग्रीर द्रव्य में -तीन निक्षेपा कारए। हैं ग्रीर भाव निक्षेपा कार्य है। नामादि तीन निक्षेपा से जो ग्रन्थात्म कहा जाता है वह भावग्रन्थात्म के हेतु से परिगामता है। शुरू के तीन निक्षेपा व्यवहार में गिने जाते हैं प्रीर भाव ग्रन्यातम का निश्चय में समावेश होता है; अध्यातम के ग्रंथ भादि का द्रव्य में समावेश होता है; क्योंकि अध्यात्म के प्रथ पढ़ने से भाव अध्यात्मरस की परिराति जागृत होती है। जिस जिस कार्य में जिस जिस कारण से परिएामते हैं वे द्रव्य गिने जाते हैं, श्रीर कारण द्वारा जिस जिस अंश से कार्य की प्रकटता होती है उस उस अंश से वह भाव गिना जाता है। जैन शास्त्रों में हरएक निक्षेपा की सापेक्षता से उपयोगिता बताई है। विशेपावस्यक में चार निक्षेपा की उपयोगिता सम्बंघी बहुत वियेचन किया गया है। हरएक निक्षेपा का स्वरूप गहरे उतर कर विचार करें तो उसमें से कुछ जानकारी मिले विना नहीं रहती। प्रत्येक निक्षेपा की उपयोगिता समभना यह कोई सामान्य वात नहीं है। दुनिया में नाम, स्थापना श्रीर द्रव्य श्रध्यात्म की श्रपने श्रपने कार्य की श्रपेक्षा से श्रनन्तगुणी उप-योगिता है। नाम, स्थापना श्रीर द्रव्य निपेक्षा की उपयोगिता स्वीकार किये विना छ्टकारा नहीं । नैगमनय, श्रीर व्यवहार-नय, द्रव्य की उपयोगिता बताते हैं, द्रव्य को ग्रस्वीकार किया जाय तो नैगम, संग्रह श्रीर व्यवहारनय का श्रपलाप हो इसलिए सापेक्ष हिंदर से चारों निपेक्षा की उपयोगिता स्वीकार करने योग्य हुं; इच्यनिक्षेपा यदि भाव की प्रकटावे तो वह उपयोगी समभना । श्रीमद् श्रानंदघनजी भावग्रध्यात्म की उपयोगिता के सम्बंध में जोर देकर बताते हैं कि, "नाम अध्यातम, ठवण अध्यातम, द्रध्य अध्यातम छुंड्री रे, भावअध्यातम, निज गूण साधे,

तो तेहणुं रढ मंडो रे—नाम, स्थापना ग्रीर द्रव्य ये तीन निपेक्षा भाव निक्षेपा की साव्य—जून्यता से त्याग करने लायक है। गुद्ध ग्रव्यात्मज्ञानी द्रव्य निक्षेपा के कारण की ग्रपेक्षा से उपासक हैं, परन्तु यदि वे सदाचार ग्रीर सद्विचारों से ग्रात्मा को उत्तम बनावें तो भाव ग्रव्यात्म द्वार में प्रवेश करने यति को उत्तम बनावें तो भाव ग्रव्यात्म द्वार में प्रवेश करने यति को सकते हैं। ग्रात्मा के सद्गुणों को प्रकटाना यह भाव ग्रव्यात्म समभना। श्रीमद् ग्रानंदयनजी भावग्रध्यात्म की ग्रव्यात्म समभना। श्रीमद् ग्रानंदयनजी भावग्रध्यात्म की ग्रत्यंत उपयोगिता बताते हैं इसमें बहुत रहस्य समाया हुग्रा ग्रत्यंत उपयोगिता वताते हैं इसमें बहुत रहस्य समाया हुग्रा ग्रत्यंत उपयोगिता वताते हैं इसमें बहुत रहस्य समाया हुग्रा ग्रात्मा के परिणाम की जप्रद्यान करने के हैं उन्हें करना चाहिए। ग्रात्मा के परिणाम की जुद्धि यही ग्रव्यात्म है, ऐमा बताकर उन्होंने भाव ग्रव्यात्म की तरफ मनुष्यों की वृत्ति करने के लिए, ग्रपनी किव के श्रनुगार ग्रास्त्र के ग्राधार ने प्रयत्न किया है।

भाव श्रव्यातम में प्रवेश करने के लिए दव्यादि निक्षेण की जरूरत है। श्रनेक भयों के अभ्यास से भावाध्यातम तरफ गर्मन करते किया जा सकता है। श्रपने को अध्यातम की तरफ गर्मन करते की इच्छा रहानी चाहिए; परन्तु उससे पहले एक उपयोगी सूचना यह लक्ष्य में रसना है कि, मेरा श्रविकार उसके कि है कि नहीं यह निर्मय करना, श्रीर श्रद्ध्यातममार्ग की तरफ जाने भी जो सन्तिश्यायें करने योग्य ही उनका श्रादर करना। घर बनाते समय पहले नींच मजबूत की जाती है बेंगे अध्यात्म की तरफ जाने से पहले सदाचार की नींव मजबून करना चादिए। श्रद्ध्यातमज्ञान से मेरी श्राद्ध्या के गुण प्रकट होने बों है ऐसा मन में इड़ निश्चय करना, श्रीर सन्तायों के ध्यवहीं हे चीं इतना, उसके लिए पूरा उपयोग रसना। श्राप्यान्म

ज्ञानरूप ग्रन्निबोट में बैठकर मोक्षनगर को तरफ प्रयास करने की जरूरत है ।

अध्यातम की तरफ कौन जाता है ?

जो मनुष्य संसार में सत्य क्या है उसकी खोज करता है, वे ग्रव्यात्म की तरफ ग्राते हैं। जो मनुष्य ग्रपनी ग्रात्मा को 'सहन आनंद प्राप्त करने की इच्छा करते हैं वे अध्यात्म की तरफ जाते हैं। जो मनुष्य सांसारिक दु:सों का नाश करने की इच्छा करते हैं वे अध्यात्ममार्ग की तरफ जाते हैं। जो जीवन का मुख्य हेतु हुं इते हैं वे ग्रव्यात्म की तरफ जाते हैं। जिनकी तत्व बुद्धि हुई हो वे अध्यात्म की तरफ जाते हैं जिनकी साध्य लक्ष्य गुद्धि हुई हो वे श्रव्यात्ममार्ग की तरफ जाते हैं । जिनकी वराग्य परिसाति हुई हो, वे भ्रव्यात्ममार्ग की तरफ जाते हैं। जिन्हें स्यूल जड़ पदायों में नुख नहीं मालूम पड़ता वे ऋच्यात्म-मार्ग की तरफ जाते हैं। जिनके हृदय में अनुभव दशा प्रकट हुई है वे अध्यात्ममार्ग की तरफ जाते हैं। जिन्हें कर्म और थात्मा का भेदज्ञान द्वारा स्वरूप समक्त में थ्राया ही वे श्रध्यात्ममार्गं की तरफ जाते हैं। जो कोध, मान, माया श्रीर लीम का नाम करने की इच्छा करत हैं वे अध्यात्ममार्ग की तरफ जाते हैं। जो जगत् में जीवों का भला करना चाहते हैं ये अध्यात्ममार्ग की तरफ जाते हैं। जो दया के तस्व की रच्या करते हैं वे अध्यात्ममार्ग को तरफ जाते हैं। जो जगत् को निर्दोप बनाना चाहते हैं वे अध्यातममार्ग की तरफ जाते हैं। जो प्रपना सच्चा स्वरूप समभने का प्रयस्न करते हैं चे भव्यातमानं को तरक जाते हैं। जो शांति चाहते हैं वे अध्यारमगार्ग की तरफ गमन जरते हैं। जो समानमाय प्राप्त करना चाहते हैं वे प्रध्यात्मनार्ग की तरफ जाते हैं। जो धर्म के गुप्त तत्त्व जानने की इच्छा करते हैं वे ग्रध्यात्ममार्ग की ग्रोर जाते हैं। जो मोक्ष प्राप्ति की इच्छा करते हैं वे ग्रध्यात्ममार्ग की तरफ जाते हैं। जो मनुष्य ग्रध्यात्ममार्ग की तरफ जाते हैं वे ग्रपनी ग्रात्मा के समान दूसरों की ग्रात्माग्रों को मानने वाले होने से, उनसे वस्तुतः किमी जीव का ग्रग्रुभ नहीं ही सकता। जो मनुष्य ग्रध्यात्ममार्ग की तरफ जाते हैं वे कर्मों को खपाते हैं ग्रीर ग्रात्ममृष्टि में प्रवेश करते हैं। 'भोंकना ग्रीर ग्राटा चाटना' ये दो काम जैसे कृति से एक साथ नहीं हो सकते, वैसे राग-द्वेप को वढ़ाने ग्रीर मुनिमार्ग के भाव चारित्ररूप ग्रध्यात्ममार्ग में स्थिर रहना ये दोनों काम एक साथ नहीं हो सकते, 'ग्रध्यात्म ग्रीर मोह' इन दोनों का मेत नहीं वैठता।

मेरा अच्छा हो, मेरी आत्मा में मुख प्रकट ऐसी इच्छा वाले मनुष्यों को मन में होने वाली अशुभ वासनायों की सामना करना चाहिए। मन में उत्पन्न होने वाले कपाय के परिगाम को जीतना चाहिए। मनुष्यों को धीरे घीरे मन को आत्मा की तरफ लगाना चाहिए। क्षमा क्षमा में मन में होते वाले परिगाम की तरफ उपयोग रखना चाहिए। कमें के शुभाशुभ विपाक का स्वरूप ममभने से सहज ही इस संसार की तरफ होने वाली मन की प्रश्नृत्ति भटकती है। अज्ञानद्यों में बाह्य दुनियादारों की हलचल में रम आता है, परन्तु वार्म आत्मद्रशा में आंनरिक गुगों की प्राप्ति के लिए रम आते है। आत्मद्रशा में आंनरिक गुगों की प्राप्ति के लिए रम आते है। आत्मा के गुगा पर प्रेम करना शुरू किया यानो मनुष्यों की समभनता कि, अब तमारी दशा बदली है, अर्थात् हमें अत्मान किया है। जिस समय अपने सुद्ध स्वरूप की स्वरूप जाया जाना है उस समय आहा।

परिएाति में बहुत परिवर्तन हो जाता है। सूई में डोरा पिरोने के बाद सूई कचरे में गिर जाती है फिर भी वह मिल जाती है, उसी तरह ग्रद्यात्मतत्त्व के स्वरूप का स्पर्श होने के बाद भी कभी कमें का जोर बढ़ जाय फिर भी वाद में मोक्षमार्ग की तरफ जाया जा सकता है ग्रीर ग्रपने शुद्ध धर्म की ग्राराधना की जा सकती है।

श्रघ्यात्म बल

श्रम्यात्मज्ञान से प्राप्त होने वाले श्रम्यात्मवल की श्रद्भुत शक्ति है। व्यवहारवादियों के उपसर्गरूप ग्राग्न के वीच में रहने वाला श्रद्यात्मज्ञानरूप स्वर्ण श्रपने मूल रंग को कभी नहीं बदलता । चाहे जितने बादलों के श्रावरणों से ग्राम्छादित हुमा सूर्य ग्रपने मूल रूप को नहीं बदलता, वैसे अनेक जुपाधियाँ श्राने पर भी श्रद्यात्मज्ञान श्रपना स्वरूप नहीं वदलता। अप्यात्मज्ञान वल की गुलना करने वाला जगत् में ःकोई∕दूसरा जड़ पदार्थ नहीं है। अध्यात्मज्ञान से अध्यात्मबस् प्राम किया जा सकता है। अध्यात्मज्ञान में इतनी शक्ति है, कि, वह कर्म के हमले से श्रात्मा का संरक्षण करता है और श्रांत्मा के गुर्गों का प्रकाश करने में समर्थ होना है। आत्मा को शिवर में लान याला वास्तव में अध्यात्मवान है। आत्मा की पांच रेज़ीति से युक्त करने वाला संध्यात्मज्ञान है। तीन गुप्ति के सामने आत्मा को करना हो तो श्रध्यात्मेणून की श्राप्त करना चाहिए। इस जान भें शहुंकार दोप के स्राधन बहुत से जीव हो जात हैं। छहंकारहत पर्वत का नाश करने किए वच्च के समाद आस्तव में श्रध्यात्मतान है । श्रात्मारूप श्रीनाम में भूवें की तरह त्रकाश करने वाला उत्तरोत्तर अध्यात्म³् है। आत्मा में

श्रध्यात्म को धिक्कारे ! परन्तु जैसे सूर्य श्रक्तिवाले चिमगादड़ सूर्यं के सामने नहीं देख सकते, इससे सूर्यं की महिमा कम नहीं होती; वैसे ग्रज्ञानी जीवों के शोरगुल मे ग्रघ्यात्मज्ञान की महिमा कम नहीं होती । सम्पूर्ण जगत् के धर्मों के मूल को देखें तो ग्रय्यात्मज्ञान में ही समाविष्ट दिखाई देगा। जिस धर्म में ग्रध्यात्मविद्या नहीं है उस घर्म की जड़ गहरी नहीं होती ग्रीर इससे श्रद्यात्मविद्या के विना वाला धर्म किसी भी जोर के घनके से मूल से नष्ट हो जाता है। शिक्षितों के श्रागे श्रव्यात्मज्ञान विना कोई धर्म परीक्षा में टिक नहीं सकता । अध्यात्मज्ञान विना कोई धर्म विद्वानों के हृदय में गहरी असर नहीं कर सकता। दुनिया की समस्त वस्तुओं पर में ममना छुड़ाने वाला वस्तुन: श्रम्थात्मज्ञान है। जिन मनुष्यों की बुद्धि स्थूल है श्रीर जिनकी बुद्धि सूक्ष्म तत्त्वों में प्रवेश नहीं करती ऐसे सूर्ख मनुष्य. अध्यात्मज्ञान के अधिकारी नहीं हो गकते। पालियामेंट का प्रधान बनना जिस तरह कठिन है उनी तरह अध्यात्मज्ञान का अधिकारी वनने का कार्य भी मुक्किल है । आत्मा के सहज नुख का स्वाद लेना हो तो श्रष्ट्यात्मज्ञान का अधिकारी बनना नाहिए। जो लोग ब्रध्यात्मज्ञान से शून्य होते हैं उनके ब्राचरमा का पता लगाया जावे तो चार्वाक की तरह, ऐहिक पुखां के लिए उनकी समस्त प्रवृत्ति मालूम पहेगी । प्रव्यात्मज्ञानरूप सूर्य के सामने तारों की तरह प्रन्य ज्ञान भी मंद पड़ जाना है उस समय प्रत्य पदार्थों के ज्ञान की कोई गिनती नहीं होती। ऐसा उत्तम ग्रव्यात्मज्ञान प्राप्त करना यह नदनुरु की पूर्ण कृपा विना सम्भव नहीं ही मकता । हीरए। जैसे सिंह मे उरता है यसे वालजीव विषयों के यश में होने से हीरए। जैसे बन जाते हैं और इसलिए वे ग्रब्णत्मज्ञानरूप सिंह मे उरते हैं। किसी

गहरा उतरने के लिए जगत् में यदि कोई साधन है तो वस्तुतः अय्यात्मज्ञान ही है। क्षमादि दम प्रकार के धर्म की उलित करने के लिए अच्यात्मज्ञान समर्थ है। मृत्यु के समय ग्रात्मा को अपने उपयोग में लाने वाला कोई उत्तम ज्ञान है तो वह वस्तुत: प्रव्यात्मज्ञान है । इस दुनियादारी के समस्त दुःखों को भूल जाने की कोई उत्तम दवा है तो वह ग्रध्यात्मज्ञान है। जरीर को पुष्ट करने वाला जैसे दूध है वैसे आत्मा को पुष्ट करने वाला वास्तव में अध्यात्मज्ञान है। पानी के त्रिना जैसे किनी भी प्रकार का भोजन/नहीं बन सकता, वैसे अध्यात्मज्ञान विना कोई भी धार्मिक प्रवृत्ति नहीं हो सकती । श्रात्मा को श्रात्मपन में श्रमर करने वाला, कोई रस है नो वह अध्यात्मरस है आत्मा की यलमस्त करने में उत्तम पाक है तो वह अध्यातमपाक ही है। गो मनुष्य अध्यात्मज्ञान से हीन होते हैं वे यारोवों से आरोगिन धर्म को सभ्चे धर्म के रूप में स्वीकार करते हैं और प्रपनी यातमा के मूल धर्म को भूल जाते हैं। जो मनुष्य अध्यातमभाव म होन होते हैं वे श्रीदियक भाव के कार्यों में धर्म बुद्धि रखने हैं। लकड़ी की पुतली को कोई पागल मन्ष्य, असली स्थी मान लेहा है, , बैसे अज्ञानी जीव वास्तव में अधर्म की भी धर्म के रूप में स्थाकार करते हैं आत्मा के गुगों से दूर रहते हैं। जैसे कोई स्त्री अपनी बगल में लड़का हो और सारे गाँव में लड़के को हंदने निकलती है कुन्डक्को तरुर अध्यात्मरिट में दीन मनुष्य, यातमा को भूदकर उधर उधर धर्म के नाम जी याधाज लगाकर हो हेड़े निकलता है। ''अज्ञानी पशु आस्मां' 'अज्ञानी प्रात्मा पण्क समान है। प्रध्यात्मज्ञान के विना पर् कहा मिला है ? हमें किस प्रकार का होता है ? आदि नहीं समाना ता सकत्। प्रद्यात्मज्ञान की अधितवाल जीव तार्

ग्रध्यात्म को धिक्कारे ! परन्तु जैसे सूर्य ग्ररुचिवाले चिमगादड़ मूर्व के सामने नहीं देख सकते, इससे पूर्व की महिमा कम नहीं होती; वैसे अज्ञानी जीवों के शोरगुल से अव्यात्मज्ञान की महिमा कम नहीं होती । सम्पूर्ण जगत् के धर्मों के मूल को देखें तो ग्रव्यात्मज्ञान में हो समाविष्ट दिखाई देगा । जिस वर्म में ग्रध्यात्मविद्या नहीं है उस धर्म की जड़ गहरी नहीं होती ग्रीर इससे यध्यात्मविद्या के विना वाला वर्म किसी भी जीर के घक्के से मूल से नि हो जाता है। शिक्षितों के ग्रागे ग्रव्यात्मज्ञान विना कोई वर्म परीक्षा में टिक नहीं सकता । अव्यात्मज्ञान विना कोई धर्म बिद्वानों के ह्रवय में गहरी असर नहीं कर सकता। दुनिया की समस्त वस्तुओं पर से ममता छुड़ाने वाला वस्तुतः अध्यात्मज्ञान है। जिन मनुष्यों की बुद्धि स्वूल है और जिनकी बुद्धि सूक्ष्म तत्वों में प्रवेश नहीं करती ऐसे मूर्ल मनुष्य, ग्रव्यात्मज्ञान के अधिकारी नहीं हो मकते। पालियामेंट का प्रधान बनना जिस तरह कठिन है उसी तरह अध्यात्मशान का ग्रभिकारी बनने का कार्य भी मुस्किल है । ब्रात्मा के सहज मुख का स्वाद लेना हो तो भ्रव्यात्मज्ञान का अधिकारी वनना नाहिए । जो लोग श्रव्यात्मञ्चान से घुन्य होते हैं उनके श्राचरमा का पता लगाया जाये तो चार्वाक की तरह, ऐहिक मुखों के लिए उनकी समस्त प्रवृत्ति मालूम पट्टेगी । ग्रध्यासमञ्जानमप मूर्य के सामने तारों की तरह अन्य ज्ञान भी मंद पड़ जाता हैं देव समय प्रत्य पदार्थों के बान की कोई गिनती नहीं होती। रिमा उत्तम अध्यात्मनान प्राप्त करना यह गुदगुर की पूर्ण कुपा विना सम्भव नहीं हो नकता । होरण जैसे मिह से उरता है गैसे बानजीय विषयों के बन में होने से हीरण जैसे बन जाते हैं और इतिंग ये अध्यात्मज्ञानस्य सिंह ने उसते हैं। विसी

नय का प्रयोग करना सीखना चाहिए, श्रात्मा पर सात नयीं को उतारना चाहिए।

अध्यात्मज्ञान होने के लिए नयों की आवश्यकता

ग्रात्मतत्त्व का ज्ञान करना कोई सामान्य वात नहीं है। ग्रात्मतत्व का ज्ञान करने के निए सात नय ग्रीर सप्तमंगी के ज्ञान की जरूरत है। सात नय श्रीर सप्तभंगी का भी गुरुगम-पूर्वक ज्ञान प्राप्त करना चाहिए। गुरुगम बिना तो एक क्षरण भी बीतराग के शासन में चलने वाला नहीं है। गुरुगम विना जैन सिद्धांत का हृदय में सम्यक्परियामन नहीं होता। श्रात्मतत्त्व सम्बन्धी दुनियां में श्रनेक ग्रन्थ लिखे हुए हैं। दया लेने से पहले जैसे टॉक्टर की सलाह की उपयोगिता है, चैस आरमज्ञान के प्रन्य पढ़ने से पहले गुनगम की उपयोगिता है। नैनागमों में योगोदबहुन कर गुरु हे सूत्र पढ़ने की आशा दी है, यह भी इस बात को सिद्ध करता है कि-श्राचायी या उपी-भ्याची का गुरुगम लिए बिना पढ़ने से, अर्थ का अनर्थ हो जाय श्रीर पट्ने बालीं में एक सूत्र के श्रर्थ सम्बन्धी भी भिन्न-निन्न मत हो जाय, इसलिए योगोदबहन कर गुरु के पास प्रध्यात्म-ज्ञान की प्राप्ति के लिए सूत्र पढ़ने की आवस्यकता सिद्ध होती है। भी सर्वेतप्रणीत जैनागमी द्वारा अध्यात्मतस्य का ज्ञान प्राप्त करने की जरूरत है। जैनागमों की श्रद्धा ग्रीर पूज्यता-पूर्वं प्रधारतों की भाराचना कर जो अध्यात्मज्ञान प्राप्त किया वाता है उसमें कदापि चुप्कता प्राप्त नहीं होती । जैनागमों दारा प्रथम प्रध्यात्महान प्राप्त करने का प्रयस्न करना जिससे सम्पर्म सच्यात्मद्यान को प्राप्ति हो मके । युग्र दोप जाने विना चाहे जंती हना पेट में डालने वाला मनुष्य मृत्यु की रारण में जाता है, तहन् सम्बन्धास्थ्री धीर निध्यानास्त्री

का स्वरूप समके विना चाहे कोई ग्रन्थ पढ़कर, स्वन्छंदता की स्वतंत्रता मानकर ग्रध्यात्मज्ञान के लिए प्रयत्न करने वाले की विपरीत दशा देखने में आती है। एक-एक नय की दृष्टि में वनाये गये त्रात्मतत्त्व सम्बन्धी ग्रन्थ, अन्य नयों की सापेक्षता विना ग्रात्मतत्त्व का बोध वताने में समर्थ नहीं होते। समूर्य के जलविदुस्रों को पार किया जा सकता है परन्तु शास्त्रों के रहस्यों का पता नहीं पाया जा सकता । तैरना न स्राता हो भी समुद्र में जूदा जाय तो उससे मृत्यु ही होगी । इसी तरह शासी की अपेक्षा समके विना आत्मतत्त्वसम्बन्धी गुरुगम विना पूर्व जाय तो विपरोत फल मिल सकता है। एकान्त से दृश्य ऐते ष्पवहारनय को मानने वाले मनुष्यों से चार्याक अर्यात् जड़वार की उत्पास हुई है। ऋतुसूत्र नय को एकांत से स्वीकार कर, ऋतु सूत्र नय से आत्मतत्त्व का कथन कर श्रीर श्रन्य नय को हटाकर योद दर्शन पैदा हुमा है। एकांत संग्रहनय से मह तबाद उत्पन्न दुमा है; इस प्रकार प्रत्येक नय को एकांत मान्यताओं के ब्रात्म-तत्व सम्बन्धी दर्शन दुनिया में बहुत है, जनके बारे में विवेचन किया जाय जो एक बड़ा प्रन्थ तैयार हो जाय। हरएक नम की सम्पूरण अपेक्षा को स्वाकार कर आत्मतत्त्व का कयन करने वाला दुनिया में कोई भा दर्शन है तो वह बास्तव में जैन दशन है। सारो दुनिया के दर्शनों को नयों की अपेक्षा में मण स्रीर शसन्य का भेद कर न्याय देने वाला जैन दर्शन है।

नैन दर्शन की मान्यता के अनुसार आत्मतत्व का शर्म रिधे विना नैन शैलों से अध्यात्मज्ञान आप्न किया है ऐसे लहीं कहा जा सकता। अध्यात्मज्ञान के दो-चार पद पड़ विर उत्तरे मात्र से अध्यात्मजाना नहीं बना जा सकता। जन दर्शन की शैलों से अध्यात्मजान आप्त करने के बाद अन्य दर्शनकार श्रध्यात्म की कैसी व्याख्या करते हैं यह जानना सरल हो सकता है।

सप्तभंगी से आत्मज्ञान

सम्तर्भगी से आत्मद्रव्य के गुण और पर्धायों का स्वरूप समभने से अनेकांत धमं का सम्यग् वोध होता है। श्रीर उससे श्रात्मा के श्रनंत धर्म. किस किस श्रपेक्षा से श्रस्तिरूप में और नास्तिरूप में घटित होते हैं इसका पता चलता है, अन्य दर्शनियों को सप्तभंगी का स्वरूप नहीं गमक्तने से वे सप्तभंगी पर प्रहार करने का प्रयत्न करते हैं। गुरुगम विना एकदम सप्तभंगी का ज्ञान प्रकट नहीं होता । शंकराचार्य वगैरह ने ब्रह्मसूत्र द्वारा सप्तभंगी का राण्डन करने का प्रयत्न किया है, परन्तु सप्तभंगी का एण्डन भरने से पहले सप्तभंगी का गुरुगम पूर्वक ज्ञान प्राप्त किया होता तो वे सप्तभंगी का राण्डन करने का प्रयत्न नहीं फरते । सप्तभंगी का ज्ञान प्रांप्त कर उसके द्वारा श्रात्मतत्त्व का भान प्राप्त करने का प्रयत्न करना जरूरी है। सप्तभंगी का भानप्रदेश प्रत्यंत विस्तीएँ है। सप्तभंगी के शानरूप प्रदेशों की पूरी जानकारी प्राप्त कर सकें ऐसे विरते ही गीतार्थ पुरुष होते हैं। सप्तभंगी के खण्डन का प्रयत्न करना यह हवा के सामने तोषीं से युद्ध करने के समान है। सप्तर्गणी हारा आत्मतत्त्व का भाग करने वाल महातमा अध्यात्मज्ञान में बहुत गहरे उतर जाते हैं। एक यस्तु को करोड़ों दृष्टि से देखा जाय तब भी उपमें पुछ न कुछ देखना वाकी यह जाना है। एक वस्तु की प्रसंग्य रिष्ट में देखा जाय तय अनुतशान की प्रयेखा से उस वस्तु का भाग प्राप्त किया है ऐसा कहा जा सकता है। प्रसंस्य-मनंत रिश्नों की सामध्ये भी जिसमें समा जाती है ऐने सप्त- भंगी के ज्ञान का पार पाना दुर्लभ है। फिर भी गुरुगम द्वारा सप्तभंगी का ज्ञान प्राप्त करने का दिन-रात प्रयत्न करने से सप्तभंगी के ज्ञान की सहज भांकी होती है। सप्तभंगी का ज्ञान प्राप्त कर आत्मद्रव्य के अनंत गुएग और अनंत पर्यायों की सप्तभंगी से शोव करना चाहिए। आत्मा के अनेक धर्म पर गृप्तभंगी ज्तार कर आत्मद्रव्य का ज्ञान करने से असंख्य दृष्टियों जितना ज्ञान प्राप्त होना है, और इससे एक एक दृष्टि से निकले पंगें पर वाद में कुछ भी महत्त्व नजर नहीं आता। सप्तभंगी से आत्मज्ञान प्राप्त करने के लिए गुरु परंपरा की शरण अंगीकार करना चाहिए। गुरु के चरण कमलों की सेवा करने से बहुत वर्षों वाद आत्मद्रव्य-ज्ञान का परिपक्व अनुभव प्राप्त होता है। जितनी गुरुगम की कमी उतनी आत्मज्ञान की कमी समभना।

श्रात्मद्रव्य की सम्यक् प्रतीति

यारमद्रव्य को नय ग्रीर सप्तभंगी द्वारा समभने से ग्रास्म द्वय की सम्यक् प्रतीति होती है, परचात् यारमद्रव्य के मार्थ वांधे कर्मों का नाश करने की सच्ची किच प्रकट होती है। यारमद्रव्य का ज्ञान प्राप्त करने से उपशमादि सम्यक्त की प्राप्त होती है श्रीर उससे द्वितीया के चाँद की तरह, ग्रास्म तद्व का प्रकाश खिल सकता है। ग्रारमा स्वयं ग्रपना स्वर्ण पहिचानता है ग्रीर उसका ग्रमुभव करता है तब प्रदर्भ प्राप्तदर्भ का भोका। यनता है। ग्रीर उसे ग्रपूर्व सुख प्राप्त हुगी श्रीर प्रमा निश्चय करता है। श्रीर उसे ग्रपूर्व सुख प्राप्त हुगी है एसा निश्चय करता है। सम्यक् चेतनतत्व की प्रतीति के परचान् ग्रात्मा ग्रपना गृद्ध चारित्र प्राप्त करने के लिए व्यव हार ग्रीर तिरुव्य नय का ग्रवलंबन लेकर प्रयन्त करता है। बातराम के वननों का परिशुण रहस्य समभकर वह ग्रानर्थ

मन्त हो जाता है। वर्तमान काल में 'श्रत्पन्नान श्रीर श्रतिहानि' ऐसा प्रसंग उपस्थित हो ऐसी स्थिति में बहुत से मनृष्य देखने में श्राते हैं। श्रात्मबंधुश्रों को श्रागमों के श्राधार पर श्रात्मज्ञान के गहरे प्रदेश में उत्तरने का प्रयत्न प्रतिदिन करना चाहिए। श्रात्मज्ञान मुक्ते प्राप्त हुआ है ऐसा कहने वाले तो बहुत मिलते हैं, परन्तु स्थाहाद हण्डि से आत्मतत्त्व का कथन करने वाले विरत्ते ही मिलते हैं। श्रात्मतत्त्व को समक्तने की शक्ति जिसमें न हो वे श्रात्मज्ञानी होने का डिटोरा पिटें तो इससे श्रात्मा की यारतिक उन्नति नहीं होती।

मोह के प्रध्यवनायों के प्रकट होते ही उन्हें दूर करने के लिए श्रात्मज्ञानी प्रयत्न करते हैं, आत्मतत्त्वज्ञानी मोह को मोह रूप में जानते हैं और घम को घमरूप में जानते हैं; ये सत्य की नहीं छोड़ते और असत्य का आडम्बर नहीं रसते । वे अपने में जितन। होता है उनसे अधिक नहीं बताते हैं। बात्मतस्वज्ञान प्राप्त हुए विना जीव सम्बक्तकी नहीं विना जाता । आगमीं के याधार को देखते हुए मालूम होता है कि ऐसा घपूर्व धारम-तत्त्व समान विना वस्तुतः सम्यवस्य की प्राप्ति नहीं ही सकती। इन काल में भ्रागमों को श्रामे इसकर को श्राहमतस्य जानने भी दच्छा करते हैं, वे घन्यवाद के पात्र हैं। ब्रास्मतस्य की निज्ञामा जिनके हृदय में जलात होती है वे पूरण जन्मवाद के पात्र हैं। घात्मवन प्राप्त करना हो तो घात्मतन्य को पहि-भागना नाहिए। अनेक आश्रंबनों से बात्ना की मुद्धि करे षात्मा की परमात्मद्या बनाव विना संवार से पार पाना कटिन है; ससंस्य उपकारों में विरोमित् ऐसा यश्यात्महात का उपदेश है। प्रशासनतात्र के नत्मूल क्षेत्रद आसाराज्यरण होना वही परम मंगल

भावाध्यात्मज्ञान में विचरण करने वाले, जो कुछ वासव में प्राप्त करना होता है वे प्राप्त कर सकते हैं। स्था हादभाव से वस्तुतत्त्व का वोध होने से वे स्रनेकांतवादियों के ग्राचारों ग्रीर विचारों में रहे सत्य तत्त्व ग्रीर ग्रसत्य तत्त्व को देखने में समर्थ होते हैं। स्याद्वादभाव से आत्मा को समर्क वाले ग्रध्यात्मज्ञानी विकल्प-संकल्पहप संसार की भूल जाते हैं वे शुद्ध, बुद्ध, चैतन्यतत्त्व के स्वाभाविक आनंदरस को गृहण् करते हैं। उनके हृदयाकाश में दितीया के चंद्र की तरह सम्पर् तत्व गुगा का तेज प्रकाशित होता है, इससे वे ग्रल्पकाल में मुक्ति के श्रधिकारी होते हैं. पोट्गलिक मृष्टि में विवर्त में को वे श्रात्ममृष्टि की श्रलीकिक लीला में लीन करते हैं ग्रीर पोद्गलिक सृष्टि के गदार्थों के उस पार रहे सहजह^{न जा} श्रनुभव करते हैं।

अध्यारमज्ञानी की भावना

श्रध्यात्मज्ञानी विचार करता है कि श्रहो ! निश्चयन्य से मरी ग्रात्मा वस्तुतः परमात्मा है, सिढ है, बुद्ध है। जिला है। थयोगी है, भ्रतेशी है, श्रक्षपायी है, यचंचल है, निर्णय है, भ्रयोनि है, अज है, अखंड है, अनंत है, अपार है, अपार है, अखंड है, अनंत है, अपार है, प्रभोगी है, ग्रसंहायी है, ग्रजन्म है, अगर है, प्रभु है, हुई है। जगनाथ है, जगदीश है, असरम् सरम् है, परमेश है, कहा है। विष्णु है, बंबर है, अरिहंत है, अंभु है, सदाशिव है, शक्तिमान है, प्रनंत गुग्पयिष का भाजन है, अकत्ती हैं, प्रभोता है। अयोको हैं, निभैय है, निभैयो है, निर्लीभी है, विकल्पसंकल्प रहि है, प्रव्यावाध है, प्रविनाशी है, ग्रहमी है, श्रक्षिय है, श्रतंतज्ञाती है, प्रतंतदर्शनों है, व्यनंतवीर्यमय है, व्यनंत चारित्रमय है, क्रवेरी श्रवेदी है, श्रस्पर्दी है, श्रवर्गी है, श्रगंधी है, श्रसंस्थानी है. न्पातीत है, एक है, अनेक है, अस्तिनास्ति।धर्ममय है, वक्तव्य है, श्रवक्तव्य है, अगुद-लवु है, अनाश्रयी है, अशरीरी है, मन रहित है, वचन रहित है, सब का हप्टा है, सब का गाथी है, धनन्य मुलमयी है, अबंधी है, पूर्ण है, नित्य है, घुव है, ज्योतिस्प है, ग्रसंस्य प्रदेशी हैं, स्वस्वरूपरमणी हैं, स्वस्वरूप भोगी है, स्वस्यक्ष का थोगी है, अनंतधर्म का दानी है, पह्गुगा हानि-वृद्धि युक्त है; इस तरह अध्यात्मज्ञानी अपनी आत्मा की मत्ता को भाता, ध्याता ग्रीर ग्रनुभवता वाह्य शाता ग्रीर ग्रणाता के प्रसंगों को समभाव से बेदता है भ्रीर समभाव में रहकर ग्रनंत कमें की निर्जरा करता हुग्रा विचरण करता है। निद्धांतों में भी जहां मुनियों के श्रविकार श्राये हैं यहां अप्पाण भाषेमाणं विहरह । श्रात्मा को भाता हुआ विचरता है' इसतरह मनेत हण्टात पड़ने में माते हैं। घट्यात्मज्ञानी अपनी भारमा में रही परम नत्ता की निरन्यनय से व्याता है जनका कारण यह है कि प्रात्मा में रहा परमात्मा वस्तुतः परमात्म सहा। का ध्यान करने से प्रकट हो नवता है। प्रध्यात्मज्ञानी जैसे जैसे भारमा का ध्यान करता है वैसे वैसे उसे धारमा के असंस्थान प्रवेश में रही अनंत ऋडि की प्रतीति होती है। क्षण्यात्म-मानादि गुणों में रमगुना करने से जो मानंद मिनता है, कर् श्रानंद तोन सोक के रूपी पदाची को अनन्तर भीकों से भी नहीं मिलता; ऐसा टड़ निरमय होने से परभावरमण में घटना-रमगानी की किन नहीं पहली। ग्रप्यारमशानी के झरीर की देखने के मजाय उनकी जारमा को देखने में उनकी महता मानुम होतो है। मण्यास्मतानी पारों सरफ किएमें से फिरा होते हुए भी उसमें आरिमयता का निस्तम मही करना, इस्प्रेंतक पोद्गलिक सृष्टि के पदार्थों से वह वंधता नहीं। अध्यात्मज्ञानी अपनी आत्मा की अनंतशक्ति को जानता है इसलिए वह आलस्य आदि प्रमाद के वश में नहीं होता और अमुक आत्म-धर्म की प्राप्ति अशास्य है ऐसा वह नहीं मानता। अध्यात्म-ज्ञानी केवल वाहर से ही वस्तु का स्वरूप देख सकता है इतना ही नहीं परंतु वस्तु का अंतर स्वरूप भी देख सकता है जिससे वह अपने (आत्मा में) में रही अनन्त लिंध को देखकर उसका निश्चय करता है और वह दीनभाव का तो स्वष्न में आश्य नहीं लेता; उसकी अंतर की दशा होने से वह पर के आधार से परतंत्र होना स्वीकार नहीं करता। वह अपने गुणों का ही आश्य लेकर स्वाश्यी होकर, दूसरों को भी स्वाश्यी वनाने का प्रयत्न करता है। अध्यात्मज्ञानी सात प्रकार के भय में भी निर्भय रहने के लिये मन का गुरु बनकर मन को उपदेश देकर, देश की तरफ गमन कर निर्भय परिगाम को प्राप्त करता है।

अभिनय विचार

अध्यात्मज्ञानी मन पर लगे आर्तध्यान और रोद्रध्यान के अनंतगुरा भार को छोड़ देता है और हसका होकर शिंति प्राप्त करता है। ताजी हवा से मस्तिष्क जैसे प्रफुल्लित होती है बैसे प्रध्यात्मज्ञानी अभिनव अनुभवज्ञान के विचारों से ताजा होता है और प्रानंद की लहर में आंतरजीवन को बहाता है। अध्यात्मज्ञानी प्रतिष्टित अभिनवज्ञान के ताजे विचारों को ध्यात धरकर प्राप्त करना है। हाथी के पीछे कुत्ते जैसे भीकि रहते है किर भी हाथी उधर ध्यान नहीं देता, उसी वरह प्रध्यानज्ञानी भी द्वाया के मनुष्यों के भिन्न मिन प्राप्ति तरकार-उत्पाद की नरक ध्यान नहीं देता। यदि जभी वह आर्तध्यानादि के भवादे में या भी जाना है तब भी

यह ज्ञान वल के प्रताप से बाद में अपने स्वभाव में आ जाता है।

श्रद्यात्मज्ञानी सदा जगत् की शांति की इच्छा करते हैं। किसी भी ग्रपराधी जीव को दुःख देने की उनमें इच्छा नहीं होती । अध्यात्मज्ञानी किसी को मानसिक दुःख हो इस प्रकार नहीं बोलते, वैसे लिखते भी नहीं। श्रध्यान्मज्ञानी मन, वासी श्रीर कामा की शक्तियों का ग्रधिक से ग्रधिक सदुपयोग करते हैं, जिसते वे जगत् में महात्मा माने जाते हैं। ग्रव्यात्मज्ञानी श्री गीतरागदेव के वचनों को ग्रमृत समान मानते हैं ग्रीर उसके ग्रनुसार ग्राचरण करने का प्रयत्न करते हैं। ग्रध्यात्म-शानी का धर्मप्रेम नवींत्तम होता है ग्रीर वे कवाय के तीत्र परिगाम को, भावना हारा मंद कर देते हैं। बाह्य दृष्टि वाले मनुर्त्यों का व्यापार बाह्य होता है. परन्तु ग्रव्यात्मज्ञानियों का व्यापार तो अंतर में सद्गुर्गों की प्राप्त करने के लिए क्षरा धरम पत्रता रहता है। बाह्य दृष्टिबारक क्रीयादि के परिसाम को तोप अपनी तरफ लड़ी कर छोड़ता है और अंतरदृष्टि-भारक अर्घ्यारमञानी तो समभावस्य तोष से मोह सन् का नाग गनते हैं। बाह्यदृष्टिभारक चाहे जिस तरह स्वाधीदि से भेरित होकर प्रनीति की तरफ वृत्ति करते है और प्रध्यारमी विवेक नह में मोल मार्ग की तरफ प्रवृत्ति करने हैं। प्रय्या-'पड़ नो नोनते हैं कि 'प्रपनी मुद्ध भावना से घण्नी आत्मा का गीमस करना"। इस संसाद में बीई बस्तु अपनी नहीं, मंध्यानाम की सम्ह पदावीं की घनित्यना है। जिन जड़ पराधी के लिए यह मर मिटना है वे कभी परभव में नाव मही पाले। जुरु पदाची को प्रचना मानने की ममस्य की क्लाना बारतम में सनेक प्रकार के दूल देती है। अनेक

प्रकार के व्यापारों में मनुष्य रात-दिन मर मिटता है, परन्तु उन व्यापारों से मनुष्य की ग्रात्मा को सच्ची शांति—सच्चा सुख नहीं मिलता, फिर किसलिए वाह्य पदार्थों के व्यापार में श्रायुप्य को समाप्त करना चाहिए? जिन जिन वस्तुश्रों के लिए प्राणा दिया जाता है वे वस्तुएं प्राणा देने वाले के ग्रात्मा की कीमत करने में शक्तिमान नहीं है; ऐसा प्रत्यक्ष जानते हुए कीन मनुष्य संसार की वस्तुत्रों में ममत्व की कल्पना की छोड़ शांति की खोज नहीं करेगा ? जगत् के जड़ पदार्थी में ममत्व की कल्पना से उन पदार्थी के सेवक वनकर, श्रीष्टता से अप होकर उनकी रक्षा करनी पड़ती है। जिन पदार्थी के विना काम नहीं चलता और जिन पदार्थों को माय रखने की आयुर्यकता प्रतीत होती है, वे पदार्थ अंतरदृष्टि से देखें तो श्रपने पास हैं। जो पदार्थ श्रावस्यकता से श्रधिक हों ग्रीर जिनको ग्रपने पास रखने से दूसरों को ग्रमुविया हो उन पदार्थी को प्रपने पास रखकर दूसरों को न देते हों, वे ग्रध्या-त्मदृष्टि से सम्यक्त्व का सूल द्या को समभने में समर्थ नहीं होते ।

दम तरह अध्यातमज्ञानी विचार कर परिग्रहादि ममत्य में नहीं बंधते। वे बरीर में तथा संमार में विद्यमान समत्य पदार्थी से अपने की अलग गानते हैं। और जी जह पदार्थी में वंध गये हैं उन्हें छुड़ाने का अयत्न करते हैं। धुनिया में मूर्य मनुष्य जिन पदार्थी के लिए अध्य बढ़ाता है। उन पदार्थी के प्रति अध्यात्मज्ञानी सम्बन्ध इंटिट में देखी रहते हैं। मुद्द मनुष्यों के राजि के समय अध्यात्मज्ञानी जाएत रहते हैं और उन्हें जगाते का अयत्न करते हैं। जबिक अजानी मनुष्य जह पदार्थी में राग करते हैं, और जह पदार्थी की श्राह्म के जिल्ह मेर मिटते हैं।

नय ग्रात्मज्ञानी जीवों पर गुद्ध प्रेम रखते हैं, ग्रीर उनकी धात्मा का ज्ञान प्रकाश विकसित करने का उपदेश देते हैं। थप्यात्मज्ञानी सद्गुर्गों का त्र्यापार करने का मुख्य लध्य रवते हैं, श्रीर इसी के लिए उनका जीवन है। श्रव्यात्मजानी ज्यायि का त्याग कर यदा-कदा जगत् में विचरते हैं-चे जो करते हैं, जो देखते हैं, जो सुनते हैं, जो बोलते हैं, श्रीर जो पढ़ते हैं उनमें प्रलोकिकता का अनुभव करते हैं। मूह मनुष्यों मी हिंद की श्रपेक्षा उनकी हिंद श्रनंतगुणी गुद्ध होने मे उनको श्रांशें श्रीर उनका हृदय में देखना श्रीर सोचना उच्च प्रकार का होता है। ये धर्म के व्यवहार मार्ग का लोप नहीं करते श्रीर धर्म की श्रियात्रों में वास्तविक परमार्थता का अनुभव करते हैं। श्रव्यात्मज्ञानी पिजरे में बंद पक्षी की तरह संसार से मुक होने की इच्छा करते हैं, मांसारिक पदार्थों में सुख की युद्धि नहीं होने से वे श्रात्म सुख को तरफ वृत्ति वाले हैं, श्रीर प्रात्मगुरु प्राप्त करने के लिए देव, गुरु ग्रीर धर्म की ग्राराधना फरने हैं। राग होप का त्यांग कर ब्रीर सांसारिक ब्राश्रय मार्गों का स्थान कर वे आहमा को भाते हुए विचरते हैं ऐसे महायुनियों को सच्ना अध्यात्मज्ञान अगट होता है । चीथे और पोचने गुग्रस्थानक वाते जीयों की सम्यकान रूप प्रव्यात्मज्ञान उराज होता है, बीर इससे वे संसारम्य जैस से छूटने की वारंगार तीय इस्हा नास्ते हैं. चीचे और पांचवें गुणस्यानक बात जीवों को साधु होने को तोचा भावना होती है। और रिगां वे सीवे भीर पनियें गुगारपानक पर रह संबंधे हैं। जिन्हें पापु दोशा अंगीकार करने की भावना नहीं है वे अविरुत्ति सम्मन्द्रिक मुस्तुम्बानक में या विभवित्ति मुस्त्रमातक में नहीं रह गुरुते। तापु होने का जिनके मन में परिशाम न हो वे श्रावकपन से भृष्ट होते हैं, ऊपर का उच्च गुगास्थानक धारण करने की इच्छा विना चौथे ग्रथवा पाँचवें गुगास्थानक में नहीं रहा जा सकता। आत्मा को सुख का स्थान समक्तं वाद कौन वंघन से मुक्त होने की इच्छा नहीं करता?

अध्यात्मज्ञान से जड़वाद का नाश

जब जगत् में जड़वादियों की वड़ी संख्या ग्रस्तित्व में ग्री जाती है तव उसके सामने ग्रात्मवादी खड़े रहकर ग्रनेक दलीलें देकर जड़वाद का नाश करने में अद्भुत पराक्रम दर्शनि वाले ग्रव्यात्मिवद्या से, मनुष्यों के हृदय में रहा नास्तिक भाव दूर हो जाता है, जैन जिसे अध्यात्मज्ञान कहते हैं उसे वेदांती ब्रह्म विद्या आत्म विद्या, आदि नामों से पहिचानते हैं। वास्तव में देखा जाय तो जैन शारत्रों से अध्यात्म विद्या की सिद्धि होती है जड़वादियों के सामने ग्रात्म विद्या टिक सकती है। ग्रात्म-ज्ञानका क्षेत्र में धर्मानुष्ठान वढ़ जाते हैं, हाल में यूरोप तथा एशिया श्रादि खण्ड में जड़वादियों की संख्या बढ़ती जाती हैं। श्रीर जिगसे ये ईब्वर, पुण्य, पाप, पुनर्जन्म, श्रात्मा श्रादि की स्थीकार नहीं करते ऐसे लोगों की बढ़ती संख्या को देखकर जिनके मन में कुछ खटकता हो। ऐसे मनुष्यों को ग्रध्यात्म विद्या का प्रचार करने के लिए तैयार होना चाहिए। अधकार की नाय वास्तव में प्रकाश विना नहीं होता, वैसे जड़वादियों के नास्तिक विचारों का नाज बस्तुतः अध्यात्मज्ञान विना नहीं होता। जन्यादियों की ग्रात्मा में चैतन्यर्ग डालने वाली अन्यात्मविद्या है जड़वादियों के लिए सहय प्रकट करने वाली वास्तव में प्रात्म विद्या है। चार्वाकों की दवीलों का तीहक ह ग्रन्थात्मविद्या चैतत्य प्रदेश में व जाती है। अध्यादमजान ही

विज्ञानवादियों को अंतिम से अंतिम शोध होनी है। केवलज्ञान से श्री महावीर प्रभु ने श्रात्मा को देखा है, जाना है—ऐसी श्रात्मा को घोष करने वाले श्रनेक योगी हो गये हैं श्रीर उन्होंने श्रात्मा का स्याद्वाद भाव से श्रस्तित्व स्वीकार किया है। श्रध्यात्मिविद्या से चैतन्यवाद-श्रात्मवाद स्वीकार किया जा सकता है, श्रध्यात्मविद्या, यह मूर्खों की दृष्टि में वेकार श्रीर शानियों को दृष्टि में यरम रतन है।

आत्मविद्या का प्रकार

अप्यात्मविया का यगीचा आयांवर्त में विकतित हुआ है

श्रीर उसकी महक आसपास के देवों में जाने लगी है। भारतदेश के निवामी यूरोप आदि देवों को अव्यात्मनान देकर उनके

गुर यन सकते हैं। आयांवर्त की भूमि में अध्यात्मविया के
विचार प्रकट होते हैं और उनका पोषण भी इन देश में होता
है। भारतवासियों के भाग्य में आत्मविया का गुरु वनना लिया
है। भारतवासी पार्चास्य पेवों के संगर्भ से नाल्चिता की
पोर भुकंग परन्तु अंत में तो चैंद्य-य प्रदेश में आना ही पहेगा।

धार्यात्मनान के उदयकाल में आयांवर्ग स्वतंत्र या और भाम्
लोग प्रायंत्व गुणों से अव्यक्त में, इनलिए वे परस्पर एक यूपरे
की पारमा की पहायता दे सकते में भीर ये देह की भपेता
शाल्मा की परमारमा के समान कीमत भांच सकते थे स्वीर में

सार्यावर्त का अध्यातम विचा से उदय

भण्यात्मविद्या का प्रकाश मंद होते हैं। कार्योवर्स में मोह का और बढ़ने मुना, इससे शरीर-ममस्य फादि, माना के प्रदेशों में पर्यभागी होकर दुर्ज को के प्राचीन हो गये कोर, परपंत्रहा की का

वेड़ी में जकड़ गये। स्वतंत्रता के लिए भारतवामी चिल्लाते हैं, परन्तु वे आत्मरूप राजा की पूजा छोड़कर शरीररूपी महल की पूजा में अनेक पापों से मग्न हैं वहां तक, वे वास्तिविक जनति के द्वार पर पैर नहीं रख सकते। जड़वाद के ग्राश्रय से जो लोग ग्रपनी उन्नति करना चाहते हैं वे क्षिणिक उन्नति के उपासक हैं ग्रीर सच्ची उन्नति को धनका मारते हैं। जड़वाद के विचारों में सच्ची उन्नति का स्वप्न है। जब कि जड़वादी श्रनीति के मार्ग पर वा श्रवमं के मार्ग पर चलकर, रजोगुए। श्रीर तमोगुरा द्वारा वाह्य साथनों की उन्नति करने में समय वने ! परन्तु जड़वाद के विचारों से की गई उन्नति को टिका रखने में वे समर्थ नहीं हो सकते । वे जगत् के स्वार्थ का त्याग कर वास्तविक रूप में ग्रात्मभोग नहीं दे सकते। जड़वादी शरीर के मुख के लिए जो कार्य करना होता है वह करते हैं श्रीर यही उनका मूल मंत्र है। वे शरीर को महत्वपूर्ण गिनकर मुख का बिंदु बाह्य साधनों में ही मानते हैं। ऐसी उनकी विचार-श्रेणी से वे अपनी वास्तविक हिट को भूल जाते हैं श्रीर स्वार्थ को श्राम कर पुण्य पाप गिने विना सब काम करते हैं। श्रात्मवादी ईस्वर, पुनर्जन्म, कर्म, श्रात्मा श्रादि तत्त्वीं भी स्वीकार कर सकते हैं, श्रीर शरीर को एक घर जैसा मानते हैं श्रीर उसमें रहे श्रातमा को महान् प्रकाशक मानते हैं। श्रातम वादी ईश्वरीयापदेश के अनुसार जलकर अपनी आत्मा की उन्नति करते हैं श्रीर मस्पूर्ण जगत् की उन्नति करने में मम्प्र होते हैं। यात्मवादी प्रथीत् चैतन्यवादी हुसरी की यात्मा का मुख्य समभक्तर उनकी सेवा में अपनी बक्ति का उपयोग करते हैं। स्रात्मवादी सहिवचार का हवाई ग्रहांग में बैठकर सम्पूर्ण उगत् की तरफ इत्टि करने में समर्थ होते हैं और प्रानी ग्रामा

की उच्चता होने पर भी श्रन्य श्रात्माश्रों को सहायता दे सकते हैं। ये पुनर्जन्मवाद को श्रद्धागम्य मानते हैं इसलिए वे श्रप्ता सर्वस्य अपंता करने में जरा भी नहीं हिचकते, वे वास्तविक अपति के इण्डुक होने से बाह्य साधनों की प्राप्ति के लिए हैं प. चलेश, स्वार्थ, मारामारी श्रादि कर जगत् को श्रशांत करने का श्रयत्न नहीं करते। भारतवर्ष के चैतन्यवाद का पूर्व, श्रपने मद्विचार रूपी किरस्तों का सम्पूर्ण जगत् पर श्रणाश करने में समर्थ होता है। श्राज चैतन्यवाद का पूर्व श्रयाश करने में समर्थ होता है। श्राज चैतन्यवाद का पूर्व श्रयाश करने में समर्थ होता है। श्राज चैतन्यवाद का पूर्व प्रशास करने में समर्थ होता है। श्राण चैतन्यवाद का पूर्व प्रशास करने जाये जावें तो, श्रायं पूर्व की सच्ची उपति कर गकते हैं। श्रायांवर्त वा उदय वास्तव में श्राश्मियशा में ममावा हुया है। श्रास्मियशाधारक श्रायों में, सब श्रकार के कार्य करने की प्रार्थ्य प्रशास प्रशास के सार्य श्रयत्व ही सकती हैं। श्री महाबीर श्रभु ने श्रार्था को चात्मकुत में बताकर श्रायोंवर्त पर जो उपकार किया है उसका लंदाज नहीं लगाया आ मकता।

आर्थों की प्रवनित का कारता

यार्यदेश के मनुष्यों में जैसे जैसे शतानस्त अंधनार फैलमें त्या देंगे मैंने ये सक्के मुख के प्रवास में दूर होने लगे श्रीर प्रति उनमें कई मत-मतांतर उत्पन्न हुए तोर समुख्य, प्रपत्ती शतमा का स्वस्त मूल कर माथा के प्रदेश में तुल भी बुद्धि रसकर व्याम के मूल मी स्वाप्त माथा के प्रदेश में तुल भी बुद्धि रसकर व्याम के मूल में मूल गया। प्रधान मीह में भीतर ही भीतर जारवास्थ्यी रसकर श्यमें ही हाम के प्रश्नी प्रवास का महा स्वस्त का महा स्वस्त मी प्रवास में प्रवास का महा स्वस्त हो स्वस्त में प्रवास का महाम की महाम प्रवास में महाम की महाम प्रवास का महाम प्रवास में महाम की महाम प्रवास का महाम प्रवास में महाम प्रवास मी

लगे, इसलिए वे भविष्य की प्रजा को उत्तम संस्कार देते में समर्थ नहीं हुए; इन कारणों से त्रार्यों का ग्रात्मवल कम होने लगा। धर्म की किया के सामान्य भेदों को वड़ा हम देकर श्रार्य परस्पर होप, ईर्पा ग्रीर क्लेश कर शरीर में रही श्रात्मा को धिक्कारने लगे, श्रीर इससे धर्मित्रया के मतभेद से श्रमहिष्णुता बढ़ने लगी ऐसी स्थिति होने पर भी श्रात्मोन्नित के मूल प्रदेश में ग्राने के लिए जितना चाहिए उतना प्रयत्न नहीं किया गया श्रीर जो कुछ भी प्रयत्न किया गया वह भी परिपूर्ण श्रीर विघ्नरहित नहीं हुआ, जिससे भारतवासी श्रात्मोन्नति के स्थान से दूर जाने लगे । वास्तव में चैतन्यवादी अपने सद्विचार और सदाचार के अनुसार हमेशा जागृत रहे होते और अपना कर्तं व्य जगत् के प्रांत अच्छो तरह व्यवस्थित रूप से पूरा किया होता तो आत्मोझित के मांग से दूर नहीं हो सकते थे। श्री वीरप्रभु ने केवलज्ञान द्वारा स्याद्वादशैली से ग्रात्मतत्त्व का उपदेश दिया था, उसका प्रचार सारे जगत् में होता तो वर्तमान दुनिया स्वर्ग समान होती। श्री वीरप्रभुने चतन्यवाद का प्रचार करने का जो प्रयत्न किया है उसका मूल्य नहीं स्रांका जा सकता। श्री महावीर प्रभु ने चैतन्यवाद का प्रचार कर भारतवर्ष में जो अपूर्व प्रकाश किया है उसकी भांकी श्रभी भी दिखाई देती है।

मुनियों के द्वारा अध्यात्मज्ञान का प्रचार

श्रष्यात्मिविद्या के बास्त्र श्रभी भी मौजूद हैं। श्रष्यात्म-विद्या के विचार देशकाल के श्रनुसार श्रपने आचरण में उतारे जीय ऐसी व्यवस्था बनाकर जोवन की उच्च दशा करने की जरूरत है। भी बारप्रभुद्वारा उपवेशित आगमों में अध्या-रमविद्या का पूण एकाना है। श्रष्यात्मिविद्या के पूर्ण यजाने- रूप भ्रागमों का उपदेश देनेवाले भ्रपने परम पूज्य मुनिवर हैं।
भ्रपने मुनियों ने भ्रष्यातमिवा। के खजाने को परंपरा से भ्राजतक वहन किया है। भ्रपने मुनिवरों के द्वारा श्रष्यातमिवद्या
का प्रचार हुआ है और भविष्य में भी होने वाला है। श्रष्यातमविद्या का प्रचार करने वाले मुनियों को सब प्रकार का
सहयोग देने की भ्रावश्यकता है।

आत्मथद्धा का माहातम्य

पदि प्रपन चैतन्यवाद में गहरे उतरें तो धरीर के भीग थीर उपमान के साधनों की तृष्णा का त्यान कर दूसरों की भलाई में भाग से नकते हैं। भारमवाद की श्रद्धा होनी चाहिए। ब्रात्मवाद भीर फर्मवाद की सच्ची श्रद्धा होने से सम्यक्त की उत्पत्ति होती है। धात्मवाद की सब्बी श्रद्धा के संस्कार देने बाले गुरुमों की शरल में रहकर प्रात्मविश्याम विकतित करना चाहिए, भारमविश्वास और भारमा की कीमन समफे विना प्रमाणिकता भीर सच्चा वैराग्य प्रकट नहीं हो गकता । श्रात्मविद्या श्रद्भवं गुल की चाबी है. ऐसा रढ़ निरुचय गरने पाली प्रजा में सच्चे संन्यास के गूगा प्रकट हो सकते हैं। अपना विश्वास अपने को नकारे और अपने से जो कुछ करने में आता ही उसमें अपनी खद्धा न हो यहां तक उस कार्य में पास्तविक सकलता नहीं मिल सकती। प्रात्मविद्या कार्य विजय की बाबी बताती है और कार्य करने में नक्ती श्रद्धा विद्या करनी है। कार्य करने में संद्यपी घारमा नहीं ठहर सकती भीर वह दूसरों के लिए इष्टांतरूप नहीं हो सकती। सच्ची भारमध्या ही वरम पुरवाचे का बीज है। उन्नी धारमध्या ही मनोर्नेति की एकाप्रता का बीज है। सक्यों प्रारमप्रद्वा ही

यम् ग्रीर नियम का श्राघार है। सच्ची ग्रात्मश्रद्धा ही थ्मानुष्ठानोरूप वनस्पतियों का रसभूत है। विना श्रद्धा वाला मनुष्य संशययुक्त विचारों से नष्ट हो जाता है और अनेक मनुष्यों को नष्ट करता है। स्रात्मा को स्रनुभवगम्य किये विना श्रानंद की छाया सब प्रसंगों में नहीं दीख सकती। सन्ती श्रात्मश्रद्धा रेडियम थातु के समान है । श्रात्मश्रद्धा विना सेवा ग्रीर भक्ति में सच्चा ग्रात्मरस पैदा नहीं हो सकता ग्रीर इससे मनुष्य सेवा-भक्ति के अनुष्ठानों में शुष्त्रता की वृद्धि करती है। श्रात्मज्ञान जितने अंश में बढ़ता जाता है उतने अंश में श्रात्मश्रद्धा बढ्ती जाती है। श्रीर वह श्रन्य गुगों की घारण करने में पृथ्वी की उपमा को घारण कर मकता है। स्रात्मनात से आत्मश्रद्धा में परिगामित नहीं हुए मनुष्य ग्रपना विद्वास दूसरों पर विठाने में समये नहीं हो सकते । प्रमाणिकता की सच्चा कारण श्रात्मश्रद्धा है। जो श्रात्मा को श्रात्मभाव से जानकर, प्रात्मा की श्रद्धा के रस द्वारा मन को मजबूत करते हैं जनकी कीमत नहीं स्रांकी जा सकती । दारीर के बजाय शरीर में रही श्रात्मा की श्रद्धा को विशेष मान देने की श्रावध्यकता है। बरीर में रहे आत्मा को पहिचानो, उस पर श्रद्धा करी, श्रीर जो जो काम करो उसमें श्रात्म श्रद्धा को सामने रागी। प्रात्मश्रद्धा से हाथ में लिए कामों में दैविक सहायता मिल गरती है यह विदिवत है। मनुष्य, अपनी ब्रात्मा को गरीव-यंगाल समभकर ग्रपने हाथ से ग्रपना तिरस्कार कर शामे नहीं वड् सकता । अपनी आत्मा की सिद्ध समान सत्ता है। ऐसी श्रद्धा हुए विना स्रात्मा की अतिस्रों को व्यक्त करने के लिए उथम नहीं किया जा सकता। श्रीर उथम करने पर भी उनमें होते वाते विष्तों के सामने दिका भी नहीं जा सकता। स्रायस्त्रद्धा विनावाना मनुष्य दराने से विच्नों से पीछे हट जाता है; वह पक्ते निध्यय पर भेरू पर्वत की तरह श्रष्टिंग नहीं रह सकता। वह तिया वा धर्मांनुष्ठानों में दुःख द्याने पर कार्यक्षेत्र से माग जाता है। बात्मवल को एकत्र कर उसे किसी भी कार्य में काम नेना हो हो वह विना भारमञ्जूत वाला चने नहीं हो सकता। यात्मश्रदा ही विजय की वरमाला है। श्रात्मश्रदा बाले मनुष्य मानन्दौरमाह से वर्ष कार्य करते हैं। श्रीर ये दुःल में भी कर्म-वाद के निद्धान्तों के जानकार होने से घयराते नहीं, श्रीर मस्ति का संतुलन कावम एकवार आत्मप्रदेशों में रहे धर्मी यो विकसित करते हैं। श्रात्मवादी श्रात्मश्रद्धा से परिषय रीति हैं जिसमे वे कर्म के अनुभार मुख दुःख के विपास को भीगते हुए रामत्य को नहीं छोड़ते । श्रात्मवादी पुनर्जन्म की अगायाने होने से सत्कार्य करने में निष्काम बुद्धि में परिपूर्ण धारमभीग दे सकते हैं। जो भी गुभ कर्म किए जाते हैं जनाव पन प्रवस्य परभय में मिलता है, ऐसा धारमवादियों को विस्ताम होने हे मुनकार्य करने में कभी पीछे नहीं हटते। घारमवादियों की पाशान कुए की तक्त घननी घारमा से महत्ती पति ने महामहा मिल सबतो है। जड़वादी-नास्तिक पुनर्जन्म गते गही मागते है इसलिए ये इस भव में जो गुछ प्रत्यक्ष फल वियादे देता है पढ़ी मानते हैं और परोध वान के निए प्रियमाग को होन्द्र रेटती है। इनसिष् पे प्रांतरिक बन प्राप्त वहीं बर मकते। प्रास्तवादी ऐना मात्र माम पारस करने यान गर्पने कार्य में बहुवादियों की प्रतिशा पीदि एकी है ती रामना वि. ने मासनस्य के गरने स्वका की नहीं परिमान 对教皇士

जड्वादियों और चैतन्यवादियों का मुकावला

जड़वादियों की श्रपेक्षा सच्चे चैतन्यवादी सव वातों में विजय प्राप्त कर सकते हैं श्रीर इससे जड़वादियों को ग्राइवर्म होता है। जड़वादी वास्तव में सच्चे श्रद्ध्यात्मवादियों के ग्रधीन होते हैं श्रीर वे श्रद्ध्यात्मवादियों के श्रिष्य वनते हैं। श्रात्मश्रद्धा से चुस्त हुए श्रात्मवादी सम्पूर्ण जगत् की दृष्टि में श्राते हैं। श्रद्धात्मवादी शोक वा उदासीनता से बैठे नहीं रहते। श्रद्ध्यात्मवादी इरपोक मीयां की तरह धर्म मागं से पीछे नहीं हटते। श्रद्ध्यात्मवादी वाह्य श्रीर श्रांतरिक शक्तियों को श्रपनी सामर्थ्य के श्रनुसार विकसित करते हैं।

श्रपने श्रावं क्षेत्र में श्रध्यात्मविद्या ने सदा के लिए निवास किया है। धर्म के स्थान वास्तव में श्रायावर्त में परिपक्ष होते हैं। श्रायं क्षेत्र की भूमि के वातावरण में कोई विचक्षण तत्त्व रहा है कि, जो श्रायावर्त के निवासियों को श्रात्मविद्या के प्रदेश की तरफ श्राकपित करता है श्रीर महात्माश्रों की श्रपने यहां पैदा करता है। श्रायावर्त के विद्वानों का श्रध्यात्म-विद्या की तरफ लक्ष खेंचता है।

आत्मज्ञान से आर्यभूमि की पूज्यता

श्रायवित में सच्ची श्रध्यात्मविद्या है। स्रायंदेश के मनुष्यों को प्रध्यात्मविद्या की प्राप्ति के लिए पाइनात्य लोगों का शिष्य बनने की जरूरत नहीं है। श्रायंदेश में जन्मे मनुष्य प्रध्यात्मविद्या की सच्ची प्राप्ति कर सकता है। पाइनात्य लोग प्रायं देश की श्राध्यात्मविद्या को ब्रह्मम् करें तो पृथ्यों के दुक्के के लिए लागों मनुष्यों के प्राम्मों का नाश हो ऐसी मोहदशा के ग्राधीन नहीं होंगे। देश, काल ग्रीर होत्र, ये तीन प्रध्यात्मिया की प्राप्ति के लिए उपयोगी हैं। ग्रध्यात्मियश यह प्रप्रमा सन्त्रा जीवन है ग्रीर ऐसी जिन्दगी जीना ही प्रपना ग्रमरत्य सम्भना।

गारी दुनिया में अध्यात्मज्ञान में समानभाव का प्रचार किया जा नकता है। हरएक धमें वाले आतृभाव-मेत्री-सलाह- संप श्रोर एकता के लिए भावता देते हैं परन्तु, अध्यात्मज्ञान के गहरे प्रदेश में प्रवेश किये विना नगानभाव की हण्डि से जगत को नहीं देव नकते। अध्यात्मज्ञान में गहरे उतरने से गणानभाव में भावता विकक्षित होती है धीर इससे वे स्वायं के लिए कियी जीव की दुती नहीं करते। अध्यात्मज्ञान कहता है कि, गणानभाव के लिए प्रवच मुके याद करों! में तुमकी संभाव के किनारे पर से जालेंगा, यही तुमको नारी दुनिया गणान वर्तेगी। जिस अध्यात्मज्ञान से समानभाव विकक्षित होता है, उस समानभाव को दिशा ने गणन कर तत्सम्बन्धी विवार करना शाहिए।

समानभाव

ं मानिभाव यह जीवन का बहा गाम्य है। यह दुःत की हैं? "रसा है और पुन को इह करना है। यह विशेष की प्रदे काना है। यह विशेष की प्रदे काना है और विशेष की प्रदे काना है। यह विशेष की प्रदे काना है। यह की विशेष की प्रदे काना है। यह की विशेष की मानिक हैं की है। पार्थ-हैन पर्म के नांद कि द्वारों की जर गमानभाव है। "एक दूसरे की गमान यमभी, मुग्लिंग अधमा दूसरों की प्राप्त के मानिक है। कि प्रदे की गमान के कि प्रदे काना दूसरों की तरह दूसरे की गमान के कि प्रदे काना दूसरों की तरह दूसरे की गमान के कि प्रदे काना दूसरों की तरह दूसरा में बाता, जिल्हा की जीवन सामना में निकाल की तरह दूसरा है। वह दूसरा है

श्रपने तीर्थंकरों श्रीर महात्माश्रों ने समानभाव की तरफ उन्नित का निरुचय वतलाया है। एक विद्वान ने किसी महात्मा को पूरा फि, अपनी उन्नित किसमें है? महात्मा ने कहा कि "समान भाव में"। समानभाव से मनुष्य सारी दुनिया में हरएक के हृदय पर जवरदस्त श्रद्धा विठा सकता है। सब प्रकार की वासना के संकुचित प्रदेश से छूटना हो तो समानभाव में ह्रद्य भरो। यदि तुमको भेदभाव के श्रुद्ध विचारों को नाश करना हो तो समानभाव की उपासना करो! शुद्ध प्रेम सिवाय समानभाव के नहीं श्रा सकता। कॅनन फॉर कहते हैं कि—"हम बहुत दक्षी उद्योग के वजाय समानभाव से अधिक हित करते हैं। मनुष्य पदयो, अधिकार, इच्च और शरीर सुख प्राप्त करे, परन्तु संतोष से सुख में जीवत रहे।" एक वात ऐसी है जिसके विना जिंदगी भार कृत हो जाती है, श्रीर वह है समानभाव। समानभाव दूसरे के हदय में प्रीति श्रीर श्राज्ञाधीनता की प्रेर्णा देना है।

समानभाव अधिक मनुष्यों पर दर्शा कर अधिक विस्तार होने दें तो वह 'सार्वजनिक दया भाव' ऐसा बड़ा रूप धार करता है। समानभाव बताने के लिए अधिक धन वा अधिक बुद्धिवल की कोई जरूरत नहीं है। नोकस नामक एक पूरोपियत विद्वान ने कहा है कि, "समानभाव से एक दूसरे की भलाई के लिए अधिक लालसा होती है।" एक हृदय की दूसरे के हिंदी पर असर हुए बिना नहीं रहती। समानभाव से सारी दुनिया मित्र हो जाती है। जब मनुष्य दूसरे के जीवन को अपना जीवत समकता है तथ देविक असर होती है और सबकों अपने अनि आकर्षित करता है। उत्तम और उदार प्रकृषि के पृथ्यों में सब ने अधिक समानभाव होता है। विवय कोरी

समानभाव के बल के लिए प्रधिक प्रसिद्ध के । सोके दीस ने कहा ि "जैसे मनुष्य की अवेका स्वार्थ के लिए कम होती जाती है र्षते यह परमात्मा के निकट पहुँचता जाता है।" तमानभाव 🍕 परमारमा के पास पहुँचने का सिंटिमिलेट है। कई बार ऐसा होता है कि पाठकों की समानभाव पर पुस्तक पढ़ने पर णगर होती है परस्तु यह उनके शालरम्। में नहीं दिखाई देना । क्षिया में गन्छों-गन्छों में भेद, एक दूसरे के बीन भेद । सेठ गीरिंद की हमका समनता है, राजी भवनी प्रजा की हीन गमन्त्रा है, बिधवारी प्रपने नोकरों को हत्या मानता है श्रीर मन् को प्रायंता कर प्रमुकी कथा चाहने लगे। यह किसमा धीं क घरानभाव ? छोट बो की कल्पना से मनुष्य प्रपन संदर की प्राप्ता को पहिचान नहीं नकता। दिन मनुष्यी में धासार्धा परमात्मा विरोजमान है इन मनुष्यों की तरफ, हैं थ की, देवी की निवाह ने देवने वान मनुत्य भी स्नामा यानाथ में मोहरूप हो में वेतने यानी है। प्राचीर में गमान-भाव दिसने पाएल दिया है ऐने समानभाषी की दिवसी भनेक म्बुद्भी ने बङ्गाल के निष् होती है। इस सार्यावर्त में सद िया गड़ने सनी है, ज्यापार बढ़ने नगा है, पर्म के ग्रंथ भी मन्त्रियों भी सरह प्रत्य होने संग है; परन्तु समानमाय ती मनुष्य श्रीता का रहा है। लिखा प्राप्त मनुष्य यहुत निशन रहे है, परम्यु मध कोलों को समान समग्रहण्य उनके प्रति धेवा-गर्भ नव मर्शाव कारने। धाने। विक्ते पुरूष ही बेपने में। साते हैं। भाषकों का और में सानियों को गङ्गहाहट बढ़ने संगो है, रिग्यू समानभाष से अवने मनुस्य बग्धुओं के ब्रांत स्वबहार शरी बारे अन्य मनुष्य ही होते हैं। मनुष्य पत्रमाना की गरा रीत बाह्ये हे, परमा परमासा में नहीं ममानवाप वासा

किए विना परमात्मा की गिनती में कैसे ग्रा सकते हैं वाह्यसत्ता-लक्ष्मी ग्रीर शरीर तथा जातिभेद से हरकए हैं श्रात्मा को विषमभाव से देखने वाले शरीर में रही श्रात्मा है उत्तमता को नहीं समभ सकते। समानभाव यह सब प्रा की उच्चता की सीढ़ो है। समानभाव से ईपि ब्रादि दोपीं है तुरंत नाश होता है। श्रीमद कलिकाल सर्वन हेम्चंग्रा में जैनधर्म में पड़े गच्छों के भेद के प्रति समानभाव होते उन्होंने गच्छभेद के क्लेश में अपनी लेखनी का उपयोग किया । श्री हीरविजयसूरि में भी सर्वगच्छीय साधुप्रों के प्री समानभाव बढ़ता जाता था इसलिए वे अन्य गच्छ वाती है साथ चर्चा कर क्लेश उत्पन्न नहीं करने का ठहराव करने म समयं हुए । अकबर बादशाह भी समानभाव के कारण हिंदु श्रीर मुसलमानों का प्रेम जीत सके श्रीर इतिहास में उनी नाम स्वराधिशों में लिखा गया। हर स्थिति में मनुष्य समान भाव से श्रात्मिक मुख की प्राप्ति करता है। समानभाव के मा पर जाने से आत्मसुख का प्रकाश होता है। समानभाव के प् में सारी दुनिया के सत्यवर्म का प्रकाश रहा है। जो महुं समानभाव को व्यवहार में लाता है, वह महात्मा होता है रामानभाव के बहुत लेख देखने में आते हैं, परन्तु उसे बार करनेवाले मनुष्य बहुत कम देलने में श्राते हैं। श्र^{पना मा} कायम रुखने में जहां बङ्ध्यन हो श्रीर श्रन्य मनुष्य हलके दीय हों यहाँ समानभाव का तिरस्कार है, श्रोर यह विरस्कार ह घोष सारी दुनिया पर धुरी ग्रमर करता है।

समानभाव से दया-बुद्ध प्रेम ग्रादि गुग्ग उ^{ह्वजात है} थिकसित होते है प्रोर क्षुद्र जंतु भी प्रपत्ते साथ हिलांग^{त कर} त्रते हैं। समानभाव से पगु श्रीर पक्षी के श्रति गुद्ध श्रेम-त्रवता जागृत होती है। इस सम्बन्ध में निम्न हुन्दांत मनन इसे सायक है।

ि भेरमान्युसेट्स में फ्रॉन्कोट का घोर, प्रासियों के प्रति भागभाव संवक्तर इनके साथ श्रीति रसने में प्रानीन साध्यों मा पा । ई. मे. १८४५ में बॉल्टन सरोबर के आगे। जंगल में ाम इसने जंगल में घर बनाना शुरू किया, इसने रीहन छीर ीमहोत्से को बाध्यमं हुन्ना, परन्तु प्रास्तियों को सुरन्त अधूम हो गया कि उसका इरादा उन्हें कियी प्रकार की ्षणोफ देने का नहीं है। यह दूटे वृक्ष पर या महक के किनारे ीना और विना हितेटुन स्थिर स्तृता। गोमकोनी और ^{रहत्य त्यां}र मंदिक श्रीषक पाम माते घीर उसे छेड़ते भी, नंगल में ऐसी सबर फीली कि अपने यहां एक मनुष्य माया है होर क्ष प्राने की भारत भाना नहीं हैं इनके उस मनुष्य से त्यवदर्भे और यक्षियों में मृत्यर समानभाव एक्स गुप्त । यह रेन बनको हुनाना नी में उसके पास बाने । सर्व भी बनकी पैसी ह लिएट पार्ते । एक में पह सोतानेनी इदाना हो या सोटास हारों। अंग प्रीहर्व की तैयार नहीं। होती कोर धीरत के जबन में हरा राजी। नदी भी महित्रा भी उसे पहिलानती। स्वतं की क्ष विन्ती अकार कर कटट नहीं देना हैंसे मुखे विद्यास से दे पासी रे के केवादी । उसने बयना पर एवं जीवानी पूर्व के वित्र पर मिलिह पार्च यह पृद्ध बहता था, सब उनके मान धाना चौड भारे पेर के धार्म में बोटो के दूकत उठा मेचा, किर पर उन्हें की भीर प्रवही पर दीवता और वह पूछ दक्ता हिन बना कि भू कोई पर बेटला तर मह स्वांक नेतानी पर उनकी बाहीं के ुरीर किम कामज पर सम्बंग भोतन एक होंगा पन कामज के त्रास-पास कूदता; वह पनीर का दुकड़ा लेता तव वृही हैं त्रीर उसके हाथ में वह उसे खाता रहता ग्रीर किर की तरह अपना मुंह ग्रीर पंजा साफ करता ग्रीर नवी हैं (कर्तव्य पुस्तक)।

स्वामी रामतीर्थ हिमालय पर्वत की गुफाग्रों में वहीं वाघ, सिंह ग्रादि हिंसक प्रागी भी उनको कष्ट नहीं पहुँवी (रामतीर्थ चरित्र)

प्रताना तो कहे बिना नहीं चलता कि, ग्रायों की की प्रायावन की उपति के लिए श्रध्यात्मज्ञान की बहुत जहरी। श्रध्यात्मज्ञान की उपति के लिए श्रध्यात्मज्ञान की बहुत जहरी। श्रिक्त हुए नहीं है अपयात्मज्ञान विना समानभाव की भूमिका हुए नहीं है अपयात्मज्ञान से बहुत में बहुत में बहुत से श्रिक्त भी के कदाग्रह नहीं है और श्रप्ता जिंदगी श्रम्त समान लगती है। श्रम्त भी श्रिक्त की है। श्रम्त संस्कार से श्रध्यात्मज्ञान के श्रित कि होती है। एक बार श्रपने हृदय में श्रिक्त होती है। एक बार श्रपने हृदय में श्रिक्त होती है।

। प्रकास करो, फिर धपने हृदय की तरक देती; यह पहने प्रिपेशा श्रीपक उत्तम मानूम होगा । दुनिया के मनुष्य पवि भो प्रारमा को पहिनाने तो पाप प्रवृत्ति के तक में चड़ी प्रपती ामा को मांति देने, संतोष का श्राह्मान कर सकता है । मनुष्य पनी जिदगी पर चाहे तो प्रकाम डाल सकता है। दुनिया प्रस ो पूजने का अवल करती है गरन्तु हृदय का दरवाजा सीने ला प्रभु का दर्शन करते में समये नहीं होता, तो पूजा की या वात परना ? समके विना मनुष्य भिका-सिक और वक-वक भिष्ती जिल्लो का अधिक भाग व्ययं सो देता है। जिस्ते पनी जिदमी के लिए एकांत विस्तर में वो ग्रश्नु नहीं टपकाने पैर जिनने सपनी सारमा को पहिलानने के लिए अंतर में कुछ ी बिनार नहीं किया, ऐसे मनुष्य किरान कत्या की नगर 'नगीठी के हार समान' याहा स्वकादि भूपकों ने प्राप्त की धाम मान सेते हैं घीर बाद में वे उत्तम जिदगी की हारे चने क्षते है। दया भाग भनाने में भीर शुभननम करने में मनुष्ट भिर एता है इनका कारण यह है कि—वे घण्यात्मसान के रुपा में प्रया की येन की कृति करने की भीर नक्ष कहीं रहते। व्युच्यों के दोष निकानने में मनुष्य रात जिस लोभ बलाता िया है, परन्तु उन्हें कारमहान का बोध देने ना देने में नी रह पन्तर कुल भी महत प्रयस्त यही पहला। द्विया के सनाधी ी नवम यनाना हो तो यानातमधिया की निवारित की रहारत है। उपनेवाओं की उसीतम मनाना ही की मानारमाधन त प्रमान नार्ने की जलाइन है। यहपाल्यकान हुइस की गीलक राधी के निए दिश्य भीतान हुया है। जिन्हों देनका सामें नहीं िया नह भारे प्राप्ते दूर रहे । यहन्तु जिने जनहा गीतान स्पर्न ो भना है यह देह के लोड़ेनार का मुख्य भोगमें के निष्ट्रकारकार्यों

वनता है। ग्रध्यात्मज्ञान यह श्री वीरप्रभु की दी हुई सुख प्रसार्द है। दुनिया के मनुष्यो ! तुम जरा इस दिव्य वस्तु की तर्फ दृष्टि कर उसका ग्रास्वादन करो ! पश्चात् उसके गुण सम्बंबी वात तुम्हारा हृदय तुमको सत्य वात कहेगा।

अजानी, इंद्रियों और शरीर के वर्मों में एक होकर रहता है इससे शरोर की चंचलता से अपनी चंचलता करता है। ज्ञानी की श्रात्मा सूखे नारियल की तरह है जिससे शरीर के धर्म में ममता, श्राशक्ति श्रीर वासनाश्रों से परिग्णाम नहीं पाता! ज्ञानी की ग्रात्मा प्रपने वर्म में मन, वचन ग्रीर काया का वीर्य परिरामाता है ग्रीर शरीर के वर्मों में निलेंप रहकर अंतर है निश्चल रहता है। मरे मनुष्य के मुदें को कोई हार पहिनावी, कोई पूजे, कोई लात मारे और कोई आग रखे तो उसे कुछ नहीं होता, वैसे ज्ञानी, मन, वाग्गी श्रोर काया को अपने से भिन्न मानकर उनके धर्म में सममाव से रहता है श्रीर शरीर के धर्मी से हवं शोक नहीं करता। ज्ञानी ऐसी उत्तम दशा का अनुभव कर मन, वासी श्रीर काया की चंचलता के धीम की अपने मन में नहीं मानता, इससे वह निश्चलता के शिखर पर जा पहुँचता है। ज्ञानी को अपनी आरमा को ध्यान के ताप से सूसे नारियल की तरह बनाने का प्रयत्न करना, कि जिससे मन, बाग्छी श्रीर काया के धर्मी की श्रयर श्रपने पर नहीं ही श्रीर अध्यातम से श्रामे का मार्ग प्रकाशवान हो। श्रीमद हेंग चंद्राचार्य अध्यात्मज्ञानियों की लय समाधि का उत्तम मार्ग बनाते हैं।

यायत् प्रयत्नेतशो यावत् संकल्पकल्पना कापि । तायग्न सयस्यापित्राप्तिस्तत्त्वस्य का नुकथा॥ (योग शास्त्र)

प्रहां तक प्रयन्त का प्रयन है और जहां तक संकल्प की कूछ भी गरुपना है वहां तक सब की प्राप्ति नहीं होती तो तस्व की ध्या यात करता ? एक हो यस्तु में परा-चित की लगाने में चित्त क तम होता है। बात्मा के गुलों में विचरण करने और पात्मा के शुद्ध द्वपयोग में स्विर होने से तय की प्राप्ति होती है। पाला को बारमारूप में देखते रही बीर किसी प्रकार का संकल्प मन में न धाने दो इस तरह एक पंटा करने से नयनमाचि की दिमा की जानकारी धपने घाप होगी और अंतिम संतोप के पुन्भव की फांकी धपने धाप मालूम होगी, मन में मंकत्य विकल्प का सब हो जाब ऐसी जलर की बाबी है। धरीर, मन, वागी और यह मारा जगत् इन सब में से नित उठ लाय, घीर एक धाल्मा में रियरता हो तो। समयमाधि के प्रदेश में प्रदेश ेंगा-शिसनय के स्पून धोर मुध्य धनेक उपाव है, उनका वेलीन किया जाय सी एक पड़ी पुन्तक वन जाय देवलिए विदेव विशानुमों को गुरु के पास से शान प्राप्त कर विराज्य के उपायों में स्पृत्त होता । मन में सारा जन्त एक नमान यस्तुस्यनाय के दीयता है, (सपनीन करना या निपनी पर होप करना ऐसा देवनीभाव प्रहुमा नहीं करना: यहाँ तो हुई, जीक, प्रव. न्यूप, मादि मोह्युनियो विना यस्तु की यस्तुक्ती में देश कर पहल-भूव है स्ते को समकृति को धौरावीनकृति समन्ता) भौदामीम्बृति में आत्मतंत्व का प्रकाश होता है गुगा कोमद हेमसद प्रभु बनाने हैं।

परिदे महिति न षश्तु सालाद गुरुगार्थि हात शब्देत । सीदामीन्यवर्द्य प्रकाशने सन् स्वयं तस्त्रम् ॥ (वीदासम्बद्ध जो परमत्त्व है वह यह है, वा वह है, वा ऐसा है, वा वंति है, वा ऐसा है, खेद की वात है कि ऐसा साक्षात गुरु से भी गई कहा जा सकता। ग्रीदासीन्यभाव में तत्पर रहे योगी को अपरमतत्त्व का अपने ग्राप प्रकाश होता है। जो वाणी से अपे चर हैं उसे, गुरु ऐसा है ग्रीर यह ऐसा है, इस तरह शदों के किस तरह वता सकते हैं? ग्रीर उसका किस तरह उपदेश मां से हदय, में निश्चय हो? जिसे चोट लगी हो वही जानता है हसरा उसके दु:ख को कैसे जान सकता है? ग्रीदासीग्यभाव श्रीर ग्रनुभव ये दो ग्रात्मा के पास रहते हैं। ग्रपनी ग्रात्मा ग्रीदासीन्यभाव लाने से ग्रपने को ग्रात्मतत्त्व का ग्रनुभव-प्रका होता है। ग्रनुभव को वाणी से नहीं कहा जा सकता। जहीं है कि—

वीररसनो तो अनुभव जाणे मईजनोकी छाती।
पितप्रतापितमनकु जाणे कुलटा लातो खाती।
भया अनुभव रंग मजीठा रे, उसकी वात न बचने वाती।
गर्भमाहि तो वोलताने विहर जनम तब मूंगे,
मूंगे खाया गोल उसकी, वात कबु न करूंगे, ॥ भया।
अनुभव एवो अटपटो ते, बचने निह कहेबातो,
वाग्यां भालडीयां ते जाणे, अनुभव ज्ञानी पातो, (स्वात)

यात्मतत्वप्रकाश को प्राप्त करने का उपाय उपरोक्त ^{रीति} ये यताकर श्रीमद्दे हेमचंद्र प्रभु उन्मनी भाव से स्रात्मतत्व ^{की} प्रकाश बताते हैं।

एकान्तेऽति पवित्रे रम्ये देशे तदा सुलासीनः । आचरणाप्रशिलाग्राच्छियिलोभूताखिलावयवः ॥ २२॥ पं काम्तं पश्यत्रीय भूण्यत्रीय गिरं कलयनोतान् । गत्रत्रिय च सुगर्योग्यपि भूण्यानो रसास्याद ॥ २३ ॥ प्यान् स्षुमञ्जीय मृद्रत्रवाश्यद्रीय च चेतसी चृत्तिम् । श्कलितौदासीन्यः प्रणट्टविषयभ्रमो नित्यम् ॥ २४ ॥ हिस्म्त्रात्रं समस्तान् चिम्ताचेट्टावरिष्युको योगी । गयमावं प्राप्तः चलपति मृगयुग्मनोभावम् ॥ २४ ॥ (योगमाग्यं चतुन्तः ग्लायन्तम्)

शान प्रविध रहन प्रदेश में मुखासन से बेठ, पेर के अंगूठे कि के अग्रभागपर्वत नमण सबस्यों की लिखित कर. ए को देखी, मनोहर दामी की मुली, मुब्धियों की रिस्ताद को चलते. मृद्रभागी की कारीद कीर मन भी देशे नहीं शेजने एए, मीदासीस्वभाय में उपसुक्त और विपयामिक दिना का चीर याच्य देश गरहरें का लिला ति हुआ बीती, प्रामें गुढ़ रहमा की तस्मयकाय ने प्राप्त रवत सम्बर्धाभाग की पारण करता है।

ण्यापमान दिना का समस्य भाग वास्त्र में दिना हुन्। यस प्रेमा है १

इना पुणना समित् जुडा कथ मित्र आतम विन्हाना । र पिना पया सान तमासा ? जुद्य विन्न भीजनकु नाना ॥ जन्म देशमें बास हमारा (स्वगत)

पत्मान विना का पहना, पुलना यादि कर वकाक्षत्मृत दि। विना का एक्सा प्रेमें लीका नहीं देश की घटना-नेता का मह करते का प्राचित प्रदेश पहला की लीका दिनों क्षेत्र । महक विना का भीएम हैंहे निका करते

हो तब ही जनमंतीभाव दया की तरफ यहा दा सकता है। मोगी इमानीकाय प्राय फरने हैं । संनार दशा ने विपानीत हुए िया उपनीभाग नहीं काता। मंनार घीर उमानीभाग ना परशेर विरोध है। नहीं के मामने के महाब में निकारित जानी है, बेंसे छंनमनीचाय की प्राप्त योगी संसार में उनहीं सनि करते हैं। मंगारी जीवों की उनका सब विपरीन मान्स हीता है और गोवियों की मंगरी शीवीं ने किया गया मेरा-केरो का प्यवहार-भेददान विवरीन प्रवहा है, एकी भिन्तं और महोदय की नक्त्रं कोनों के एक में विचार और पानार भित्र गर्हे। सन्ते । संबार का विकेश पत्रम तरह का है भीर उन्मनीनाम का विवेश सन्तन गराह का है। उन्मनीनान की मन्त्री आप बीतियों पर, हुविया के चन्हे-बूरे राज्यें थी यस्य नहीं होती: वर्षकि प्रति न्याय कारने की पात पात ै. उसने जनेका बार्ट्स दूर हो एका है, जिनमें में साकरण ही वरत्योशमनिक पदानी है पेक्टलीई में निर्देश के हैं। की संग सम्म की तरह जा समृत की लगह, जीवमा की जनस मार्थ है हैं। जेस क्राओ के ब्रोडिंगची यह भारत अवने मी अधिक सही विते । प्राणीकार प्राप्त कीने दुनिया की एकि में जीना के भित्र कि एक कि र से इनके को प्रवास हुन। मन्दर महि की र ने भी भागत है है। है है इसकी मार्च बाल बाल बीलवी की संबर के हेमुसब विस्तितने हैं। और की मण्ड के हेमु हैं, के हरिया के मामूल कर करते गाहि अकानी जावी की शालवाण in alemnis i ein immen fe niemm, fe alemnist मानवारी अपूर्व कुल के बहुबन एवं स्वाप्त है। हिंद ने से देख की पाल प्रति और जीएं कुर भी किरीका कर समाहित क्षेति है अवद के बीहरे के महर समाधिकार असे लेटे करे

मायगा, मन तो बंदर जेता है; चाहे जितना विषयों की ओर जावे फिर नी यह कभी शांत नहीं होता, इसलिए मन को विषयों के प्रति दौड़ने से रोकना. ऐसा हमारा अनिप्राय है। श्रीमद हेमचंद्र प्रभु के अलेक का अर्थ उन्मनीभाव नापक अवियों को धमुक अपिकार से हो उपयोगी हो ! वा बन्म हो ! यह भाव तो श्रीमद के हृदय में रहा; परन्तु हैं महा इतना ही कहना है कि. बालजीवों को उत्तर के सीक कच्चे पारे जैसे हो सकते हैं; इनलिए प्रन्य कारनों में कहा है कि, ''अपान श्रीतायों को अप्यारमजान नहीं देन!''।

ं उम्मनीयसायाने शानियों की बातमदना उच्च प्रकार की ्शिती है जिससे उनके लिए जो गुद्ध भी निया गया हो यह ्रींव पुरुषम से समभने भेगा है, क्योंकि पुरुषम विना सम्बन्तान नहीं हो मकता। भारमा की उच्च दया प्राप्त करने के लिए ्रमौदाग्रीन्यभाव का बारंबार नेवन करना वाहिए। घौदासीन्य भाव हो धारमा धपने न्यस्य में परिसामनी है घीर ीनपरी भारमर का प्रकाश स्थयं ग्रान्मा ऐस परानी है। अभैशियोग्यभाव से इस काल में हुमेद्या रहना यह सम्भव नहीं: िंदर मा भौवाती न्यमाय का अवसंबन क्षेत्र का अवस्त दिया जामें ती क्षेत्र में उस दिशा में गमन किया का शकता है। माना के वर्ग का कामस्तान और पदा होने के परभाव परिवास इसता है और स्थपने वरित्यमन होता है। प्रध्यान्य-कानिकों की मन को स्थित करने का प्रचान करना चाहिए। देशास्त्राच्यो काले हैं कि-जब तम झाँदे नीह मन ठाम, तब सम बच्ट फिटा गवि गुनी; बचु क्रोलरांचत्राम ॥ अव सग ॥ ेमा को विकासको के लिए की देवकर प्रमु ने नियन क्यान

करने में वया वाकी रहा ? ग्रयांत् चीरासी लाख जीव योतियां में कूदा-कूद करने में वाकी रहीं रखता "मन एव मनुष्याणं कारण वन्धमोक्षयोः ।। यत्रंवालिङ्गिता कान्ता तत्रेवालिङ्गता सुता।" श्रीमद मुनि सुन्दरसूरि महाराज स्वरचित ग्रव्यात्म कल्पद्रुम के चित्तदमनाधिकार में संसार श्रमण का मूल हैं। मन है, ऐसा वताते हुए लिखते हैं कि—

सुखाय दु:खाय च नैन देवा न चापि कालः सृहृदोऽरयो वा । भवेत्परं मानसमेव जन्तो संसारचकभ्रमणैकहेतुः ॥^{४॥} (ग्र. कल्पद्र्_प)

श्रात्मा को सुख दुःख देने के लिए साक्षात् देवता भी समर्थं नहीं हैं। काल भी जीव को सुख दुख देने में समर्थं नहीं हैं, तथा मित्र श्रीर शत्रु भी सुख दुख देने में समर्थं नहीं हैं, तथा मित्र श्रीर शत्रु भी सुख दुख देने में समर्थं नहीं हैं, परन्तु प्राग्ति को संसार चक्र में परिभ्रमण कराने का मूल हैं। मन से प्राण्ति को सुख दुख होता है। मन के वर्ष में हुआ आत्मा हो स्वयं स्वगं और नरक है। रागद्वे पात्मक मन के संकल्प श्रीर विकल्प पर कमंत्रंचन का श्राधार है। मनोनिग्रह हुग्रा हो तो सब सिद्ध हुग्रा; ऐसा चताते हुए श्री मुनि मुन्दरसूरि कहते हैं कि—

यशं मनो यस्य समाहितं स्यात् कि तस्य कार्यं नियमेयंगैश्च । हतं मनो यस्य च दुविकल्पैः कि तस्य कार्यं नियमेयंगेश्च । १४॥ (यः कल्पद्रमः)

भेंग मन समाधियंत होकर अपने बदा में रहता है, उमें कि सम नियम से क्या ? असे ही जिनका मन दुक्तिनलों बाता है उने भी यमनियम से क्या ? यमनियम द्वारा मन को यश में करना जहरी है। यन में राग हो ग के बिकल्प संकल्प हों ती

पम नियम से पार्च सिद्ध नहीं होती; इयलिए मन की वर्ण में किए विना मुक्ति में जाने का कोई प्रन्य नहान उपाय नहीं है। मन को वर्ण में करने से एवं कार्य सिद्ध होते हैं। सहस्थानधानी थीं मुनि मुख्यस्पूरि ने मनोनियह बिना दानादि धर्मों की ध्यंगी निम्न प्रकार बनाई हैं।

द्यानश्रुतच्यानतपोऽचेनादि वृचा मनोनिग्रहमन्तरेण । रुपार्यावताहुलतोज्ञितस्य वरो हि योगो नसो वसत्वम् ॥६॥ (ध्र. गल्यद्गुम)

यान, श्रुतातान, भ्यान, तथ, पृत्रा स्मादि सय पर्मानुप्रान मनोनिष्य विना ध्यमं हैं। क्याय, जिला धीर प्रापुत्रता से पृत्रत तेंग्रं मन का यम होना हो प्रयम मोग है। मन में भय, गोव, निता, राम, हेंय, वालना, नित्रा, देव्या, जोच, श्रह्शान धीव, निया, देव्या, जोच, श्रह्शान ध्याय, नित्रा, देव्या, श्रुप्तान स्माद सेय नियालकर मन को निर्मेत प्रयाम पही बता पोग है। स्मादि प्रमं से सनुप्रान मन को निर्मेत प्रयाम पही बता पोग है। स्मादि प्रमं से सनुप्रान मन को निर्मेत स्थान स्थान, त्रव्याची का स्था स्थान श्राप्ता, स्थान स्थान, त्रव्याची का स्था स्था वा स्था से स्थान सीमाना स्थानित, त्रेष्य मन के स्थाप मन को वश में स्थान सीमाना स्थानित, त्रेष्य मन के स्था सुत्र मनोनिवा है। यन को स्थान हो। यन को स्थान को स्थान दें। यन को स्थान में स्थान दें। यन को स्थान में स्थान दें। या सोस्या में स्थान हो। या सोस्यान हो। या को स्थान में स्थान हो। सा को साम में स्थान हो सोश सिक्षता है, हिमा श्रीयद पूर्वि मुद्रार-प्रिका है। से

लपी म पुणापं न हायोद्विभेष्टं म संग्रमी मापि बमी म मीनम् । म सापनारा यमनाविकस्य किन्द्रवेजमन्त्रक्षणां सुद्धालम् १९७०। (स. काण्यास) जाप करने से मोक्ष नहीं मिलता, ग्रीर दो प्रकार के तप करने से तथा संयम, दम-मीन धारण ग्रथवा पवनादि की साधना भी मोक्ष देने में समर्थ नहीं है; किन्तु ग्रच्छी तरह दिमत ऐसा ग्रकेना मन ही मोक्ष देने में समर्थ है।

मन को शुद्ध करने से मोक्ष मिलता है। तप करने वालों के आधीन यदि मन न हो तो तप से वे मोक्ष प्राप्त करने में शवितमान नहीं होते। जाप जपने वाले मनुष्यों के मन में कोंध, मान, माया, लोम, तृष्णा, ईप्या ग्रादि हैं तो उस जाप से किस तरह मुनित मिल सकती है ? अर्थात् मुनित नहीं मिल सकती, मन में उत्पन्न होने वाली और रही हुई सब प्रकार की वासनायें ही संसार के वंधन हेतु हैं। मन में रही गब प्रकार की वासनात्रों के दूर होने पर मोक्ष मिलता है। मन को वश में करने से मुक्तावस्था अपने हाथ में आती है। मन में उत्पन्न हुई सब वासनाश्रों से मेरेपन की भावना निकाल दो ग्रीर उन्हें कहो कि तुम मेरे से भिन्न हो, तुम्हारा श्रीर मेरा कोई सम्बन्ध नहीं है—इस तरह तुम वासनाम्रों के प्रति करोगे तो वासनाम्रों की ताकत कम होगी श्रीर वे मृत हो जायेंगी। हम ही वासनामों को पैदा करते हैं और उनका नाश भी हम मपने स्रात्मवल से कर सकते हैं। मन में जो अबुद विचार उत्पन्न होते हैं उन्हें हटाने को श्रात्म-प्रदेश में महायुद्ध श्रारम्भ करना पड़ता है, श्रीर उसमें श्रपनी शक्ति के श्रनुसार विजय प्राप्त होती जाती है। मनोनिग्रह करने से चारों गति में अवतार लेने की परम्परा दूर होती है इसलिए मन को बदा में करने की श्रत्यना स्नावस्यकता है। श्री मुनि सुन्दरमूरि महाराग मनो-नियह ने मौक्ष निम्न प्रकार बनाते हैं।

योगस्य हेतुनंनसः समाधिः परं निदानं सपसश्च योगः। सपस्य मूर्ले गिवरामंबल्लया मनःसमाधि भजसत्कयञ्चित।।६।। (घः कलाहुम)

मन को समाधि, योग का पारत्य है, योग तप का उरहारट गाएत है पोर तब निवमुत बेल का मूल है। इसलिए है जीय! किया महाह मन की स्थरता दिना गमाधि प्राप्त महाह मन की स्थरता दिना गमाधि प्राप्त नहीं होतों। प्रव्यात्मकान विना मन को स्थिर करते भी भावता उत्तन्त नहीं होतों। मन को स्थिर गर्दन के प्राप्त पेद है। जिन-जित निमित्त से मन स्थिर होता है जिन्दा निवसी का प्रवर्णिन लेकर बातमा के प्रमुख्य प्रकार की किएक गर्दना भातिए। धीमद हैमलब्द प्रभु प्रीवामीन्य-भाव के सम्भ को साथीन उत्तमें में प्रनेक सर्वियमं प्रकृत होती है हिना पर्वे है। प्रान्तिय की हैनलंद प्रभु जन्मनीमाव की वित्य महत्या प्रवर्ण की प्राप्त की स्थात है।

करतीयस्वाधिलातीतिन्द्रियपप्रकामनःश्रंदा । अमगरकदने दृष्टे गरयति सर्वप्रकारेषा ॥४०॥ (योगगास्य)

प्याप होंद्रगण्य प्रयोगानी भीर मनस्य जंद्यानी प्रविधा-एवं केल, समन्त्रतास्य एक देएते हुए भी सब प्रकार से नहीं जाती है। देल भी प्रष्ट धाने के गाद बाद दिया लाता दे हर्गीक दमने प्रव नहीं था गवने। प्रविधास्य देल यात्व में प्रतान्त्रतास्य एक देगने के बाद नह होता है। प्रविधा का तथा करना हो तो समन्त्रतास्य प्रयान नत्वा, ऐसा कार्य दा प्रवृत्त्व है। समन्त्रतास्य प्रदेश होते ही नेली दा दी की है, यह देमकेंद्र प्रमुखिन प्रशास बनाने हैं। का, सत्य सुखानुभव किया है इसीसे वे हृदय के सच्चे भाव की खुले शब्दों में जगत् के सामने निम्न प्रकार रखते हैं। मोक्षोऽस्तु मास्तु यदि वा परमानंदस्तु वेद्यते स खतु। यस्मिन्निखिलसुखानि प्रतिभासन्ते न किञ्चिदिन । प्रशा

मोक्ष हो या न हो (चाहे जब मोक्ष हो) परन्तु ध्यान हारी मोक्ष का परमानन्द तो वास्तव में हम यहां भोगते हैं। जिस परमानन्द के सामने दुनिया के सब सुख तो कुछ भी नहीं है ऐसा मालूम होता है। श्री हेमचंद्र ने ग्रपने हृदय का वास्तिविक रस इस इलोक में भर दिया है। दुनिया के पंचेंद्रिय विपयसुरी श्रीर श्रात्मिक सुख की तुलना इस स्लोक में की गई है। दुनिया के सुख के उस पार रहा ऐसे ग्रात्मा के नित्यसुख का जिस श्रनुभव हो वही ऐसे उद्गार निकालने में समर्थ होता है। मोक्ष के परमानन्द का स्वाद तो हमें ब्राता है, ऐसा शीमद मुतः कंठ से कहते हैं। मोक्ष के परमानन्द का स्वाद ग्राता है यह ती निश्चय है श्रीर उसे कहने वाले कलिकाल सर्वज्ञ श्री हैमनंद्र प्रध हैं। उनकी श्रात्मा मोक्ष के परमानन्द का श्रमुकदशा में भोता हुमा है। उनके जैसे महापुरुष मोक्ष का परमानन्द बास्तव में उन्मनीभाव श्रोर लयावस्था से भोगे इसमें कुछ भी श्रतिश्योति नहीं है। इससे गिद्ध होता है कि ब्रह्मातम श्रीर योग शास्त्री हारा श्रात्मा में गहरे उतरे महात्मा, दुनिया के मुख की तृण्यत समभक्तर प्रात्मा के सुल में तदा मस्त रहते हैं। अमृत के स्वाद के बाद कीन छाछ पीने की इच्छा करेगा ? उसी तरह लयावस्थी से मोक्ष का परमानन्द वास्तव में शरीर से जीवित होते हुए जी महात्मा भोगते हैं थे महात्मा दुनिया के क्षाणिक मूल में हुए रहे श्रीर उनके लिए उनकी प्रवृत्ति न हो, इसमें कुछ भी ग्राध्यहें

नेर्प है। गरीर में रहते हुए भी नयायस्या से शरीरातीत. इंडियार्गात, (मन से प्रयाम्) ऐसे मोक्ष के परमानन्द को प्राप्त इंग्या हो तो जन्मनीभाव और लयसमाधि को प्राप्त करो ! मीय का गुरा गैसा है ? बहु धरन पूछ कर व्यर्थ समय गैदाकर अञ्चलापि या मार्ग प्रहरा करो, ग्रेथीत् स्वयं मोक्ष का मृत मील पा नकेला; इसमें स्था भी लंका नहीं है। बेए बेंट इतिकारी में सवसमाधि का भावाय लेकर मीध के परमानन्द का रेणुरव किया है। नयापस्था से मौक्ष का परमानन्य साक्षान् भीतः जानदा भीर जिससे ध्वते भव्यपन का विस्वास होता, तथा मी भव में मृतिः की प्राप्ति होगी । समायरपा ने मोक्ष परमा-े भार भोगते हुन, मृत्ति, के मुन्द की पूर्ण श्रद्धा हो यानी आत्मा के अध्ययन का निर्माण हो। इसमें गया चारनये ? नगायस्था में मुल्हिक मूल का वहाँ साक्षातकार होने में संसार घोर मुता-अस्य गर्मान मानूम होते हैं। इन बात का निरमय इस दिशा ें को पड़े पुनिवरों के हुटन में होता है। सारी दुनिया का ^{मार्}वीक्षु मृत है, कोकि समूर्ण दुनिया के मनुष्य सूत्र के िया रात-दिन धामपूम करते हैं, परन्तु उनकी ही गुरा मिलता दै गर घरिएक क्षेत्र में उन्हें शांति कही निवती और समाद में ी बाज करने के लिए प्रतिसाम प्राथक प्राथम प्रयान राते है। सनका प्रधार दुवंग हो जाता है और सरोर पिट्टी भव क्षाता है, दिर भी दुनिया के मतुन्य गर्मा नित्य गरमानंद-भीती गही बन महते, परानु पदि वे धीनद ने पताई ऐसी मध्यसमाधि महे सर्फ सङ्क्षि कर मो धीमद के घएमा की सरह भीत का परमान्य यह भीग गहेंगे । श्रीमद श्री हेमबंदग्रीर देश राज्य ध्याने को हुए सीश के प्रमास्त्रम के छद्दार भाग किल्ला कर राम स्थेत समायक्या में होते वर्षी सुरा का उपदेश देते हुए भी निम्न प्रकार श्रपने मनमित्र को सिक्षा देते हैं।

मधु न मधुरं नैताः शीतास्त्विपस्तु हिमद्युते-रमृतममृतं नामैवास्याः फले तु मुधा सुधा । तदलममुना संरंभेण प्रसीद सखे मनः फलमविकलं त्वय्येवैतत् प्रसीदमुपेयुषः ॥५२॥ (योगशास्त्र)

इस लयावस्था द्वारा होने वाले परमानंद के सामने मधु मधुर नहीं है, चंद्रमा की कांति शीतल कांति नहीं है, ग्रमृत नाम मात्र के लिए ग्रमृत है ग्रीर सुवा तो व्यर्थ है, इसलिए है मनमित्र ! इस दुनिया के प्रयास से में अब ऊब गया, मेरे पर व प्रसन्न हो, क्योंकि लयावस्था द्वारा निर्दोप सहज मुख रूप कृत प्राप्त करना वह तेरे प्रमन्न होने पर ही मिल सकता है। मन से अनेक-प्रकार के दोप निकल जाना और मन का आत्मा भिमुख होना, यही मन को प्रसन्नता है। श्रात्मा के गुणों में मन लीन हुए विना आत्मा का परमानंद प्रकट नहीं हीती इसलिए श्रीमद ने मन को प्रसन्न करने के लिए उपरोक्त वान कही है। श्री हेमचंद्र महाराज कहते हैं कि श्री मदगुर की मन, वागी और काया द्वारा उनकी छाया की तरह वनकर उपामना किए विना परमानंद की प्राप्ति नहीं होती। जैन शाम्त्रीं में पंच महात्रतथारी साधु हो गुरु समभे जाते है, द्रागे यहां साधुयों को समभता । वर्तमान काल में इक्कीम हुआर वर्षं पर्यत गावृत्त्व गुरुष्रों का अस्तित्व रहेगा । मावृ गंगार ग मुक्त होकर मोक्ष मार्ग की आराधना कर मकते हैं, इमिल् उन शासन में वे गुरुपद के प्रधिकारी माने गये हैं। परमानंदर प्रद गुरु महाराज की उपासना किये जिना परमानंद प्राप्त नहीं

होता। तो गुरुगम विना परमानंद हुँ दने जाते हैं वे भटनकर बीछे मोते हैं, मोर इनकी स्थिति भट्ट हो जाती है; इनलिए ही हैनचंद्र प्रमु ने गुग्र की ज्यासना द्वारा परमानंद मिलता है हैं। ग्राह्तींगानुभव बनाया है।

क्तोनिश्चरितरितदं गृह्यते वस्तुदूरा— क्ष्यासन्तेष्यसि तु मनस्याच्यते नैन किञ्चित् । पूर्मानित्यव्यवगतपतामुन्मनीभावहेता— विद्यात्वाद्यं न भयतिकये सद्गुदेपासनायाम्।।४२।।(यो. शा.)

नदगृर की उपासना करने से, ग्रास्ति को देने वाली व्या-प्रादि अंगुर्व और र्शन की देने वानी चंदनादि वस्तुएं मनुष्यों आग, दूर में भी पहुंगा या स्वाधीन की जा सकती हैं, वे ही रद्भा मरपुर को उपायना के सभाव में नजदीक रही हुई वर्ष्ट्रं करण या स्थापीन नहीं कर सकते । ऐसा जानते हुए र्थं इन्तरीकात के हेतूजून महेपुर की उपासना के सम्बंध में इड्डी की डीव इच्छा की मही होती ? घाचायंत्री मनुष्यी की उपनीपाद के लिए छाम तीर पर सदगुरु की उपासना के रैंटर् ७ में १० देते हैं। और यह अनने पर भी संस्मृदको जपासना अर्थ की द्वारा नहीं करते ने प्रधान के पास बने हुए हैं ऐसा ²³³⁽³⁾ । की हैंनचंद्र में **प**तने गुरु की प्रच्छी तरह उपानना र्व की र की बहु महीविक्षयंत्री उद्याग्याम ने भी सर्व पस्तु मी भीतके रित्तः पूर असमहा घर मुख्य क्या से और दिया है। भी पर्यक्रक कोरों ने कि उत्तरिक्षान्त में नदगुर की द्यानना भारती एएटर हमीन दिया है। गोपनास्त्र के प्रस्त में सालाई-थे। हे संबुद्ध की स्थासका पुर और देखर बास्तविक सेवा की रे प्रकृतिक प्रमाणकार वही होता"। उत्मनीमाव गी उपदेश देते हुए भी निम्न प्रकार अपने मनमित्र को शिक्षा देते हैं।

मधु न मधुरं नैताः शोतास्त्विषस्तु हिमधुते-रमृतममृतं नामैबास्याः फले तु मुघा सुधा । तदलममुना संरंभेण प्रसीद सखे मनः फलमबिकलं त्वय्येवैतत् प्रसीदमुपेयुषः ।।५२॥ (योगशास्त्र)

इस लयावस्था द्वारा होने वाले परमानंद के सामने मधु मधुर नहीं है, चंद्रमा की कांति शीतल कांति नहीं है, अमृत नाम मात्र के लिए ग्रमृत है ग्रीर सुवा तो व्यर्थ है, इसलिए हे मनमित्र ! इस दुनिया के प्रयास से में श्रव ऊव गया. मेरे पर तु प्रसन्न हो. क्योंकि लयावस्था द्वारा निर्दोप सहज मुख रूप फल प्राप्त करना यह तेरे प्रसन्न होने पर ही मिल सकता है। मन से अनेक-प्रकार के दोष निकल जाना और मन का आत्मा-भिमुल होना, यही मन को प्रसन्नता है। श्रात्मा के गुग्तों में मन लीन हुए बिना आत्मा का परमानंद प्रकट नहीं होता, इमलिए श्रीमद ने मन को प्रसन्न करने के लिए उपरोक्त बात कही है । श्री हेमचंद्र महाराज कहते हैं कि श्री सदगुर की मन, वागी और काया द्वारा उनकी छाया की तरह बनकर उपायना किए बिना परमानंद की प्राप्ति नहीं होती । जैन शास्त्रों में पंच महात्रतथारी साधु हो गुरु समक्ते जाते है, उसस यहां साधुत्रीं को समभना । वर्तमान काल में इक्तीस हभार वर्ष पर्वतं साधुमप गुरुष्ठों का अस्तिन्व रहेगा । साधु संगार से मुक्त होकर मोक्ष मार्ग की स्नाराधना कर सकते हैं, इसलिए ्रेन शासन में वे गुरुपद के श्रविकारों माने गर्य है । परमार्यद-प्रद गुरु महाराज की उपासना किये विना परमानंद प्राप्त नही

होता । तो मुर्दम् विता परमार्थः इ ध्वे आहे है से भरणकर पोछं पाने है, मोर उनकी स्थिति भरत हो अपनी है; इस्तिम् तो हेमधोड अनु के पुर को उपासका झारा परमार्थः नियता है ऐसा सार्यायसुरूप यहाया है।

गर्थेतिनिवारतिरतिर गृहाते वन्तुर्गः— राचासभोध्यमित सु सम्बद्धाःयते भेन विश्विष्यत् । पुनिधियाध्ययत्तवसामुग्यशीभावतेना— विषयाध्ययः न भवतिकसे सर्गृहत्वसामायाम् ॥ ३॥(थी. सा.)

महमूर की एकामना अपने हैं, धर्मीय नी देरे मानी हता-स्मादि मनपूर्व कोड़ लीट की देर वह के बोदनहींद बहुत्त हम्पूर्ण द्वारत पुर के की प्रतुष्ट या स्वर्गिय की का शतकों है, के बी सम्बद्ध सर्वेद कह द्वाराच्या के स्वयंत्र के सम्बद्धि कर एही करतुरू, कारण का एकाधीय सही गर सर्वे । रेहा अधारे हरू की प्रकार्यकारक के लिएशुण करहरू की पुष्पासाय के अवस्पर्य के magerale mit bild marrie artis læbte blette bil erser blett megsekk कृष्टिकारमधीरदाक के द्वीरण स्थाप भीत यह सन्तुर्ग को एपनाथा है रैंसत् व स्पेश देंत्र है। स्त्रिम सन अवन्ते सम भी संत्रुह्त सी वापासता मापनि बन्ने इंदर्शन शर्मी । अपने ने राज्यन के। पत्य करि पुत्र हैं सेहत बर्गाकार हो। एके हेम्सन्य है। बर्गान्द मृत्र नोह कारहि नक्षा एक्सामाह करि स्वीर ५ व्योग्यान स्वर्धार्कीर द्वापान्त । एउन्हास्त्राप्ता । से स्वीत्रकादी स्वर्ण स्वीत 精情 电光音 哪一門 网络斯拉克斯克斯拉 安沙南 医红色红斑 亲上 भी क्षेत्रम रहेले हे भी उत्हिल्ला हे अपन ही सुराजा है संबद्धि राज्या प्राणीत् हैंसासर है । संरात्तात्वार के साथ से बारकार्या भी है कहान भी उद्योगन कर नोब देशन भए हीता है का मेर 💆 र ाजा के हिन्दूर र स्वाधानक जाते भी भी पा प्राप्त होता है।

प्राप्ति के लिए सद्गुरु की उपासना ग्रावश्यक है। सद्गुरु की उपासना से शास्त्रों का ज्ञान होता है। ग्रनेक प्रकार के ग्रनुभव होते हैं। गुरुकुलवास से परंपरा से चली ब्राई ब्रनेक वातों के अनुभव की प्राप्ति होती है। पूर्वकाल में सूरिमंत्र ग्रीर वर्षमान विद्या ग्रादि गुरु की कृपा से शिष्य प्राप्त करते थे, तब वे तेजस्वी होते थे। श्री हेमचंद्र प्रपने गुरु की कृपा से गहासमर्यं हुए थे। गुरु की कृपा ग्रीर ग्राशीर्वाद से ग्रप्राप्त वस्तु की प्राप्ति होती है इसमें जराभी संदेह नहीं है। गुरु की कृपा से श्री यशोविजयजी उपाध्याय भी बड़े प्रभाविक हुए हैं। गुरु की छपा से अनेक शिष्यों को उच्च पद की प्राप्ति हुई है। गुरु की सेवा-भक्ति श्रीर वैयावच्च से जो कुछ प्राप्त होता है वह हमेगा के लिए कायम रहता है। उन्मनीभाव को प्राप्ति तो कभी भी गुरु की कृपा श्रीर श्राशीर्वाद के नहीं होती। गुरु के नाभि के उछाले से दी गई आशीप से उन्मनीभाव के प्रकाश की प्राप्त करने के लिए शिष्य भाग्यशाली होना है। उन्मनीभाव वा लयसमाधि यह एक ही है; यह पुस्तकों पढ़ने मात्र से प्राप्त नहीं हो सकता । नागार्जुन जैसे को भी गुरुगम बिना स्नाकाश में उड़ने की बक्ति प्राप्त नहीं हुई। जब गुरु की कृपा प्राप्त की किर उन्हें आकाशममन की सिढि मिली। चाहे बैसा शानी हो तव भी उसे उन्मनीभाव की प्राप्ति के लिए-छोटे बालक की तरह गुर्की उपायना में तलार होना चाहिए। अध्यात्मज्ञान में गहरे उतरे श्रीमद हेमलंड प्रभु की हित्तविक्षा को भूलना ठीक नहीं। अध्यात्मज्ञान और योगज्ञान के लिए उनकी जिल्ला उपकार माना जाय उतना कम है । श्रध्यात्म का साध्य बिंद राह्जानन्दानुभव है; उसका सार्प वास्तव में श्री हेमचंद्र प्रभू ने बनाया है। इस विषय पर श्री संगोबिजवर्जी उपाध्याय ने

भी बार्यायकार व व मी राजना जार समाप प्रकार शामा है। स्वाकारण अध्यातमाति के धार्मक के बारी बारी बीटी कीरी कीर मोद के प्रमुख्याति की धार्मक के बारी बारी की धार्य है। बार्यायम्बद्ध में सर बीट का के बारी के दिए समीति सेराम्य कार कार्य स्वाब कराई है। कामास्वादक की मारणा

परपासन्तर्भनात्मात्मा प्रतीनायसुन्धातः भूतजानीत्रपासमान्यास्यान्धात्ते न परपति ॥४४॥ (१८ गार)

प्राच्येत प्रति हैं है तियो होने पूर्ण प्रत्य की शहन ही. कारणां के मान को भीरति गर्यार कारणि पुस्ती की मही केरता है कुछ रित्रावरणां की प्रश्नित प्राची शानाहर सुन्ति कर भीरता है करेंद्र कारणि दिवस्थात्म की प्रश्नित कारणी शहन सुन्ति सुन्ति कर भीरता है है दिवस्थात्म की लिए स्वत्यात्म की मुन्ति सुन्ति सुन्ति से स्वत्यात ही तर है, केरी शुद्ध दिवस्थात्म की सेरा कर्या सुन्ति सुन्ति से स्वत्यात ही है से स्वत्यात ही से स्वयात सर्वाराह की स्वयाद दिवस कार की साम क्या ही हमा है है से स्वत्याति सुन्ति सुन्ति सर्वाराह की स्वयाद की स्वताद कारणी हो स्वयात की स्वयात ही स्वयात की स्वयात की स्वयाद साम कारणी सहिता है से स्वतात्वात स्वयात है स्वयात स्वयात की स्वयात स्वयात स्वयात स्वयात स्वयात स्वयात स्वयात स्वयात स्वया

सात्रः वरेखः। कावत्रप्रकार्यः स्ट्राष्ट्रस्यात्तं ईन्यानतः स्व ६ राजनात्रः नामकः मुद्धासमर्थेशातः सु नाषः क्रायाः ४५४-६,६६ हर्यः,४८८ हे

 बताते हैं। ग्रध्यात्मज्ञान से जो तप किया जाता है उससे ग्रात्मग्रुद्धि निम्न प्रकार वताते हैं।

श्रज्ञानी तपसा जन्म-कोटिभिः कर्मयन्नयत् । श्रन्तं ज्ञानतपोयुक्तस्तत्क्षरोनैव संहरेत् ।।१६१।।

ज्ञानयोगस्तपःशुद्धमित्याहुर्मु निपुङ्गवा । तस्मान्निकाचितस्यापि कर्मगो युज्यते क्षयः ॥१६२॥

(ग्रध्यात्मसार)

श्रज्ञानी, करोड़ों जन्म द्वारा-तप से जो कर्म क्षय करता है, उस कर्म को ज्ञान-तपयुक्त ज्ञानी एक क्षरा में दूर करता है, इसलिए ज्ञानयोग तप शुद्ध है; क्योंकि ज्ञानयोग तप से निकाचित कर्मों का क्षय होता है। श्रव्यात्मज्ञान पूर्वक तप करने की महत्ता जो बताई गई है वह मनन करने योग्य है। श्रद्यात्मज्ञान बिना श्रज्ञानियों के कर्म चित्त की शुद्धि करने में समर्थ नहीं होते, वह निम्न प्रकार बताते हैं।

श्रज्ञानिनां तु यत्कर्मं न तत्तश्चित्तशोधनम् । योगादेस्तथाभावाद् म्लेच्छादिकृतकर्मवत् ॥२८॥

(अध्यात्ममार)

श्रज्ञानियों के जो कमें हैं उनसे नित्त की गुद्धि नहीं होता, वयोंकि स्लेच्छादियों के किए कमें की तरह. ज्ञान योगादि का गद्भाव उनमें नहीं होता है। ज्ञानगभित वैराध्य से श्रव्यात्म-ज्ञान की स्थिरता होती है। श्रव्यात्मज्ञानी कियानुष्ठानों हारा कमों का नाश करते हैं। दुःसगभित श्रीर भोहगभित वैराध्य से स्वतंत्रमुणा उत्तम ऐसा ज्ञानगभित वैराध्य प्राप्त करता है। ज्ञानगभित वैराध्य से श्रव्यात्मज्ञान श्राप्त किया भारकता है। ज्ञानगभित वैराधा को कदायह नहीं होता।

कराबद के लाज के प्रानम्भित केवाग मानूम हीचा है, एस सम्बंध में की प्रमोदिकामी उपन पुर निक्त प्रवार बरावारी है ।

प्रसम् प्रायक्षद्विति स्वकृतित्व निरम्भे ।
तम्भे वर्षीत् वर्मा पेत्र तदा प्रसम्भेता ॥३८॥
व्यावमेद्रामानामान्त्रं स्वत्येष प्रसद्धे ।
तापासम्बद्धार्य शेष्ठ तदासम्बद्धी ।
तपासम्बद्धार्य शेष्ठ तदासम्बद्धी ।
तपासम्बद्धार्य शेष्ठ तदासम्बद्धी ।
तपासम्बद्धार्य शेष्ठ तदासम्बद्धी ।
तपासम्बद्धार्थ स्वायमं म तदासम्बद्धीत ॥३५॥
तासमानामानामान्त्रं शीलकान्यं च मृतित्रः ।
य व्याप्त सोव्याप्तं भेत्र सदासम्बद्धीत ॥३६॥
सोव्याप्तं सीव्याप्तं स्वायम्बद्धीत ।।३६॥
सोव्याप्तं सीव्याप्तं स्वायम्

Entre enterte)

प्राण में अन्यों के, कार्यक्ष साथीं के व्यावनाय साथीं के, उत्पारनार स्थानी के, उत्पारनार स्थानी के, कार्यक नार के प्रवेश के प्राण में के प्रवेश स्थान के प्रवेश स्यान के प्रवेश स्थान के प्रवेश स्थान के प्रवेश स्थान के प्रवेश स्यान के प्रवेश स्थान के प्रवेश स्थान के प्रवेश स्थान के प्रवेश स्यान के प्रवेश स्थान के प्रवेश स्थान के प्रवेश स्थान के प्रवेश स्यान के प्रवेश स्थान के प्रवेश स्थान के प्रवेश स्थान के प्रवेश स्यान के प्रवेश स्थान के प्रवेश स्थान के प्रवेश स्थान के प्रवेश स्यान के प्रवेश स्थान के प्रवेश स्थान के प्रवेश स्थान के प्रवेश स्यान के प्रवेश स्थान के प्रवेश स्य

नारपारामणान के क्षेत्रणानमान माण्य क्षेत्र है । योपमाने के इक्किन हाले के लिए प्राच्यानमान वार्तित है स्थापमान पात विकास करते हिन्दित प्राच्यान प्राप्त विकास करते हिन्दित प्राप्त के लिए प्राप्त के स्थापमान पात विकास करते हिन्दित है का प्राप्त के स्थापमान स्थाप किया है वार्तित के स्थापमान स्थाप किया है वार्तित के स्थापमान स्थाप किया है वार्तित है वार्तित के स्थापमान स्थाप के स्थापमान के स्थापन के स्

मार्ग दूंढ़ने में ग्रावे तो कभी, ग्रसली शांति का मार्ग प्राप्त नहीं हो सकता । ग्रपनी ग्रात्मा को पहिचानो, ग्रात्मा की ग्रोर लक्ष रखो, अपनी ग्रात्मा क्या कहती है वह सुनो ग्रपनी ग्रात्मा कैसी है उस वारे में वहुत गहरे उतर कर विचार करो गुलाम लेकर ग्रपनी ग्रात्मा की वास्तविक शांति का रस चखो, पश्चात् तुम ग्रघ्यात्मज्ञान की वारंवार स्तुति करोगे । मोह के जोर से ग्रीर ग्रज्ञान से जो जानते हो उसमें भूल करते हो ग्रीर अंघकार में प्रवेश करते हो, परन्तु मोह की प्रवृत्तियों को हटाकर जरा अध्यात्म के प्रकाश में आयो; इससे सत्य का अपने आप निर्एंय कर सकोगे। मनुष्य सुख के स्वरूप को समभे विना प्रवृत्ति मार्ग के राही बनकर ऐंजिन की तरह रात-दिन-मन, वांगी श्रीर काया को संतप्त कर दु:ख खड़ा करता है। जिसे सुख मिलता है. जिसमें सुख प्रकट होता है जिसके द्वारा सुख प्रकट हाता है, उसका पूरी तरह विचार नहीं करना स्रीर गाउरिया प्रवाह की तरह बाह्य नदायों की प्रान्ति में गढावैतक कर कर सुख प्राप्त करना है, ग्रीर सुख मिलता नहीं फिर भी उसीमें सुल के लिए दोड़ता है; ऐसा करने से प्रसंनी सांति, बास्तविक ब्रानंद, कहां से मिले ? चारों खण्ड के मतुष्यों की तरफ इष्टि उलो; धनवान और गरीव पर इष्टि अलो; हमेद्या काम बास्तविक रूप में सुखी है। इसका विचार करो । ''जैसा पिटे बेसा ब्रह्मांडे'' जेंगे चुमका जात्म से क्षाण र मुरा मिलता है असा सारी दुनिया के जीवों को बाद्य पदार्थी से र्वाणुक सुल मिलता है, ऐसा निश्चय हुप से मानना । तुम्हारे महज सुल में जिल्ल करने वाले मोह थीर श्रज्ञान हैं । मोह थीर प्रज्ञान जहां तक हैं बहा तक नित्य गुल प्राप्ति में वे विध्न अने विना पहेंगे नहीं, ऐसा निहित्तन मानगर प्रजान माह प्रादि

मन, वागाी ग्रीर काया का वल विकसित कर उसके द्वारा मोल की आराधना करना यह योग का मूल भाव है। मोक्ष की प्राप्ति के लिए योगवल की ग्रावश्यकता स्वीकार की गई है। वज्रऋपभनाराच संघयण विना मोक्ष की प्राप्ति नहीं होती; उसमें भी मुख्यतः योग की महिमा समभना । हठयोग, मंत्रयोग, भक्तियोग, ग्रीर लययोग ग्रादि योग के वहुत भेद हैं, उनका विशेष वर्णन श्रस्मदीय योगदीपक नामक ग्रंथ में पढ़ना। हठयोग के सम्बन्ध में श्रीमद हेमचन्द्रसूरि, श्री जिनदत्तसूरि, श्राचार्यों ने बहुतसा विवेचन किया है। जैनों में हठयोग की प्रक्रिया भी पूर्व से चली ग्राई है। उपवान की क्रियाएं ग्रीर योगोदवहन की कियाग्रों में तथा प्रतिष्ठा ग्रादि की कियाग्रों में हठयोग को बहुत सी कियाएं ग्रलग ग्रलग रूप में दिखाई देती हैं। हठयोग की कियाओं को पूर्व के ग्राचार्य सावते थे। सं० १७३७ की साल में विद्यमान ग्रौर महासमय विद्वान हैमलधुकिया, कल्पसूत्र युवोधिका टीका श्रीर लोकप्रकाश श्रादि श्रनेक ग्रंथ के कत्ती श्री वि<u>नयविजयजी उ</u>पाध्याय भी हठयोग सम्बंधी गहरा ज्ञान रखते थे ऐसा निब्चित है, वे निम्न प्रकार हठयोग सम्बंधी पद का गान करते हैं।

पद पच्चीसवां (राग आशावरी)

साधु भाई सो है जैन का रागी,
जाकी सुरत मूल धुन लागी ॥ साधु ॥टेक॥
सो साधु अस्ट करमसुं भगड़े, शून बांधे धर्मशाला;
सीटहं शब्दका धामा सांधे, जते श्रजता माला ॥साधु॥१॥
गंगा यमुना मध्य सरसती, श्रधर बहे जल धारा;
करीय स्नान मगत हुड बैठे, तोड्या कर्मदल मारा ॥साधु॥२॥

चाप सम्बंतर वसीति बिराजे, बंदनान चहे गूला; योजम दिलाकी बाददी कोली, तो बाजे सनहद तूरा सलापुसदस यंत्रमुतका भरम मिटावा, स्टा मोहि समाधा; विम्हासमूत्र च्योति मिली अब, फिर संमार न स्मया स्वापूस्था।

वर वहेलुं (राग भैरव)

वीगामुक्त सावर कर संती, बश्ल सूर्तिनय सावी है । व्योतहें कार राम्मर बहुचक शोधम करके, बंकमान करमायी । व्योतहें । बहुमुक्त बारम चुन नक्षर, मुक्तम बहबाह जाती, कृत्रक है कर पूरक सावे प्रायहार प्रवाही (व्योतहार व्याही) (व्योतहार व्याही) (व्योतहार व्याही) (व्योतहार व्याही) (व्योतहार व्याही) व्याही (व्याही) व्याही व्याही (व्याही) व्याही व्याही (व्याही) व्याही व्याही (व्याही) व्याही व्याही (व्याही)

वर कोंचु (शम भेरक)

नगमध्यम सम गम्म कारण मिलाकोरे ।स्यावशाहिता। संद कह तो कर व विषय, अमित वर्ग म मानुकोरे; तेन विषय किन भीच म निरुष्ट, कारणा र्गीय कुणवाओरे ।एगाम है। याम साधीर वर मुख क्यांकि, रहिन रॉय क्रमायोरे, तम साध स्थापी वीषाहि असे, यहन नहीं साथ राज्यकोरे तायम ६६ वीरण कीरी वार्म कार्ये, निर्म ह्यांकियरायोरे, कार्याह विषये साथ ही साथे, यहन नवाधि सर्थारे (त्याम ६) तम कारणा की साथ को तेरहे, बहुत कर साथ होते?

कोई ग्रात्मा की रिथरता के लिए नहीं होता। ग्रजपाजाप के साथ सुरता का सम्बंध रखा जाय तो तीन चार माह में योगी, मन की दशाको बदल डालता है ग्रीर दिव्य प्रदेश में भ्र^{पने} मन को ले जाता है, तथा ग्रनेक विकल्प संकल्पों को रोकने में समर्थ होता है। अजपाजाप से साधुयोगी शांति प्राप्त करती है ग्रीर मन को ग्रपने वश में रखने में समर्थ होता है, तथा संकल्प की सिद्धि सन्मुख गमन करता है। साधुयोगी श्रजपा-जाप की इस तरह जपमाल। गिने ग्रीर दूसरा क्या करे वह वताते हैं। बांई नासिका को गंगा कहते हैं श्रीर दाहिनी नासिका को यमुना कहते हैं। इड़ा श्रीर विगला ये दो नासिन काएं साथ चलती हैं उसे सुपुम्ला कहते हैं श्रीर योग की परिभाषा में उसे सरस्वती कहते हैं। इड़ा, पिगला श्रीर मुपुम्मा के ऊपर जलधारा बहती है। कोई उसे श्रमृतधारा कहते हैं। खेचरी मुद्रा करने वाला श्रमृत विदुष्रों को प्रहरा करता है। बाई श्रोर दाहिनी नासिका का वायु तथा सुपुम्सा का रोध होने पर साध्योगी ब्रह्मरन्ध्र में प्रवेश करता है, श्रयात् वह परमात्मज्ञान में प्रवेश करता है। श्रीर वहां समतारूप श्रमृत-धारा में स्नान कर गग्न होता है। वास्तव में क्रह्मरत्व में स्थिरता होने पर श्रानन्दामृतधारा का श्रनुभव होता है । म्रात्मबंधुम्रो ! म्रात्मा के बुद्ध गुणों में मे एक गुण में लीन हो जाग्रो ! अर्थात् ग्रानी ग्रात्मा के ग्रासंत्य प्रदेश बास्तव में ब्रह्मरस्त्र में हैं, वही आरमा में हं, ऐसे उपयोग में घंटों तक स्थिर हो लीत हो जाग्री ! यानी ""ग्रथर बहै जलधारा" इसका अनुभव तुम स्वय कर सकोगे। इहा, पिगला शौर मुपुरम्मा नाही से प्राम्पवायुका रोध हो ॥ है और ब्रह्मरस्थ में रुमाधि लगती है तब, अपृत्यारा का अनुभव होता है।

यामा के अंतर में क्योंनि होती है। बंबनान ने बहाराय मे मान करने या मार्ग गाय हो जाता है। बहुएस्य में स्थिरता कारी के नित् बंक्जान के पून प्राचानक ने बढ़ा जाता है। काधारमक में बनीद की हाँहुदीं के माणमात ना परियम विद्या नी लिएकी का पेरदाह के मालमान में होकर पालपानु क्रपन वहारकार में समय करती है । बेहरका के बाल में आयार-सक है बहा से कारी के पांच करों का बार्य लगा हो बाता है। पाणामक के याग और स्वाधिकान्यक के यान कु स्थी है। बु कारी का अन्याम होने पर मेरदान में प्राणकार का प्रवेश रोला है कीर बैधारद में कालुबाद का प्रदेश होता है तह भावि की बुद्दा सरक पहली है और सनहर करवि सुनाई देशे है। केवल है पर बालायाय में और देवल हु कर बाद बाला-बाम के पर्वत्र प्रेश काता है। क्षीर बहाराई का केम्द्रार पर्वत स काराकार्त का एका होता है। धेकर के कह या कारावाया में और देशक दू स्टब्स्य प्राणुत्वाद में बच्चाहर हु रेजी करता रकान क्षेत्र देनी है कीर बहायाने हैं, कार सकत बजते g the get wit and t gain & name auditud ti कामा का करियमा भारताक के बच्चे महारा बद्धा कामा । हमान स्थानमा कर मात्रकानीय ना स्थानित ही महिमा कवता है स्पूर्ण देशन रजन यह संवय होता है। ब्राज्या की यहचे क्यावारी को कार, बाली-युक्त कीर काम क्षारा बाहर की दिखाई देती ! है। जीयह नियनविज्ञानिकायांक में उस देशा का कालत है सर्धाव-स्पूर्व अस् से लिया ही लेखा सम्बद्ध साहा है । परिचय हों। हुई हमार्थिक की कार्यका होतो है । इहारोध क्षाची को अर्थहरू acti de mingle commis à e maintenne de

हठसमाधि ग्रमुक ग्रपेक्षा से अंतिमदशा का साध्यविदु स्थिरता-लीनता होने पर कही जाती है। क्षयोपशमभाव सदाकाल एकसा नहीं रहता। क्षयोपशमभाव की समाधि के लिए भी ऐसा ही समभना। हठसमावि के साथ क्षयोपशमभाव की समाधि का सम्बंध रहता है, क्योंकि कारण के बिना कार्य नहीं होता, द्रव्य के विना भाव नहीं होता। प्रारावायु की स्थिरता के साथ क्षयोपशमभाव की समावि का भी ब्रह्मरन्त्र में ब्रावि-र्भाव होता है । ब्रह्मरन्ध्र में सुरता से स्थिरता करने से षोड़े दिनों में समाधि की भांकी होती है। मन की जब रागद्वेप के विकल्प संकल्प रहित सच्ची लय होती है वहां समाधिभाव प्र^{कट} होता है। क्षयोपरामभाव की समावि का स्राधार वास्तव में कारण सामग्री पर है। शरीर स्वास्थ्य, मनः स्वास्थ्य, योग्य श्राहार, योग्य विहार, योग्य स्थल श्रादि कार**रासामग्री** से समाधि की प्राप्ति होती है। समाधिकाल की उत्थान दशा में जगत् के साथ सम्बंध रहता है श्रीर समाधिकाल में तो ध्येय बिना अन्य वस्तुत्रों के साथ उपयोग भाव से सम्बंध प्राय: नहीं रहता; हठयोग के साथ राजयोग की समाधि का क्षयोपशम-भाव में सम्बंध होता है ऐसा हमको श्राभास होता है। समाधि-काल में पंचभूत से अपना आत्मा छटा होता है ऐसा भिन्न बोध होता है। ऐसे भेदशान से थात्मा की श्रद्धा प्रकट होती है स्रोर व्यातमा की श्रद्धा प्रकट होने से ब्रात्मा के गुगा पात्त करने की सच्ची लगन पैदा होती है और पश्चात् यह चोलमञीठ का लगा रंग कभी नहीं हटता। ऐसी दशा में रहनेवाला साध् अपने गुगों की सुरता में लय लगाता है और शरीर भे रहते हुए, बरीर-वाली और मन में परिलमता, आत्मा में प्रवत गुड धर्म ने परिलाम ब्राप्त करता है। ऐसी परमानवदशा में

विस्तिनोत्त-सादु वंदियों से त्री देश पवित्र होता है, यह मृति भी तीर्वचय दियो जाती है। यातमा की समाधि आप करते से परमसमय की प्राप्त होती है भीर उपने दल संगार में पूत-गही पाता पहता। यहां यहां यत की न्यिस्ता है वहां वहां गमाधि है। बहारूका मि समाधि होती है भीर पदति मीह की बाल्याकों से घातमा मुक्त होतर पत्त में मोल में जाती है।

शासासन्दर्भागी, बोरसमाधि में बहुत गर्दे दशर कर संबोदना के समावि का बारवात स्वरूप बरावे हुए गाते हैं : कीवी का दोव में दिशा नवाना, बीवी की निर्देश में ध्यान श्रामा, क्षेत्र रहा, विमाना और सरस्वकी मादी का बान करना, देशक, पुरक्त थीर कुम्बद्रका प्रान्तासाम का शेवन करना . कावाहार, बारशा स्वाव बीर समावि के लेगे का शास्त्री के मामार वर गुक्तमपूर्वक शाव काना और कोई गान का कर्प के बाब बुरसा अवस्था कवारि क्रांत काना कर सकति। देशा सामानक पार्थ प्रमुख्य के महते हैं। तरम घटन में रहे बार रकाम के दाने की कार्ति के संस्थान प्रकार रिवार्ड देशा है । रश क्या हो, या बहें की बंद बही, वाल्यू वह बंद के वसाम से भी भाग बाहू हा है, तथा हुई के प्रकार से भी बहु क्रमण करहे कर है। यह बीक्स कहें को वह दीवह नहीं, क्षीरिक केर कीर विकास हिंद केरन होता है और बहायन है क्षेत्री क्षात्र की कार्ड कार्ड क्षाइ को है। बड़ी प्री अर्थान-महारत मगहत स्थिति हैत हुई है। बार्य सीत बार् किया सूच्य करता है। (काम बदन हैं) क्योंन असर को है कौर सह दोलको है। इस कहार कारावाद कारी सहसर हैसर मराते हैं कि, बाब राज कारे करने के लात है। इस्ते किय

प्रपेक्षा ग्रहण नहीं की जावे ग्रीर सिर्फ द्रव्यार्थिक नय की प्रपेक्षा ग्रहरण करी जावे तो श्रात्मा ग्रचल है। हरएक वस्तु पूल द्रव्य रूप में अचल है और पर्याय की अपेक्षाचल है। 'ग्रात्मा द्रव्यरूप से ग्रचल नहीं मानी जावे तो वह प्रुव नहीं प्हरती, ग्रीर श्रुव के विना ग्रात्मा सत् नहीं ठहर सकती" इस तरह उपनिपद् का ग्रनेकांत दृष्टि से ग्रथं ग्रहण किया जाय तो ग्रात्मा में चलत्व ग्रीर ग्रचलत्व सिद्ध होता है। एकान्तवाद ते वेदांती भी इसका ग्रर्थ सम्यग्दृष्टि विना बराबर नहीं कर उकते । सम्यग्दृष्टि से अनेकान्तार्थं ग्रहमा करने वाली वस्तु को तस्यग् जान सकता है। जो मनुष्य सब प्राणियों को ग्रपनी प्रात्मा में देखता है श्रीर सब प्राणियों में श्रयनी श्रात्मा को रेखता है वह ज्ञानी है श्रीर वह किसी का तिरस्कार नहीं कर ाकता; ऐसा श्रात्मज्ञानी मुक्त होता है। गव प्राणियों को गपनी ग्रात्मा के समान समभने वाला जानी, गन प्रागियों भं अपनी आत्मा को देखता है ऐसा समभना, तथा जो अपनी रातमा के समान सब ब्रांशियों को देखता है वह किसी भी ।।एी का तिरस्कार करने को धेरित नहीं होता धोर वह कसी प्रामी से निरस्कृत नहीं होता । सब प्राम्पियों ं निम्न भिन्न आत्मा है। जैसे जैसे अपनी आत्मा को एव दुन होता है वैसे अन्य प्रामियों की आत्मा को भी मुल ल होता है, ऐसा अध्यातमञ्जान से जानने में जाता है तत, . व प्राणियों पर देया की जा साली है; —सब जोबां की यतना ने जा सकती है। ऐसी उत्तम दशा प्रकट होने पर ग्रपना यजभ वतन करने वाले पर भी बैरजाब प्रकट नहीं टीता ।

ं अन्य दर्शन वाले. भी अपने मन के अनुसार अध्यात्मजान ते मान देने हैं। जैन रयाद्याद की असेका से अध्यामजान से विकेशकार सामित है । स्वाधान पूर्ण के की धार्म्य सम्माण पारा में के प्रकार प्राप्त के कि विकार के प्राप्त क

सारकश्यासाय के सायक शायक सायक सी शहर सामी को लोग है। तर्मा पर क्षेत्र हैं है स्थार सायक श्री श्री स्थार सारक हैं राज्य के किया सार्वाधि सामार्थ हैं है स्थार सायक सी श्री सामार्थ हैं हैं से सार साथ हैं के अ स्ट्रीक सामार्थ के सार्वाधि सामार्थ पर वह त्यास के साथ से सार सामार्थ सी सार साथ साथ की उपनाम नहें के सार साथ से साथ साथ सिंग से सिंग से के

स्वत्यक्षेत्रस्य स्वत्यक्षेत्रस्य स्वत्यक्षेत्रस्य स्वत्यक्षेत्रस्य स्वत्यक्षेत्रस्य स्वत्यक्षेत्रस्य स्वत्यक् स्वत्यक्षेत्रस्य स्वत्यक्षेत् निर्दयः कामचाण्डालः, पण्डितानपि पीडयेत् । यदि नाध्यात्मशास्त्रार्श्वम्, बोधयोधकृपा भवेत् ॥ १५॥ विषविल्लसमां तृष्णां, वर्धमानां मनोवने । **श्र**घ्यात्मशास्त्रदात्रेग् छिन्दन्ति परमर्पयः ॥ १६ ॥ वने वेश्म धनं दीस्थ्ये, तेजोध्वान्ते जलं मरी। दुरापमाप्यते घन्यैः, कलावघ्यात्मवाङ्मयम् ॥ १७ ॥ वेदान्यशास्त्रवित्वलेशं, रसमध्यात्मशास्त्रविद् । माग्यमृद्मोगमाप्नोति, वहते चन्दनं खरः ॥ १८ ॥ भुजास्फालनहस्तास्य, विकाराभिनयाः परे। प्रय्यात्मशास्त्रविज्ञास्तु वदन्त्यविकृतेक्षरााः ॥ १६ ॥ श्रध्यात्मशास्त्रहेमाद्रि—मियतादागमोदघेः। मूर्यासि गुरारत्नानि, प्राप्यन्ते विद्युवैर्न किम् ॥ २०॥ रसोमोगावधिः कामे, सद्मक्ष्येभाजनावधिः। ग्रध्यात्मशास्त्रसेवाया, रसो निरवधिः पुनः ॥ २१ ॥ फुतकंप्रन्थसर्वस्व, गर्वज्वरविकारि**राी** । एति दुङ् निर्मलीमाव - मध्यात्मग्रन्थभेषजात् ॥ २२ ॥ धनिनां पुत्रदारादि, यथा संसारवृद्धये। तथा पाण्डित्यदुष्तानां, शास्त्रमध्यात्मयजितम् ॥ २३ ॥ श्रध्येतव्यं तद्ध्यात्म-शास्त्रं भाव्यं पुनः पुनः। श्रनुष्ठेयस्तदर्थश्च देयो योगस्य कस्याचित् ॥ २४ ॥ (ग्रध्यात्मसार)

मावार्थ-कान्ता के अवरामृत के आस्वाद से युवकों की जो मृत्य मिलता है वह मृत्य तो अध्यात्मदास्य स्वाद से होने वाले मृत्यस्य समुद्र के सामने एक विन्दु के समान है। अध्यात्मदास्थों के वालन, अवगा, मनन और परिशीलन से उत्पक्ष होने वाले संतोप सुन में मस्त हुए महादमा, राजा, अनुवाद

निर्दय कामरूप चांडाल, ग्रवश्य ही पंडितों को भी दु:ख देता है श्रीर उन्हें श्रपना दास बना लेता है। श्रध्यात्मशास्त्र सूर्य के प्रकाश के समान है; वहां अंवकार में उत्पन्न होने वाला काम चांडाल नहीं आ सकता। श्रद्यात्मशास्त्र से हृदय में उत्पन्न हुई शुद्ध परिएाति के चल के ग्रागे काम के विचार नहीं ठहर सकते । मनरूपी वन में वृद्धि पाने वाली तृष्णारूप विप वेल को, महर्षिगरा-श्रद्यात्मशास्त्र रूपी दांतरी से छेद डालते हैं। तृप्णारूपी विष की वेल का उत्पत्ति स्थान मन है ग्रीर वह श्रज्ञान रूपी वायु से पोषित होता है; हरएक प्राग्गी को यज्ञान अवस्था में अनेक प्रकार की तृष्णा पैदा होती है और वह प्रतिक्षा वढ़ती जाती है। सागर का अन्त आता है परन्तु तृष्णा का अन्त नहीं आता। तृष्णा संसार प्रवत्तिचक की माता है। तृष्णा की बिप बेल के फल भी विषेले होते हैं श्रीर उनमें से निकलता रस भी विग की तरह होता है। जिसके हृदय में तृष्णारूपी विष बेल नहीं है, ऐसे महापुरुष की हृदय की स्वच्छता अलग ही तरह की होती है। जिसके हृदय में तृष्सारुपी बेल नहीं है उसे किसी की स्पृहा नहीं होती और उसके सामने कोई, दुनिया का नकवर्ती-इन्द्र-चंद्र भी बड़ा नहीं है। मनुष्य का गरीर दुवेल होता है, काले बाल सफेद होते हैं परन्तु भ्रजान योग से तृष्णा दूर नहीं होती । सत्ता, पदवी योर घन ब्रादि तृष्णायों का कभी यन्त नहीं याता योर तृष्णा का नाझ हुए विना संतोष ब्राप नहीं होता, और संतोष विना मच्चे मुल की आजा रलना व्यर्थ है। गरीव वा धनवान को तृष्मा के विष प्रवाह में बहुते कभी सुग की भांकी नहीं होगी। तृष्णा का स्रादर वास्तव में स्रजान स्रवस्था में होता है। प्रजानी मनुष्य सुध के लालन में तृष्णा की देवी की तरह

भ्रादि जिसमें हैं ऐसे अशुभ रस वाले शास्त्रों का अध्ययन कर दुनिया स्वष्न सुख की मोज का अनुभव कर, क्षरा में दुःख के स्वास लेता हैं; फिर भी विष के कीडे की तरह पाप-मय प्रवृत्ति वाले शास्त्रों में ही सुख हूं ढा करता है। श्रीमंद यशोविजयजी उपाघ्याय कहते हैं कि इस कलिकाल में बताए हुए दृष्टांतों की तरह ग्रध्यात्मशास्त्र की दुर्रुभता है। ग्रद्यात्म-शास्त्रों की प्राप्ति दुर्लभ है, तथा अध्यात्मशास्त्रों की तरफ रुचि होना भी कठिन है। अव्यात्मशास्त्रों को समभाने वाले महापुरुप भी विरले ही हैं। श्रव्यात्मशास्त्र की प्राप्ति होना यह कोई साधारण वात नहीं है। अल्पकाल में मुक्ति में जानेवाली आत्मा को अध्यात्मशास्त्र की प्राप्ति होती है ग्रीर उसकी ग्रन्यात्मशास्त्र में श्रद्धा होती है, तथा उसके ग्रनुसार उमका व्यवहार होता है। बात्यज्ञास्त्रों के बनिस्तत ग्रध्यारम-द्यास्त्रों की संस्था कम है। बाहासास्त्रों से धूमकेतुयों की तरह लोगों का अभ्युदय तथा अस्त होता है। याश्रय की वृद्धि करने वाले बास्तों की उलित्ति तो महन हो जानी है योर उस तरफ प्रवृत्ति भी सहज ही ही जाती है। प्रध्यारमशाया तो क्षीर्थकररोत है और उसकी उलालि वास्तव में तोथे हर से होती. है और उसरे होनेवाला उदय हमेशा कायम रहता है । अध्यादम बाम्बों से बांतरस पीपित होता है; बांतरस वारवब में सब रसीं का राजा है। इसका पीने वाला सनमूच में ग्रमर ही जाता है। भी सुक्त हमेशा रहका है, एसा सुस्र अध्यात्मभारत के उता-सकों का प्राप्त होता है, का रूसने से पाप विचार दूर होते. लगते हे सीर हश्यम्य नारा अया में, दयाम्य मेंगा निर्दाणा प्रवाद बहुने लुप्या है जियमे उनकी गुज्यों पुनिवास प्राप्त कर स्यय तार्थन । यन जांत है और अपने संगामम में आनेताने की भी साथेमप बना देते हैं।

द्वारा भोगे जाने वाले ऐसे पुण्य के सुख से भिन्न-नित्य ग्रीर स्वाभाविक सुख को सिद्ध परमात्मा भोगते हैं। छपर के क्लोक से ग्रीर श्रनुभव से सिद्ध होता है कि, श्रध्यात्मशास्त्र के ग्रानंदर स की सीमा नहीं हैं। जो अध्यात्मशास्त्र द्वारा श्रात्मा के श्रनुभव में गहरे उतर गये हैं वे श्रध्यात्मसुख की लहरों का श्रनुभव करते हैं। उनको श्रात्मसुख की प्रतीति होती है, जिससे वे वाह्य ऋदि, मत्ता श्रीर पदवी वगैरह की उपायि से मुक्त होकर शरीर में स्थित श्रात्मा के ध्यान में मस्त रहते हैं ग्रीर दुनिया के भावों को मिथ्या समभते हैं। श्रध्यात्मशास्त्र कहते हैं कि 'हे दुनिया के मनुष्यों! दुम हमारे पास श्राग्नो; हम तुम्हारे विविध ताप को दूर कर निरविध सुख में मन्न कर देंगे।" हमारे में श्रद्धा रखो।

श्रीमद् जपाद्याय यशोविजयजी कहते हैं कि, कुतर्ववाले शास्त्रों के मर्बस्य गर्वज्वर से विकार वाली वनी ऐसी दृष्टि, वह वास्तव में श्रद्ध्यात्मग्रंथरून श्रीपध के प्रयोग से निर्मल वनती हैं। व्याकरण श्रीर केवल न्यायशास्त्र श्रावि के श्रभ्यासी गर्व करते हैं श्रीर थे विवादों में क्लेश पाते हैं। श्रन्य शास्त्रों के श्रभ्याम ने पंडित श्रिभमान करते हैं श्रीर उनकी दृष्टि में राग हैं प की मिनिता रहती है। सरलभाव श्रीर सर्व जीवों के वायाश्रम श्रीर सब में श्रात्मदृष्टि रंग - श्रादि गृणों में, वायाशश्रम श्रीर सब में श्रात्मदृष्टि रंग - श्रादि गृणों में, वायाशश्रम श्रीर सब में श्रात्मदृष्टि रंग - श्रादि गृणों में, वेशार रहता है। वायापदार्थ, भाषा श्रोर कृतकी के श्रभ्याणी डितों की दृष्टि की मिनिना को नाश करने वाले तर्जुतः व्यातम्याग्य है। श्रद्ध्यान्मशास्त्र हैं कि, इष्टि में रही व्यातम्याग्य हैं। श्रद्ध्यान्मशास्त्र करने हैं कि, इष्टि में रही व्यातम्याग्य के स्वातम्याग्य करने से मार्थ हैं। श्रद्धार स्वात्म करते में मार्थ हैं। श्रद्धार स्वात्म करते में मार्थ हैं। श्रद्धार स्वात्म करते में मार्थ हैं। श्रद्धार स्वात्ते स्वात्म करते में मार्थ हैं। श्रद्धार स्वात्म स्वात्म स्वात्ते स्वात्म स्वात्ते श्रद्धा को श्रद्धा स्वात्म क्षेत्र मार्थ स्वात्म स्वात्ते स्वात्ते स्वात्ता करते से मार्थ हैं। श्रद्धार स्वात्त स्वात्ते स्वात्त करते से मार्थ हैं। श्रद्धार स्वात्त स्वात्व स्वात्त स्वात स्वात्त स्वात्त स्वात्त स्वात्त स्वात्त स्वात्त स्वात्त स्वात्त स्वात्त स्वात स्वात्त स्वात स्वात

भव के उद्दाम प्रवाह में सब जीव बहते हैं, परन्तु मंसार के सामने के प्रवाह में छुएए। चित्रक जड़ की तरह कोई ज्ञानी पुरुप ही होता है वह वह सकता है। जैनागमजाता अप्रमादी मुनियर संसार के सामने के प्रवाह में तरता है और मोक्षनगरी में प्रवेश करता है। चित्रावेल की परीक्षा पानी में छालने से होती है। नदी के जल प्रवाह के सामने वह जाती है। लोक किव्यन्ती ऐसी है कि उस पर रखा घृत का वड़ा यदि खाली हो तो यह भर जाता है। छुएए। चित्रकमूल के जैसे आत्मतत्ववाता मुनियर होते हैं, वे दुनिया के प्रवाह में प्यते नहीं हैं। रागद्धेय के प्रवाह के सामने बहते हैं और रागद्धेय को प्रवाह में प्यत्यात्मज्ञान को भाव चित्रावेल गमभना, धान्मा के युद्धस्वरूप में रमण करना, यही सत्य-मोक्षगार्ग है उन गम्बंध में निम्न प्रकार वताया है।

निश्वयमग्गो मुक्तो बबहारो पुष्पकारस्मो बुतो। पढमो संबरस्यो आसबहेउ तजो बीजो। (बागमगागरगवगावाया)

निश्यय मार्ग ही मोक्ष मार्ग है; ब्यथहार है, बह पृष्य हा कारम है । विश्वयन्य है वह सवरमप है और अपवहारनप है बह आश्रवहेत्मप है। अपवहारनप आदर करने पाप्य है परन्तु निश्चयप्य की साध्य दृष्टि रराजर द्यवहार से प्रवृत्ति करना। आस्मा सम्बन्धों श्रीपद हैमचल्डनरि हा कथन निम्न प्रजार है।

यः परमात्मा पर्ज्योतः परमः परमे[हरुतात् । आस्त्रिययणै तमगः परमादागतित सम् ॥१॥

की आजा के अनुसार रहकर अध्यात्मज्ञान में मस्त हुए थे। वे स्वयं कहते हैं कि—साधु की क्रिया का आधार ही हुमारी वड़ा आधार है। इससे भव्य वंबुओं को यह समभना है कि च्यवहार मार्ग का भावपूर्वक बाह्य से अनुसरणकर ग्रंतर में निश्चय दृष्टि से स्व स्वरूप में रमरा करना। द्रव्यानुयोग के नाती सव गीतार्थों में महागीतार्थ हैं। द्रव्यानुयोग को जानते हैं वे सम्यग् अध्यारमज्ञान को समऋते हैं। द्रव्यानुयोग ज्ञान से हर एक दर्शन वाले त्रात्मा को किस तरह मानते हैं श्रीर वे कि नय की श्रपेक्षा से सत्य है वा उनमें किस श्रपेक्षा के बिना भून रहती है यह वे जानते हैं इसलिए द्रव्यानुयोग ज्ञान में गहरे उतरकर अन्यात्मज्ञान में स्थिर होना यही सम्यग्ज्ञान की सम्यग् उपाय है। आत्मतत्त्व की स्याद्वादभाव से प्रतीति होनी यह सम्यग्दर्शन है और श्रात्मा के गुद्धधर्म की प्राप्ति ग्रीर उसमें स्थिरता यही वस्तुतः चारित्र गिना जाता है। भव्यजीवी को श्रध्यात्मज्ञान की प्राप्ति के लिए प्रतिदिन ज्ञान की ग्रारा थना करना। ज्ञान की ग्राराधना करने से ग्राहमा के गुगा प्रकट करने की रुचि होगी। हैय, जैय श्रीर उपादेय का विवेक होगा । ज्ञान से भरतादि संसार समुद्र से पार हो गये । श्रीमद उपाच्याम हृदय के सरसोद्गारहन ज्ञान माहात्म्य का रस नेम्न पदों में उतारते हैं।

> पद सहसठवां (राग आशावरी)

नेतन मोहको संगनिवारो, ज्ञान सुघारस धारो ॥ चेतन ॥१॥ गेह महातम मल दूरेरे, धरे सुमति परकाम ॥ क्तिपन्य परमट करेरे-दोपक ज्ञानविलाम ॥ चेतन ॥२॥

एक कर्म कर्तव्यता-करे न करता दोय ॥ तसें जिस् भस्तास्थि-एकमावको होय ॥चेतन॥१६॥

ज्ञान की महत्ता सम्बंधी इस प्रकार स्व-ममय श्रीर पर-समय में श्रनेक साक्षियां मीजूद हैं। उनका यहां विस्तार किया जाय तो एक श्रलग ही पुस्तक वन जाय। दिगम्बर शास्त्रों में भी श्रद्धात्मज्ञान सम्बंधी वर्णन है। श्री वीरप्रभु की पट्ट परंपरा में सुविहित श्राचार्यों द्वारा प्रवर्तते व्वेताम्बर जैन शास्त्रों में व्यवहार श्रीर निश्चय की शैली जैमी सरसता से वर्णन की गई है वैमी श्रन्य जगह नहीं मिलती। जैन स्वेताम्बर मान्य श्रागमों में श्रद्धात्मज्ञान का कथन इस तरह किया गया है कि—जिससे कोई भी मनुष्य न्यवहार श्रीर निश्चय इन दो नय से भृष्ट न हों श्रीर जैन शामन की सदा उन्नति हुग्रा करे।

श्रधातमञ्जान की वर्तमान दुनिया में कितनी स्रिविक साव-द्यकता है और अध्यातमञ्जान से जगत् को कितना बड़ा लाभ होता है यह उपरोक्त विचारों में मुज बाचक समभ सकेंगे। संध्यात्मञ्जान प्राप्ति से थावक के बतों वा माधु के बतों से मोक्षमार्ग की खाराधना की जा सकती है। धावक के गुण और राधु के गुण वारत्व में अध्यात्मञ्जान से सात्मा में प्रकट होते है। उपर उपर के गुणस्थानक भूमि में प्रथेश करने से खात्मा का बीर्याल्याय बद्धा है और सात्मा, अपने शुद्धधमें में विचरमा करनी है।

अध्यात्मजात के रजीगुण और तमोगुणका मोह की वृति की इन करते हुए अपने झूड धर्म में आतमा स्वयं सेवता है और संवरताय में इह रहकर समय-समय पर पूर्व संवित कमी की



श्रध्यात्मज्ञान के नाम से कितने ही लोग आजीविकावृत्ति चलाकर स्वार्थ सिद्ध करते हैं ऐसे ढोंगी अध्यात्मियों से सावधान रहना चाहिए। श्रध्यात्म नाम की पुकार करनेवाले वहुत हैं परन्तु श्रध्यात्मज्ञान के गहरे प्रदेश में विचरण करने वाले विरले ही होते हैं। श्रध्यात्मज्ञान के ब्लोक-पद श्रादि वोलकर व पढ़कर जो श्रपना उदर निर्वाह करते हैं उन्हें श्रध्यात्मज्ञान का दुरुपयोग करने वाले जानना! श्रध्यात्मज्ञान के श्रभ्यास के समय हृदय में श्रध्यात्मज्ञान नहीं परिणते जिससे जीवों में एकदम गुण नहीं दिखाई देते इससे किसी की निदा नहीं करना। कितने ही लोगों की श्रोर से श्रध्यात्मज्ञानियों की निदा सम्बन्धी निम्न प्रकार ब्लोकार्धचरण सुनने में श्राता है।

"कलावध्यात्मिनो भाग्ति फाल्गुने बालका यथा"

कलियुग में फाल्युन माह में जिस तरह वालक बोभा देते हैं उस तरह अध्यात्मी बोभा देते हैं। जो लोग उस तरह कहकर अध्यात्मज्ञानियों की एक हो आवाज से बिना जाने निक्ष करते हैं वे भूल करते हैं। उनके सामने कितने ही अध्यात्मज्ञानी उस तरह कहते हैं:—

"कली क्रियाजडा भाग्ति फाल्गुने वालका यथा"

कलियुग में किया से एकांत जड़ बने मनुष्य फाण्युन गाउ में बालकों के किया की लेख की तरह भीना देते हैं।

्रम तरह परस्तर एक दूगरे पर आक्षेप करने ने आन्या का कल्याम नहीं होता। अल्यान्यज्ञान आर सम्बन्धा उन दोनों से मुक्ति होते

परपद्गलवस्तुओं के आधीन होने से कभी कोई सुखी नहीं नहीं हुआ है। एक परमाणु के भी अधीन रहने से ब्रात्मा का खरा मुख प्रगट नहीं होता । चारों तरफ लाखों वस्तुएँ हों ग्रीर पुद्गल में ग्रात्मा रहे फिर भी पुद्गल में आसक्तिभाव से जो नहीं बंधता उसे परवशत्व प्राप्त नहीं होता। कित्पत शुभ वस्तुओं में इप्ट माव घारण करने से ग्रीर मन की मान्यता से कल्पित अगुभ वस्तुतों में अनिष्ट कल्पना होने से परवशस्य प्राप्त होता है। जो मनुष्य जड़ पदार्थी में इप्र श्रीन श्रनिष्ट कल्पना स वंघकर भी उसमें परवश नहीं होता वह मनुष्य इस संसार में जीवन मुक्त की कोटि में प्रवेश करने में समर्थ होता है। श्रव्यात्मज्ञानी परवशता के बंधनों को दूर करता है श्रीर ग्रन्यवसायों का नाश कर शुद्ध धर्म प्रकटाता है । ग्र**न्य**ारमेशानी ग्रपने में परबशता की बेड़ी की कल्पना नहीं करता सीर जिससे दुन्ती भी नहीं होता। जो मनुष्य परवश रहता है इसे स्वप्न में भी मुख नहीं मिलता । जिसके वस में रहेता है ये वस्तुएं बास्तव में आतमा की कीमत आंगने में समर्थ नही होती स्रीर बरन् उन बस्तुस्रों की ममना से सात्मा की सानंद-देशा आष्छादित होती हैं। ऐसी स्थिति समझने के बाद कौत-सा जानी परवजना में रहने की इच्छा करेगा ? अकारा। भेड़ी ज्ञानी परवजनारप दुःशोपाधि प्राप्त करने की इक्य नही करता । प्रज्ञानी मनुष्य मुख की बुद्धि से परवस्तु की परवशता में पंसपर अन्त में व्यापुरा होता है और निरामायुक्त । (पारी में दूसरों को ग्रंपनी आंतदशा का चरित्र बनाना है। दनिया में अन्त बक्त में निराशा-परवंशता श्रीर दुःल के उद्गार बाहर निकालकर मरने वालों ने जीने वालों को श्रमना श्रनुगय बताया है, तयापि दुनिया की श्रांत नहीं लुलती, और बेकार नृज्य

श्रनुभव नहीं होती। वाहर की स्वतंत्रता ग्रीर ग्रात्मा की वास्तविक स्वतन्त्रता में ग्राकाश पाताल जितना ग्रन्तर है। वहुत पुत्र, बहुत स्त्रियां, बहुत बन, सत्ता ग्रीर पदिवयों के मायिक ग्रलंकारों ग्रादि की प्राप्ति से सच्ची स्वतंत्रता की गंध भी प्राप्त नहीं होती।

इंद्रियों तथा शरीर के ऋाधीन रहकर इंद्रियों ग्रीर शरीर के द्वारा सुख लेने के विचार श्रीर श्राचारों में स्वतन्त्रता नहीं है। स्वाभाविक मुख इंद्रियों-मन श्रीर शरीर के श्राचीन नहीं है, ग्रौर वह देह तथा इंद्रिय सेवकों की दृष्टि में ग्राना भी नहीं है। स्वाभाविक स्नानंदरस की बारा का स्रमृत जहां बहता है दसमें, और उनके माधीन जो रहते हैं वे दुनिया की बाह्य दृष्टि से ऊंघते हुए भी अंतर से जाग्रत होकर सुखरूप स्वयं को देसते हैं, श्रीर सुख के भोक्ता स्वयं वनते हैं। स्थूल बुद्धि धारक मनुष्यों की बुद्धि वास्तव में ऐसे स्ववशता के उच्च प्रदेश में प्रवेश नहीं कर सकती ग्रीर जिससे उसे रुपये-पैसे के रोल जैसी वाह्य वस्तुत्रों में परवशता में मुख भोगने का मन होता है, श्रीर वह अंतर से उसीमें यासक होकर अपने युद्ध प्राण में जीवित रहने में समर्थ नहीं हो सकता। बाह्य श्रांगारादि रगों में मान जोग बाह्य रसों के भोगी बनकर परवंग बनते हैं, श्रीर भ्रमणा से यह समभते हैं कि हम स्वतंत्र वन रहे हैं। माता से ग्रलग रहने का विचार किया, विता की ग्राधीनता छोड़ी, अलग घर श्रीर अलग हुकान कर पुत्र ऐसा समस्ता है कि मैं पिता से श्रालग हो कर स्वतंत्र हो गया। गरंतु जैसे जैसे यह उपाधि के आधीन होता जाता है बेमे-बेमे उसे मानूम पदता है कि मैं परतंत्र होता जा रहा हूं। आवश्यक वस्तुओ से ग्राधिक बस्तुग्रों की तृष्णा। बढ़ने से मन्ध्य, प्रभान की या

मरणु की अपेक्षा विना व्यवहार करो, देखो और वोली यानी श्रपनी वास्तविक श्रात्मवदाता का खयाल श्रावेगा। किसी भी जड़ वस्तु में द्रव्य, क्षेत्र, काल ग्रीर भाव से प्रतिवंद रखे विना व्यवहार किया जाना है यानी ग्रात्मवशता की ग्रलीकिकता का अनुभव होता ही है। आत्मवशता के गहरे अनुभव में उतरना हो तो वाह्य रूप में में नहीं हूं ग्रीर वाह्य दृश्य जो भी हैं वे मैं नहीं हूं ऐसा दिव्य भाव विकसित करो। ग्रात्मवशता से सहजसुख का भान रहता है श्रीर दुःख का विपाक दूर रहता है। श्रात्मवदाता प्राप्त करनी हो तो सब प्रकार की बासनाओं को ज्ञानाग्रिरूप यज्ञ में जलाकर भस्म करनी पड़ती है। युभ श्रीर श्रयुभ वासनाग्रों से श्रपना ममत्व ग्रीर जीवत्व दूर कर दो यानी श्रात्मवदाता नया है इसका खयाल स्वयं ही श्रायगा। श्रपनी श्रात्मा की स्वतन्त्रता प्राप्त करने की पहली कुंजी यह है कि-ग्रात्मा को ग्रात्मद्रभ्यक्ष में ही देखना ग्रीर उसमें जड़ का सम्बंध होने पर भी जड़ की खलग ही देखना। में श्रात्मा हं श्रीर में मेरी किया करता हूँ श्रीर जड़बस्त, वास्तव में जड की किया करता है; इस प्रकार भेदज्ञान वृध्दि की सिद्धि कर श्रात्मा श्रीर श्रात्मा के गुणों का श्रभेदता से जिनन करना। ब्रात्मा श्रीर श्रात्मा के गुगों की एक्यभाव से श्रात्मा में ही रमणता करने से श्रीर पुर्गल का गम्बंध होने पर भी पीर्मलिक बहुंबृत्ति नहीं मानने से बारमा की सन्ती स्वतंत्रता भताक उठती है। ऐसी मत्यात्मवद्यता की भांकी का अगुनग करने बाले महात्मा दुनिया में रहते हुए भी दुनिया से नि हंव रहते हैं। कांसी के बर्तन और कमल के पत्ती की जैसे पता गा लेप नहीं लगता वैसे मच्ची प्रात्मवणता के मुगणोनियां का लेप नहीं लगता । बाहर ने मनुष्य कभी मध्या स्वत्त नहीं

चली जाती है परन्तु जल को कुछ हानि नहीं होती, वैसे नानी श्रात्मवशतारूप स्टीमर से संसार समुद्र के राग-द्वेप के कल्लोलों पर होकर मुक्तिनगरी की तरफ चले जाते हैं।

दुःख का मूलभूत परवशता ग्रीर मुख का मूलभूत स्ववशता का स्वरूप समभकर अपने को सच्ची स्ववशता प्राप्त करना चाहिए। सच्ची स्ववज्ञता प्रान्त करने के लिए ग्रागमों को श्रागे कर प्रयत्न करो । श्रागमीं के श्राचार पर सच्ची स्वयशता प्राप्त करने का प्रयत्न करना जरूरी है। रागद्वीप योग सं विकल्प-संकल्प के परवशपन में जो जीवन व्यवीत करते हैं वे राजाओं के राजा ग्रीर इन्द्र हों फिर भी सरुची स्वयशता को प्राप्त नहीं कर सकते; ऐमा कहें तो किसी बात का विरोध नहीं होगा। ग्रात्मवश होने के उपायों का प्रतिक्षम्। ग्रभ्याम करने की जरूरत है। जिस जिस समय जो जो कार्य किए जायें उस उस समय वे वे कार्य करते हुए में ग्रात्मवश हूँ गर्सु परवश नहीं होता, ऐसा हढ़ सकंला करना. तथा परवश्वित चलती हो तो उसे दूर करने का प्रयत्न करना। याहा वंधन श्राशक्ति बिना श्रात्मा को बांधने में समर्थ नहीं होते। में श्रात्मा हुँ, परभाव यह मेरा धर्म नहीं है, स्वभाव ही मेरा धर्म है। परभावरूप परतंत्रता में नहीं चाहना और उसमे में प्रलग हैं। मेरा ऐसा प्रयोजन नहीं है, ऐसा बुद्ध भाव धारण कर ग्रधिकारपूर्ण कार्य करने से अंतर में तींत्र संकलेश नहीं होता श्रीर क्षमा क्षमा में श्रातमा के परिमाम की अनंतमुणी कृति होती है। शुभाशुभ परिगाम से रहित श्रीर शुद्धाध्ययमार्ग में विचरती ऐसी ब्रात्मा, ब्रपनी सब्बी स्वतंत्रता का भौका बनला है। —उपयोगे धर्म, परिस्तामे बंध ग्रीर क्रियान कर्म इन तीन कहावतीं का मुख्यमपूर्वक प्रतुभव प्राप्त किया वाले हा

No pri

TR. .

होता है और वह वेदने में ब्राता है। पांचवे कर्मग्रंथ में श्रीमर देवेन्द्रपूरिजी तीव्र संकलेश ग्रीर ग्रात्मा के ग्रव्यवसाय की गुढ़ि संम्बंघी ऐसा सरस विवेचन करते हैं कि, जिसका मनन करने स श्रात्मा के सम्बंध में किस तरह व्यवहार करना ग्रीर कर्म की किस तरह हटाना यह स्पष्ट हो जाता है। चीथे गुएास्यानक से भी पांचवे गुरगस्थानक में आतमा के परिग्णाम की अनंत्रगुर्गी वियुद्धि होती है, श्रीर पांचवे गुरास्थानक से भी छठे गुरास्थानक में कपाय की मंदता से आत्मा के परिगाम की अनंतगुर्गी विशुद्धि होती है । छठ से भी मानवें गुगास्थानक में कवाय की विदोप मंदता से आत्मा के परिग्राम की अनंतगुर्गी विशुद्धता प्रगट होती है। इस तरह ऊपर के गुग्गस्थानकों में स्वगुग्ग-स्थानक की अपेक्षा से ऊपर के गुग्गस्थानकों में अनंतगुग्गी वियुद्धता प्रगट होती है ऐसा समकता । जैसे जैसे तीत्र संकरीन दूर होता जाता है क्योर क्यात्मा के अध्यवसाय की युद्धि होगी जाती है वैसे वैसे पाप प्रकृतियों का बंध दूर होता जाता है श्रीर बुभ प्रकृतियों का बंध पड़ना जाता है श्रीर पूर्व में बां। श्रमंत कर्मों की निजेरा होती है। कपायों की मंदता जैसे जैसे होती है बैसे बैसे बात्मा की जुड़ि होती जाती है। युगलिक मनुष्य कपायों की मंदना से देवलोक में जाते हैं। उससे बनुभव होता है कि, कषाय की क्षीसता करने में ही चारित्र का सदेचा रहस्य समाबिष्ट है। चीथे गुग्रथानक वाले जीव देशविरित परिणाम से श्रावक के बाहर धन अंगी भार करता है। साथ गुणस्थान ह का ग्रध्यात्मज्ञान देशिवरति याते पांचले गुणस्थानका प्रच्यात्मज्ञान वास्तव में चारित की प्रपेक्षा से विजेष सुद बानना । पांचने देशियरित धातक अन से भी है? गुग्गस्थानक बाला सर्वेबिसीत पर्योत प्रथमस्य स्तरक

अध्यात्मज्ञान का ग्रसर वास्तव में मुनिवर-त्रतों का पालन कर ग्रीर ग्रात्मा का ध्यान कर दूसरों पर डाल सकते हैं वैना गृहस्य नहीं कर सकते । जो मोहमाया में फंसकर श्रष्यात्मज्ञान का स्वस्वार्थ के लिए जपयोग करते हैं जन्हें ब्रह्मराक्षण के समान समभना । श्रध्यात्मज्ञान प्राप्त कर साधु होकर जो श्रात्मा की ग्राराधना करते हैं, ऐसे मुनिराज इस जगन् में श्रध्यात्मज्ञान का भरना बहाने में समर्थ होते हैं । श्रध्यात्मज्ञान की मूनिर्य मुनिराजों की सेवा करने से श्रध्यात्मज्ञान का श्रात्मा में परिसामन होता है ।

यतों के साथ अध्यात्मभावना हो तो त्रात्मा में अध्यात्मज्ञान वास्तविक रूप में परिगामता है। बाईस परिग्रह सहन करते समय स्वर्ण रस की तरह अध्यात्मरस की शृद्धि होती है: इसलिए चारित्र के साथ अध्यात्मज्ञान ज्ञोभा देना है। योड़ा के मुंह से युद्धरस के जो शब्द निकलते हैं श्रीर उनमें जो वीर-रस भलकता है वह नाटक करने वाले के मृह से निकने वचनों में कहां से था सकते हैं ? सती स्थी के मूंह मे पनि-भक्तिरस के जो बचन निकलते हैं और उनमें जो दिव्यन्य होता है, वैसा दिव्यत्व वास्तविक सती स्त्री का वेप लेकर ग्रानेवालो नाटिका के हृदय से नहीं निकल सकता। कम्मारम, हास्यरम श्रीर भयरसके जो स्वाभाविक पात्र धने हो उनमे जैमा नाटककर रस प्रगटाने में कृत्रिमता मालूम हुए बिना नहीं रहती । इन गर से समभना है कि अध्यातमय जिसका मन, बागी और नाया हुई हो श्रीर जो श्रध्यात्मरम के हृदय में मे स्वामाविक उदगार निकालता हो, ऐसा पात्र ही वास्तव में दुनिया में प्रध्यानाजान का विद्युत की तरह प्रकाश करने में समर्थ होता है। जिन्हें रोम रोम में अध्यातमज्ञान भर गया हो और जिएकी रहन्या

हैं भीर जिससे तीक्ष्म वैराग्य प्रवाह हृदय में पैदा नहीं होता! ग्रध्यात्मज्ञान भी कई वर्षों के परिशिलन विना परिपक्व ^{नहीं} होता; जिससे अध्यात्मज्ञान में परिपक्वानुभव प्राप्त कि विना गुप्कता प्राप्त होने का प्रसंग ग्राता है। प्रायः दो शताि के श्रंतर से श्रध्यात्मज्ञानमार्ग श्रीर कियामार्ग का उद्घार करी वाले मुनिवर प्रकट होते हैं। ग्राचार्य श्री के हाथ से कियोदा होता है। मुनिचंद्रसूरि, जगच्चंद्रसूरि, ग्रानंदिवमलसूरि ग्राहि मुनियों ने किया की शिथिलता की हटाने में जो उत्तम वारित्र का पालन किया है उसका खयाल करना महा कठिन है। क्रियोद्धार करने की जब जरूरत होती है तब (उस काल में) चारों तरफ कियोद्वार की ग्रावाज मुनाई देती है ग्रीर अर समय में वैसी उत्तम सामग्रीघारक ग्राचार्य प्रकट होते हैं। क्रठारहवीं शताब्दि में ब्राचार्यो ने स्वयं खाम क्रियोद्वार नहीं किया, परन्तु तपागच्छ विजयशाखा में पन्यास श्री सत्यविज^{यजी} ने कियोद्धार किया है। वे विजयसिंहसूरि श्रीर श्री विजयप्रन सुरि की आजा में थे। अठारहवीं सबी में बड़े बड़े बिहान् साधु बहुत थे, जिससे उस समय में ज्ञान की ज्योति चरम सीमा ^{पर} थों, किन्तु श्रध्यात्मज्ञान की तरफ साधुश्रों का विशेष लक्ष नहीं या। तथा क्रिया में मी शिथिलता श्रागई थी श्रीर श्राचार्य-गीतार्थों में प्रायः थोड़ी शिथिलता तथा गच्छपलेश रो संकु-चितता, श्रादि दोप प्रकट हो गये थे। उस गुमय मुख्यतया अध्यात्मज्ञान मार्ग के उद्घारक रूप में श्रीम र श्रानंदघनजी सीर ज्ञानिकया मार्ग के उद्घारक रूप में उपाध्याय श्री यशोविजयजी ' प्रकट हुए थे।

